

NEWSLETTER

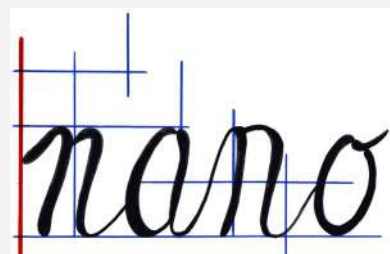
NANO $\neq$ 69

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES ÉTABLIÈRES

MAI–JUN 23

www.etablieres.fr

blog.etablieres.fr



Le cinéma n'a plus de secret pour les 3^{èmes} !

Les deux classes de 3^{èmes} ont participé à un projet de création de film animalier à la réserve biologique de Nalliers : une occasion originale de sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement en réalisant un reportage animalier autour de la faune et de la flore du site. Ils ont été encadrés dans ce projet par leurs enseignantes d'EPI Transition agro-écologique et développement durable (Mme Métaf-Lebrun) et de français (Mmes Charrier et Tricoire).

Les élèves ont d'abord pris connaissance des scénarios proposés par les animateurs pédagogiques de la réserve biologique. Ils se sont répartis les rôles et ont appris leurs textes par cœur. Puis, direction Nalliers pour le tournage : réalisateur, caméraman, photographe, ingénieur du son, acteur, assistant... Chacun a pu occuper très sérieusement un rôle ou une mission dans ce projet ! Il fallait rester bien concentré, et silencieux, car il fallait en moyenne huit à dix prises avant d'obtenir la bonne ! Olivier Morvan, cinéaste animalier, était là pour leur prodiguer de précieux conseils et surtout les initier très concrètement aux techniques de tournage.

Enfin, les jeunes ont pu apprécier le résultat final de ce projet : Olivier Morvan est venu aux Etablières pour leur montrer les deux films qu'il avait montés grâce aux prises de vues des deux classes. Le résultat est plutôt bluffant !

Evelyne TRICOIRE,

Professeure de français des 3^{èmes} A.



Orientation des 4^{èmes} : une semaine pour découvrir des métiers

Du 23 mai au 26 mai, 10 élèves de la classe de 4^{ème}, qui n'avaient pas l'âge requis (14 ans) pour partir en stage d'observation, sont allés visiter des professionnels. Ils étaient encadrés par leur enseignant en EPI Animal, Pascal Bourrigault, ainsi que Perrine Bossard et Isabelle Dubrulle, éducatrices à la vie scolaire. L'objectif : aider les jeunes à construire leur projet d'orientation de façon concrète.

Ainsi, ils ont pu visiter :

- ↳ le centre équestre des Établières,
- ↳ une installation récente en maraîchage bio,
- ↳ une ferme bio,
- ↳ une ferme en bovin lait qui a investi dans un atelier de fabrication de fromages,
- ↳ un producteur de lait qui élabore aussi des glaces, « La Bell'Glace », qui étaient très bonnes !
- ↳ un paysagiste.

Ce fut une semaine riche en découvertes qui a permis ensuite aux élèves de préparer une présentation orale du professionnel de leur choix.

Perrine BOSSARD,
Isabelle DUBRULLE,
Pascal BOURRIGAULT.



3^{èmes} : Imaginer des fake news pour mieux les repérer !

Une fake news imaginée par deux élèves de 3^{èmes} B dans le cadre de l'EPI « Education à l'autonomie et à la responsabilité », avec leur enseignant Emmanuel Bondu :



ALERTE INFO : Plus de sanctions au lycée des Établières !

Pour la prochaine rentrée scolaire 2023-2024, le lycée des Etablières en Vendée, s'est engagé à supprimer toutes les sanctions et réprimandes afin de laisser la liberté aux élèves. En effet, selon une étude réalisée dans 10 établissements de France par des professionnels, le fait de supprimer les sanctions au sein d'un établissement scolaire évite aux élèves de chercher le conflit avec leurs camarades et les membres du personnel. C'est la raison pour laquelle, le lycée des Etablières a choisi de mettre en place cette règle dès la rentrée prochaine...

Margaux SALGADO (3B)
Flavie VRIGNAUD (3B)

Lycée des Etablières

EXCLUSION EXCEPTIONNELLE DE COURS

Rappel : circulaire n° 2011-111 du 01/08/2011 article B.4. « L'exclusion ponctuelle d'un cours ne peut être prononcée que dans des cas exceptionnels. Elle s'accompagne nécessairement d'une prise en charge de l'élève dans le cadre d'un dispositif prévu à cet effet et connu de tous les enseignants et personnels d'éducation. Toute punition doit faire l'objet d'une information écrite au Responsable de la Vie Scolaire ».

- L'élève exclu, accompagné d'un autre élève digne de confiance, devra systématiquement être en possession de cette fiche complétée par le professeur(s).
- Tant que l'élève exclu n'est pas pris en charge par la Vie Scolaire, il reste sous la responsabilité du professeur(s). Le billet de retour est obligatoire.

Le à h

Nom - Prénom de l'élève : en classe de

A été exclu du cours par : Mlle, M. Professeur(e) de
Signature :

Motif circonstancié :

1) Violence physique et/ou verbale
2) Manque de respect envers le professeur(s) associé à une remise en cause de son autorité
3) Situation où l'élève empêche le bon déroulement du cours de manière répétée et ne change pas d'attitude après plusieurs rappels à l'ordre.

Description des faits :

Billet de retour de l'accompagnateur à retourner à l'enseignant(s)

L'élève : Nom - Prénom - classe :

S'est présenté à la Vie Scolaire à h le à

Est autorisé à retourner en cours à h le

Visa de la Vie Scolaire :



2nde CGEA : Des mesures et des calculs autour du maïs

Une sortie de classe passionnante s'est récemment déroulée pour les élèves de la classe de 2nde pro CGEA. L'objectif principal de cette sortie était de mesurer le pourcentage de perte de graines dans un champ, une question cruciale dans le domaine de l'agriculture moderne.

Sous la supervision de leurs enseignants, Lydia Boudon et Hugues André, les élèves ont choisi cinq emplacements par binôme où le maïs avait été récemment semé. Ils se sont réparti le champ en plusieurs zones pour pouvoir effectuer des mesures précises et comparatives. Leur but était de déterminer le pourcentage de graines perdues entre le semis et la levée. Après des mesures, des comptages et des observations, retour à l'école pour les calculs où il ne faut pas mélanger les cm et les m pour obtenir des m² ! ... Les élèves ont profité de cette sortie pour repérer quelques adventices présentes dans la parcelle.

À l'issue de ce travail, ils ont proposé différentes solutions pour limiter les pertes de semences ou le développement des adventices, car n'oublions pas que l'un des objectifs des éleveurs est de récolter un produit de qualité et en quantité.

Lydia BOUDON,

Hugues ANDRÉ,

Enseignants.



BAC PRO : Les résultats du concours de photos RENADOC

1^{er} prix du jury : Une enfant des tours PICAUD Audrey LEGTA Luçon-Pétre

Appréciation du jury : Une photo bien composée et équilibrée. Très bonne idée cette association entre l'image et le titre qui suggère les « tours d'habitation » mais en montrant les « tours forteresses » qui gardent l'entrée du port. Une photo qui suggère donc très habilement le thème du concours « D'où je viens ».

2^e prix du jury : Mon monde imaginaire OGE-MEAR Simon LEGTA Luçon-Pétre

Appréciation du jury : Une photo très intéressante qui suggère un intérêt marqué pour les livres et tous les univers qu'ils permettent d'ouvrir grâce à leur lecture. Quelqu'un qui préfère voyager, rêver à travers eux. Quelqu'un qui est devenu ce qu'il est aujourd'hui grâce à toutes ses lectures. En ce sens, cela correspond très bien au thème du concours « D'où je viens ».

1^{er} prix du public : Mes origines MORIN Tom Lycée les Etablières

2^e prix du public : Une enfant des tours PICAUD Audrey LEGTA Luçon-Pétre



Une enfant des tours



Mon Monde imaginaire



Mes origines



2^{nde} GT : Visite du musée du Nouveau Monde à La Rochelle

Le 2 juin, les secondes générales du lycée des Établières sont allés au musée du Nouveau monde à La Rochelle.

Deux élèves ont étudié des tableaux ayant pour thème l'allégorie du Nouveau monde (L'Amérique). « Les œuvres que nous avons pu étudier (tapisseries, peintures, fresques...) évoquaient les différences entre les personnes blanches, métisses et noires, mais également la façon dont la

population du Nouveau monde vivait. Grâce à des métaphores (richesse, sauvagerie), les artistes avaient choisi des façons abstraites, imagées de représenter l'Amérique et le mode de vie de la population.

Romane HUSSON et Tamara BAFREAU-ESNARD, 2^{nde} B.



Le 12 octobre 1492, Christophe Colomb atteint une île qu'il baptise San Salvador, dans l'archipel des Bahamas. Persuadé d'atteindre son but, les Indes, il découvre en réalité un Nouveau Monde.

Elisa METAY, Maïlys BARBE

et Eliott PICORIT-LEROUX, 2^{nde} A.



La Guerre de Sept Ans oppose l'Angleterre et la France et dure de 1756 à 1763. Elle se termine par le traité de Paris. La France cède l'Île Royale (Cap Breton), le Canada, le bassin des Grands Lacs et la rive Est du Mississippi.

La Guerre d'Indépendance qui oppose les Anglais et les treize colonies des États-Unis commence en 1775. La Fayette bat l'armée anglaise en 1781, et la guerre se termine en 1783 lors du traité de Paris. Les Anglais reconnaissent alors l'indépendance des États-Unis.

Jacques VENANT, Nathan BAUD et

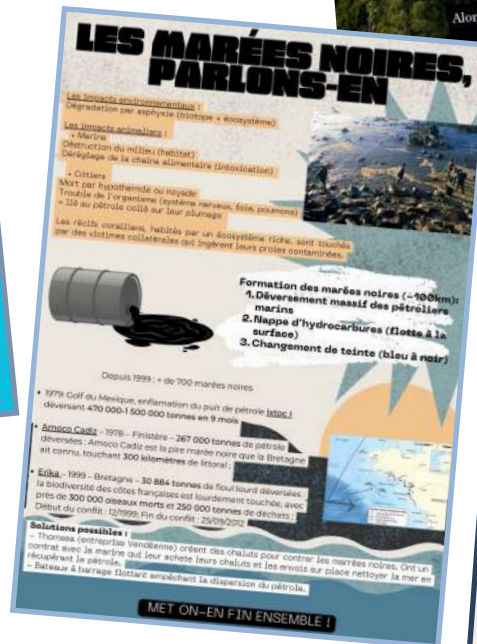
Chloé FUHRMANN-JOIRE, 2^{nde} B.



2^{ndes} GT : Sensibiliser à la question environnementale

Les 2^{ndes} GT ont réalisé des affiches dans le cadre du cours de SES concernant les limites de la croissance : les élèves ont identifié des problèmes écologiques et environnementaux générés par la croissance. L'objectif de l'affiche était soit de sensibiliser au problème, soit de déclencher une action chez le lecteur.

Annette RESCAN,
Enseignante SES.



2nde Spé et classe IME lycée : Si on passait un moment ensemble ?

Jeudi 25 mai, les classes de 2nde spécifique et IME lycée ont partagé une demi-journée d'intégration. Au programme : chasse au trésor, « Qui est-ce géant », parcours-relais en équipe mixte, Blind test Disney, Flashmob.

Notre groupe a réalisé une chasse au trésor pendant laquelle les équipes, à l'aide d'une carte du lycée, ont pu trouver différents indices qui les ont menés au trésor. Rébus et charades au rendez-vous histoire de réveiller les méninges ! Pas facile pour tous : « Ils exagèrent, les papiers s'étaient envolés ou on n'arrivait pas à les attraper ! » Une première activité pour apprendre à se connaître puis en route vers le Qui est-ce géant.

Tony JOLLY, Manon DELLIAUX, Clervie DOUILLARD.



Nous avons fait un « Qui est-ce géant » où l'on devait faire deviner une personne en donnant des caractéristiques physiques, vestimentaires... Nous avons au préalable rencontré les jeunes de la classe IME pour rassembler des informations également sur leurs passions et hobbies. En revanche, il était difficile de se souvenir des prénoms de chacun ! « Dommage que les questions n'étaient pas plus ciblées sur nos passions : cela aurait gagné en dynamisme. »

Nathan CHEGUILLAUME, Luka GERBANDIER,

Ève COUEFFE.

C'est parti pour le relais en équipe mixte dans le gymnase : passage et contournement d'obstacle, slalom, tir au but... ou au poteau !!! A 2 mètres, difficile de cadrer... Au fur et à mesure des épreuves, il a fallu adapter les règles en fonction des capacités de chacun. Madame Moreau a même encouragé les participants en courant à leurs côtés. Merci à Lilian d'avoir animé à la perfection cette activité le jour de son anniversaire.

Axele COUTURE, Gwendolyne MICHON, Lilian HIGOUNET.



2nde Spé et classe IME lycée : Si on passait un moment ensemble ?



Après réflexion, nous avons trouvé que l'idée de nous réunir autour d'un BLINDTEST Disney serait une activité ludique et amusante. Elle nous a également permis de souffler après le parcours relais ! Une mention spéciale pour Pierre de la classe IME qui nous a démontré ses connaissances en musiques DISNEY. Tous coiffés au poteau dès les premières notes ! « Quelle nostalgie de réécouter les musiques de notre enfance. »

Assiya MAZOUÉ, Eva PORCHER-BOURDIN,
Justine DELENSEIGNE.

Et pour clôturer ce moment, nous avons chorégraphié une danse facile à mémoriser et conviviale. « Wake me up », musique rythmée qui en a réveillé plus d'un ! Le but : terminer l'après-midi sur un dernier moment de partage et de bonne humeur. Un flashmob qui n'a pas fait l'unanimité au début mais qui a rencontré un fort succès au final.

Justine BARON, Sandy MICHEL,
Amandine RIVAL, Nino BEHEN.



« Ce moment passé ensemble nous a permis de nous rendre compte que finalement, on se ressemble ! On est tous pareils et pas si différents que cela. Une belle journée et un bon moment de partage. »

Cette année scolaire se clôture après différents projets de découverte, partage, culture : mini-entreprise, cirque, théâtre, zoo de La Boissière du Doré et Renaissance. « Cette année en 2nde spécifique m'a permis de consolider mes acquis, développer mes connaissances, gagner en confiance et en maturité. Elle m'a fait avancer sur mon futur projet professionnel et je suis maintenant plus sociable. J'ai rencontré de nouvelles personnes au lycée et à l'internat, des amis, des vrais ! »

Les élèves de 2nde spécifique,
Stéphanie MOREAU et Nelly BOUREAU, enseignantes.

Term STAV : Alimentation, ressources naturelles et société



Jeudi 4 mai, en début d'après-midi, notre classe de terminale STAV est allée visiter Les Vergers de Vendée à La Roche-sur-Yon. Nous avons été accueillis par le responsable du magasin. Le but était de découvrir le fonctionnement d'un magasin local dans le cadre du pluri 1 « Alimentation, ressources naturelles et société ».

Cette enseigne existe depuis 1949 et est une affaire familiale. Aujourd'hui, ce sont les petits-enfants, 4 frères, qui sont en charge de la chaîne de magasins. Il y a 13 magasins en Vendée. Le magasin que nous avons visité vend environ 60 % de produits locaux, 30 % de produits régionaux et nationaux et 10 % de produits internationaux. Ils font des dons de produits non vendus et encore consommables à des associations comme Les Restos du Cœur. Cela représente environ 4 cageots par jour. Nous avons également pu visiter la réserve où se trouvent les chambres froides, le labo de fromages et les stocks pour le réapprovisionnement.



Les élèves de TSTAV et

Nathalie BILLOT, enseignante d'économie.

2nde Spé : Fin de l'aventure EPA 2022-2023

Après une année de mini entreprise, les élèves ont fait le bilan de cette année riche en expériences avec Éric Robin, responsable EPA

(Entreprendre pour apprendre) Pays de la Loire.

Stéphanie MOREAU,

Professeure principale de 2^{nde} spécifique.



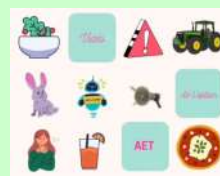
Term G : Option Agronomie-Économie-Territoires

Léane, Méline, Mathilde, Mathis, Maëlle et Swany suivent l'option AET et vous proposent de venir découvrir leurs vidéos :

[L'option AET à l'école des Établières - YouTube](#)

[Vidéo 1, les modes de production : la viande et poisson, par l'option AET de l'école des Établières - YouTube](#)

[Vidéo 2, Les modes de production : les fruits et légumes, par l'option AET de l'école des Établières - YouTube](#)



Rencontre classe IME lycée - Seconde Spécifique

Le jeudi 25 mai nous avons passé l'après-midi avec la classe de Seconde Spécifique.

Les élèves de 2^{nde} Spé nous avaient préparé des activités :

- Une chasse au trésor
- Un parcours sportif
- Un Qui Est-Ce ? Géant
- Un Blind Test sur les musiques de Disney
- Un flash mob

Cela a été un bon moment de partage. Nous avons passé un super après-midi.

Les activités étaient top ! Merci à tous les élèves.

Les élèves de la classe UEE.



Classe IME lycée : L'Echappée des Artistes

Le jeudi 15 juin nous sommes partis à Bouchemaine avec quelques élèves du lycée.

Nous sommes allés dans une galerie d'art : nous avons rencontré un sculpteur : il fait des sculptures d'animaux avec de l'argile. Nous avons aussi vu une enlumineuse. Elle fait de l'enluminure : c'est une décoration faite à la main qui orne un manuscrit. Elle se fait avec une plume, de l'encre (pigments) et un parchemin.

Le midi nous avons mangé dans un restaurant guinguette « *La Bafouille* ».

Pour le plat principal, il y avait du lieu avec ses petits légumes et des hamburgers revisités avec du magret de canard et des pommes de terre grenaille. En dessert, nous avons choisi de la crème brûlée ou un fondant au chocolat. On a aussi pris une boisson.

Nous sommes ensuite partis à Angers où nous avons découvert des œuvres dans la rue : « le Street Art ». Il faisait chaud.

Nous sommes revenus au lycée vers 18h30. Nous avons mangé au self, puis, nous sommes allés à l'internat pour nous installer dans nos chambres et nous préparer pour la soirée « chapeaux » avec les lycéens. Nous avons dansé. Pierre a eu le prix du chapeau le plus original.

Vendredi matin, on s'est levé à 6 h 45 pour nous préparer et prendre le petit déjeuner.



Nous sommes ensuite retournés en classe pour faire une journée sur les Trois Mousquetaires « Théâtre : décors et costumes et film ».

Les élèves de la classe UEE.



Soirée chapeaux!!!

En cette fin d'année, les internes ont invité les jeunes de l'IME à participer à la dernière soirée de l'année.

Le thème de cette soirée était « chapeau ». Certains ont été très imaginatifs pour remporter le prix du couvre-chef le plus original, le tout dans une humeur festive !!!



Les élèves de l'IME ont pu dormir à l'internat! Cette soirée a été une telle réussite que de nouveaux projets d'inclusion et de cohésion sont déjà à l'étude pour l'année prochaine !

Anthony Fuzeau,

Educateur Vie scolaire.

BTS ACSE et APV : une semaine d'étude au Portugal

La transplantation des cours en territoire portugais s'inscrit dans le programme des BTSA ACSE et APV pour mieux intégrer la dimension européenne des modules d'économie, gestion, techniques agronomiques et zootechniques.

Jean-François Vergnault et Robert Herbreteau ont accompagné les étudiants durant cette semaine du 8 au 12 mai, organisée avec Jarno de Wit d'Agra International.



Lisbonne



Dans les ruelles de Porto.



Campanhia das Leizirias, une ferme de 20 000 ha.



Avec des chevaux de race Lusitanienne.



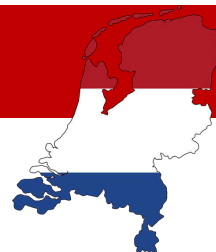
A Evora, une exploitation laitière innovante.



A Foros de Vale Figueira : ferme écologique et agrotouristique.



Repas à la ferme.



BTS GEMEAU et PA : voyage d'étude aux Pays-Bas



Arrivée à Lille.



Au pied d'un barrage anti-tempête.



Musée de la station de pompage de Cruquies.



Ferme biologique avec un cheptel d'Angus et de lager felgeur.



Le barrage « deltaworks project ».



Les chantiers de l'école de production :



Les chantiers de l'Ecole de production, pilotés par les formateurs Sébastien Blouin et Fabien Maurille :
 - fin du chantier serre
 - zone fumeur de Sup-social.
 Bravo à tous pour l'investissement et le professionnalisme !



Les CAP Jardinier-paysagiste : chantier d'aménagement extérieur



Les élèves du CAP jardinier-paysagiste en chantier d'aménagement extérieur à l'agence CUPA Stone à la Roche-sur-Yon.



AIPS1 : A la découverte de la gestion de l'eau



Lundi 12 juin : visite d'un chantier de canalisation d'eau potable et de la station d'épuration (step) de la Chapelle-Achard. Merci à Bruno Rondeau et à VEOLIA pour cette découverte autour des métiers et de la gestion du cycle de l'eau.

Jérôme LAURENT,

Chargé d'insertion.

Activités de fin d'année pour les élèves de l'option

Fin mai, le stage canoé, VTT, tir à l'arc est venu clôturer l'année pour les 19 élèves de l'option Sports de pleine nature dans le cadre verdoyant de la Forêt de Mervent !

Robert HERBRETEAU et Christophe SUIRE, enseignants d'EPS.



Le lycée des Établières soutient une maladie rare et dévastatrice



Suite à l'opération Bol de pâtes, l'école des Établières et Api ont remis un chèque à l'association « Les Zelles de Jo » pour soutenir la recherche sur la maladie de l'ataxie de Friedreich, une maladie neurologique rare et dévastatrice.

Grâce aux efforts conjoints des élèves, des étudiants, des enseignants et du personnel de l'école, ainsi qu'à la participation de la société de restauration API, la somme de 388€ a été remise aux parents de Jo atteint par cette maladie. Les représentants de l'école ont exprimé leur fierté et leur engagement envers cette cause, soulignant l'importance de la solidarité au sein de la communauté éducative. L'association « Les Zelles de Jo » a chaleureusement remercié l'école des Établières et Api pour leur soutien précieux, qui permettra de financer des recherches prometteuses dans la lutte contre l'ataxie de Friedreich.

Merci à Maël (élève de 4^{ème}) et à Benoît (responsable de la vie scolaire) de nous avoir fait découvrir cette terrible maladie.

Hugues ANDRÉ,
Animateur aumônerie.

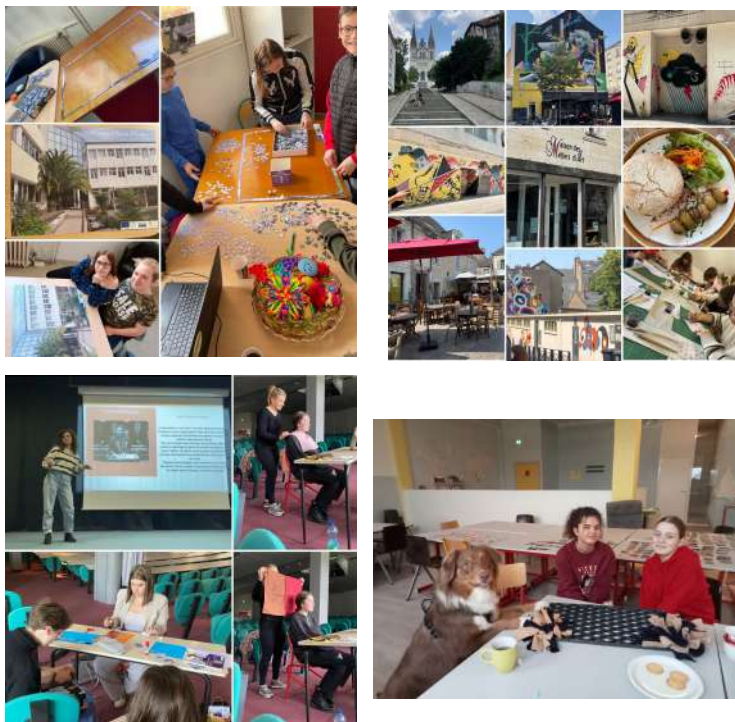
Le PPR : Parcours Pour la Réussite 2022-2023

Cette année, l'équipe en charge du PPR a mis en place des interventions, par des professionnels, au service des jeunes par un accompagnement adapté afin d'éviter le décrochage scolaire.

Plusieurs ateliers ont été mis en place : médiation animale, libération émotionnelle, conseils en image, prise de parole et théâtre, rencontre avec une nutritionniste. À la Maison thérapeutique de la Roche-sur-Yon, les élèves ont également participé à des échanges et activités avec sophrologue et psychologue.

Le PPR, c'est aussi différentes réalisations et projets : puzzle géant du lycée, citations positives installées sur chaque marche de l'escalier central, projet déchet-art en lien avec l'IME, jeux de

développement socio-affectifs et des activités de valorisation des qualités et des émotions.



Des marches pour encourager et faire grandir l'estime de soi

Cette année, les élèves du PPR ont eu une occasion unique de s'impliquer dans l'amélioration de notre école. Ensemble, ils ont travaillé sur l'esthétique de l'escalier principal près de la vie scolaire : un passage emprunté quotidiennement par les jeunes.

Le projet vise à encourager l'introspection personnelle en créant un environnement positif et stimulant. Les phrases et citations sélectionnées par les élèves, imprimées sur des plaques, ornent désormais les murs grâce à l'équipe de maintenance du lycée, que nous remercions chaleureusement. Cette initiative pédagogique favorise l'estime de soi, aide à gérer les angoisses et encourage nos élèves à détourner leur regard des écrans de téléphone !

Bravo à nos élèves et à toute l'équipe pour avoir donné vie à ce projet inspirant ! Ensemble, nous construisons un environnement propice à la croissance personnelle.

Perrine BOSSARD, Isabelle DUBRULLE, Perrine RIVALLIN, référentes PPR.



Collégiens internes : sortie visite à la ferme du mercredi après-midi

Les collégiens de 4^{ème} et 3^{ème} intéressés par le monde agricole sont allés visiter le Gaec La Mélodie. Issus du milieu agricole ou non, ils ont pu découvrir différents aspects d'une ferme laitière : Maxime a découvert le DAL, distributeur automatique de lait pour les veaux, la mélangeuse, le rabot automatique... Enguerrand, lui, découvre un roto-traite. « **J'ai pu traire une vache, une première pour moi ! J'ai aussi découvert le système « de matelas » des vaches, les brosses automatiques pour le bien-être animal, un séparateur de phase...** On a pu caresser les veaux et voir du matériel. »

A l'issue de la visite, un goûter nous a été offert : merci à Thierry pour ce temps d'accueil chaleureux !

Maxime DUPONT et Enguerrand LAB, 3^{ème} A,

Isabelle DUBRULLE, éducatrice vie scolaire.



« Le vide ta chambre » du samedi 13 mai : une réussite !



Cet événement est l'aboutissement d'un projet de solidarité internationale, à destination d'enfants et adolescents d'une favela, à Diamantina au Brésil. Ce projet a été initié il y a 3 ans par des élèves, et en particulier par Anthony Fuzeau, coordinateur vie scolaire.

Grâce aux bénéfices réalisés avec cette dernière action d'autofinancement, **nous avons pu remettre un chèque de 5263€ à l'association "Diamantine ton cœur" pour le financement total du système d'irrigation.** Ce système va permettre de redonner vie au verger d'antan et de structurer l'espace Dac-

mão afin qu'il devienne un lieu de production, de loisirs et de culture environnementale. Un magnifique projet pour l'agriculture locale, pour les élèves de la favela et pour les habitants est donc en route !

Un grand merci à Toque de samba, la batucada basée à La Roche-sur-Yon, pour avoir fait résonner les percussions brésiliennes sur le campus lors de la remise du chèque. BRAVO à tous les élèves qui depuis 3 ans se sont mobilisés de manière formidable et sans relâche pour la totale réussite de ce projet. Nous sommes tellement fiers d'eux, ils sont exceptionnels !

Benoît CHEVILLON, responsable Vie Scolaire.



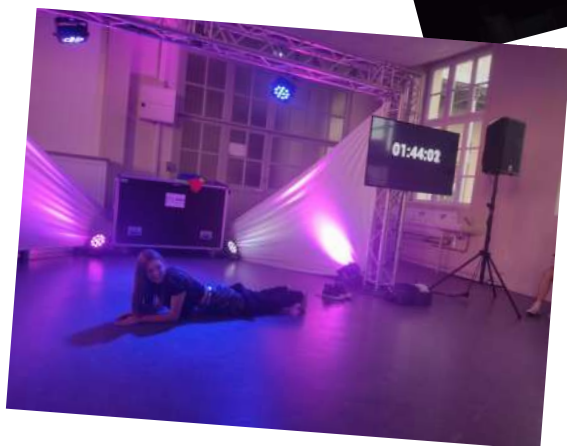
Clap final des inter-internats 2022-2023

Le dernier inter-internats de l'année 2022-2023 s'est déroulé au lycée Sainte-Marie de Chantonay. Le moins que l'on puisse dire c'est qu'il y avait une chaude ambiance !

Plus d'une centaine de jeunes se sont affrontés dans différentes épreuves sur le thème de VTEP (Vendredi tout est permis): ne pas rire face à des vidéos extrêmement drôles, enfiler un jogging sans les mains, mimer, etc...

Aux sourires affichés et aux décibels entendus lors des différentes musiques, la soirée a été un succès !!!

Anthony FUZEAU,
Coordinateur vie scolaire.



Concours « Je filme ma formation » :

Parce que la formation est un enjeu pour la société, un enjeu pour les jeunes !

Trophées de bronze : la géolocalisation au ski Parcours Métiers - La géolocalisation au ski (parcoursmetiers.tv)

Coup cœur du jury : artisanat que j'aime tant Parcours Métiers - Artisanat que j'aime tant (parcoursmetiers.tv)



Quelle ambiance au bal de promo!

Jeudi 25 mai, la promo 2022-2023 organisait son bal.

Merci à Julien et à la société API pour l'organisation de la restauration sur place. Les jeunes ont pu déguster un vrai repas de fête avec cake aux olives, kebab-frite, glace, barbe à papa et pop-corn !!!

Le dress-code de la soirée était « tenue classe » et on peut affirmer que les élèves ont joué le jeu ! Comme tout bal de promo, l'élection du roi et de la reine a été le clou de la soirée.

Anthony FUZEAU,

Coordinateur vie scolaire.

