

NEWSLETTER

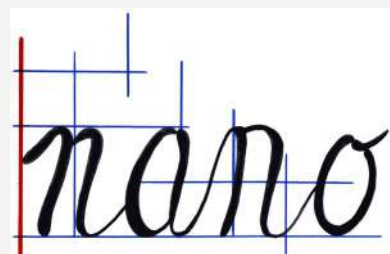
NANO ≠ 64

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES ÉTABLIÈRES

MAI-JUIN 22

www.etablieres.fr

blog.etablieres.fr



Dégustation de fèves au jardin des 4^{èmes} !

Mi-octobre, les élèves de 4^e ont semé deux rangs de fèves dans leur carré de jardin.

Les fèves se sont bien développées et de belles gousses se sont formées.

Le 16 mai, les élèves ont récolté les gousses qui étaient bien remplies. Leurs enseignantes Mesdames Rambaud et Métay leur ont expliqué comment manger des fèves crues : enlever délicatement le tégument qui enveloppe la graine puis déguster avec du pain frais et un peu de beurre !

Une belle récompense après les travaux fastidieux du désherbage en début d'année.

Annie METAY-LEBRUN,

Enseignante en EPI Activités de loisirs.



3^{èmes} : Les fake news à la UNE

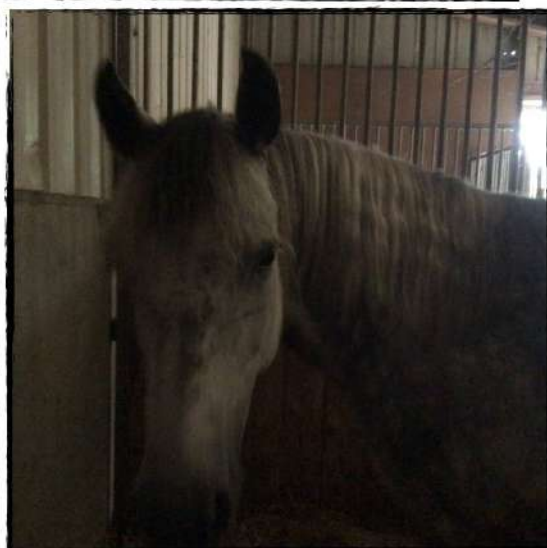


ÉTABLIÈRES NEWS

Édition spéciale

Une élève du lycée se transforme en poney après avoir été mordue par celui-ci au centre équestre !

Lundi 20 juin, Lola de BALMANN, une élève de 3^{ème} terminait son cours d'équitation vers 19h, où elle montait « Banzai ». Après l'avoir désselé et avoir ramené le matériel dans la sellerie, elle s'est approchée de « Galaxy » pour la caresser un peu avant de partir au self. Une fois au box, elle remarqua que celle-ci n'avait pas l'air bien et entra pour approcher la ponette de plus près. Celle-ci ne voulant pas être dérangée se tourna brusquement et la mordit. La jeune fille n'eut rien de grave à part une morsure au poignet gauche. Le soir même, le personnel du lycée et ses amis disaient qu'elle était tout à fait normale, rien qui ne sortait de l'ordinaire, elle avait même raconté l'histoire de la morsure en se plaignant. Le lendemain vers 7h15, d'après Ophélie, une de ses amies, Lola avait disparu avant d'aller au self. Son amie, était partie voir la surveillante, Nastasia, car elle était inquiète de ne pas l'avoir trouvée. Nastasia était directement partie prévenir Michel le responsable des internats. Après plusieurs recherches dans le bâtiment, un poney fut trouvé dans les couloirs les plus éloignés. Ne sachant pas comment il a pu arriver ici, des recherches ont été menées pour l'identifier. Alors que celui-ci était gardé dans un box en attendant de trouver où l'envoyer, la journée d'école avait continué. Un groupe d'élèves de sa classe dont Ophélie et Leïla, son autre amie, partirent au centre équestre pour un travail de groupe. Après avoir obtenu l'autorisation, elles s'y dirigèrent pour commencer à filmer. Leïla se rapprocha du nouveau poney et partie en trombes... Elle était persuadée que c'était Lola transformée en poney à cause de la morsure de Galaxy. Depuis ce jour, Lola fut restée une ponette à jamais !



3^{èmes} : Les fake news à la UNE

ÉTABLIÈRES NEWS

Édition spéciale

UNE VACHE VIOLETTE AU LYCÉE !!

Le 23 juin, au lycée des Établières à la Roche Sur Yon, une étrange maladie qui nous est encore inconnue a contaminé une dizaine de vaches. Leurs tâches virent au violet. Le gérant de la ferme a fait appel à plusieurs vétérinaires, mais aucun n'a pu répondre à ses questions. Il a donc fait appel à des professionnels qui ont pris des échantillons de peau et des prélèvements sanguins pour pouvoir observer ça de plus près. Les prélèvements n'ont rien prouvé de concret alors nous sommes toujours à la recherche de cette mystérieuse maladie...



1^{ère} Bac pro : Sur les chemins de la mémoire... en photos

Les élèves de 1^{ère} Bac pro ont organisé au CDI une exposition de photos sur le village martyr d'Oradour sur Glane qu'ils ont visité le 31 mars dernier dans le cadre d'un projet sur « Les chemins de mémoire ».

Stéphanie MOREAU, Lise MOLNARD,
Claudie MENANTEAU et Emmanuel BONDU,
Enseignants.



2^{nde} CGESCF : « Vernissage numérique » de leur exposition photos !



L'exposition sur Oradour des 1^{ères} étant affichée au CDI, nous avons décidé d'en créer une autre... virtuelle ! Dans cette exposition, vous pouvez flâner, vous arrêter devant chaque œuvre, et même cliquer dessus pour la voir de plus près ou obtenir une information personnalisée de l'auteur... Cette exposition est accessible via un navigateur ou via l'application iPad « Artsteps ». (En fonction de votre connexion le chargement de l'exposition peut prendre plus ou moins de temps...)

« **À hauteur de fourmi** » expose des photos très différentes tant en terme de couleurs que de composition ou de prise de vue : les élèves ont souhaité prendre des gros plans de la nature qui les entoure... Des clichés « à hauteur de fourmi » pour mieux apprécier la beauté qui se cache dans les détails.

-> *c'est par ici :*

<https://www.artsteps.com/embed/62a26e5c26925cf85d9ea63d/1280/720>

Emmanuel BONDU,
Enseignant ESC & Informatique.

Expositions virtuelles : les 2^{ndes} CGEA s'exposent aussi !

2CGEA1 :

«Les Établières au cœur de la Nature»

Les élèves vous embarquent dans une découverte de la nature au cœur des Établières ! Ils se sont donnés comme contrainte de prendre des photos évoquant pour eux le milieu naturel mais en ôtant la possibilité au spectateur de trouver le lieu de la prise de vue...

Un indice ? En cliquant sur la photo les coordonnées GPS apparaissent...

-> c'est par ici ! :

[https://www.artsteps.com/
embed/629736b0167af9a7e6302523/1280/720](https://www.artsteps.com/embed/629736b0167af9a7e6302523/1280/720)



« Les CGEA2 en folie ! »

Les élèves ont souhaité affirmer de manière décalée et amusante leur appartenance et leur attachement à la filière CGEA. Un concentré de bonne humeur qui les caractérise plutôt bien !

-> c'est par ici ! :

[https://www.artsteps.com/
embed/62a078ca28d39919048fa931/1280/720](https://www.artsteps.com/embed/62a078ca28d39919048fa931/1280/720)



Bonnes visites à tous !

2nde spécifique et classe IME-Lycée : 1...2...3.... Prêts ? Jouez !

Ludivine Saunier, Stéphanie Moreau et Nelly Boureau se retrouvent chaque année avec leurs élèves pour Les Olympiades IME-Lycée — 2nde spécifique. Un temps fort qui rencontre un énorme succès auprès des jeunes !

Le mardi 7 juin, les classes de seconde spécifique et IME-lycée se sont rassemblées. Objectif de cette 1^{ère} rencontre : apprendre à se connaître et trouver des points communs pour préparer les Olympiades. Au cours de cette séance des idées d'activité en sont ressorties et suite à un vote, on a validé les sports suivants : foot, basket, King Ball, jeu du poule renard vipère humain... Pour finir par un quiz musical !



Martin DESBANCS, Clémence AUDOUIT,
Jordan BATAILLE-ALVERNAZ et Sarah LEVOYER,
2nde spécifique.



Les Olympiades de la différence !

Lors de la présentation et de l'accueil, l'équipe « Poules rouges » a présenté les différentes activités aux équipes noire, bleue et blanche. Les couleurs correspondaient à un animal : poule (rouge), renard (bleu clair), vipère (noir), humain (blanc). Nous avions prévu un petit jeu de connaissance mais sans penser à la séance photos des équipes ! Cependant, cela n'était pas dérangeant car on a appris à mieux nous connaître au fil des activités !

« C'était une bonne expérience sortant du programme scolaire. Cela nous permet d'apprendre que, malgré nos différences, nous pouvons nous amuser tous ensemble. »

Flavie POIRAUD,
Eloïse JOYAU
et Claire MERCIER,
2nde spécifique.



2nde spécifique et classe IME-Lycée : 1...2...3.... Prêts ? Jouez !

Parcours sportifs

Lors de notre 1^{ère} rencontre avec la classe IME-lycée, un thème nous réunit : le sport. Nous avons formé un groupe pour organiser différentes activités. Pas facile de se mettre d'accord ! Nos exercices étaient le foot et le basket mais sur le même circuit pour faciliter la mémorisation.

« C'était super : tout le monde a réussi à participer à toutes les activités. On était les blancs alias les Humains. »

« C'était une super matinée, de belles rencontres, et une très bonne expérience. Une arbitre en or, Pauline qui a chronométré sans nous avoir favorisés ! »

Eliott PICORIT-LEROUX,

Eliott MACQUIN,

Pauline BERVICK et Fêmi COFFI,
2nde spécifique.



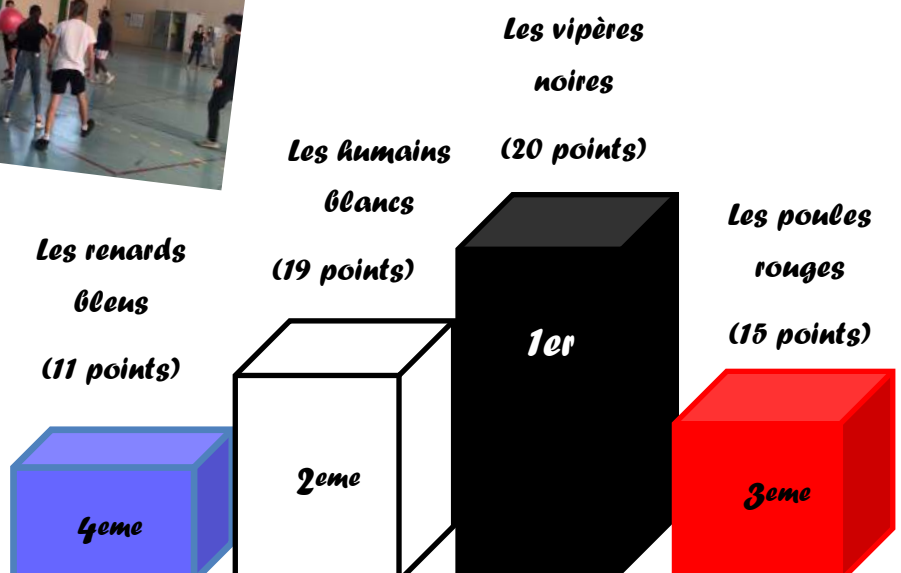
« Hakuna Matata... sans aucun souci ! »



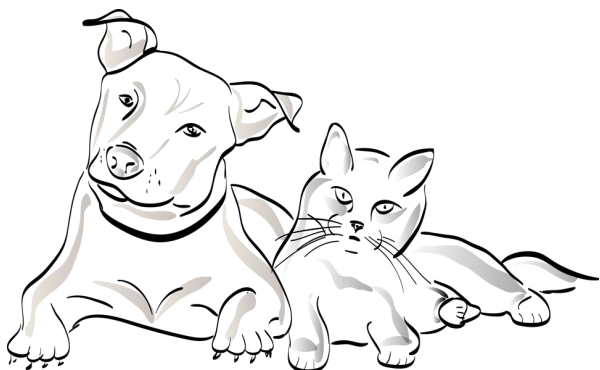
L'équipe bleu-clair a choisi d'animer le quizz Disney... un cinéma pour tous : *Mulan*, *la Reine des Neige*, *Tarzan*, *le Roi Lion*.

« Nous avons réussi à faire participer tout le monde ! Une mention spéciale à Pierre, le plus attentif et le 1^{er} fan des Disney ».

Chloé THIBAUD, Léléo FORT,
Madleen BATTEUX et Luna MARTIN,
2nde spécifique.



2nde spécifique : une mini entreprise primée et récompensée



Les élèves de seconde spécifique sont allés à l'espace Mayenne à Laval le 5 mai dernier pour le festival des mini entreprises. Ils ont rencontré les autres mini entrepreneurs de la région Pays-de-la-Loire et ont pu échanger avec des chefs d'entreprise. Ils ont remporté trois labels : **le label créativité innovation, le label développement durable et enfin le label RSE économie responsable**. Une journée riche en émotions et une belle expérience pour nos mini entrepreneurs !



Mardi 28 juin, remise des diplômes EpA entreprendre pour apprendre. Félicitations !

Les élèves de la 2^{nde} spécifique au Cyel

Dans le cadre de leurs cours d'ESC et d'informatique, les 2^{ndes} C ont visité le 3 mai, l'exposition « 1976-1986 : une décennie de couleur » au centre culturel « le CYEL » de la Roche-sur-Yon.

Cette plongée dans l'âge d'or de la « photographie couleur » leur a permis de faire un tour d'horizon de grands artistes du 20^{ème} siècle ayant permis à cette technique d'exister dans l'art moderne. Loin de vouloir « ringardiser » le noir et blanc, ces photographes ont plutôt cherché à comprendre ce que la couleur pouvait apporter de plus, de différent, à l'art en général et à la photographie en particulier.

A la suite de cette visite, les élèves ont, à la manière de « Thomas Ruff », réalisé une série d'autoportraits avec pour contrainte technique.... la couleur !



Emmanuel BONDU,
Enseignant ESC & Informatique.



2^{nde} spécifique : Le grand Défi !

Vendredi 17 juin, départ du lycée à 8h30, direction le grand défi : matinée sportive pour la classe de 2^{nde} spécifique, accueillie par un ancien élève des Établières (Enzo, Term. STAV, promo 2019).

Plusieurs petits groupes se sont formés : si certains se sont de suite attaqués à des parcours techniques, d'autres ont choisi de démarrer calmement pour monter ensuite en puissance, même ceux qui pouvaient au départ ne pas y arriver. Très rapidement, la température augmentant, les groupes ont convergé vers les tyroliennes à proximité du plan d'eau pour profiter de la fraîcheur.

Tout le monde est rentré entier, sans bobo, mais avec très certainement des courbatures à venir ! Cette sortie a permis un dernier moment de convivialité hors les murs du lycée pour les élèves de la 2^{nde} spécifique, avant leur dernière semaine de stage. Un joli moment !

Yannic MIGNAN,
Enseignant en mathématiques.



2nde GT : Visite du centre de tri Trivalis

Le 6 mai, dans le cadre de leur projet « DEFI PLANETE », les secondes A et B sont allés visiter le centre de tri Trivalis pour comprendre comment fonctionne l'entreprise et le tri des déchets. En quoi le tri des déchets, leur valorisation sert à préserver notre planète ?



Équipés de casques anti-bruit, les élèves ont commencé la visite par la zone de déstockage des déchets. Ensuite, ils ont longé les tapis de tri guidés par deux ambassadrices qui leur ont expliqué le rôle de chaque machine. La visite de l'entreprise s'est achevée par l'observation du travail des valoristes.

Les élèves ont pu vérifier leurs connaissances en fin de parcours lors du quiz et grâce à différents ateliers de tri interactifs.

Mila BONNARD, Lilly PARISI, Pauline DUTHIL, Zoé BEUNET, Pierre POUZINEAU, Élodie GARDES, 2nde A.



Les métiers liés au recyclage

Dans le secteur du recyclage il y a différents métiers tels que :

- Les agents de récupération et de recyclage
- Les agents de tri déchets d'équipement électrique
- Les valoristes qui vérifient à la main le travail des machines
- Les chauffeurs chargés de la collecte des déchets
- Les techniciens qui réparent les machines et veillent à leur bon fonctionnement
- Les animateurs qui sensibilisent au recyclage

Hugo LÉGER, Camille GLUMINEAU, Sacha GENDRON, Antoine BOUDEAU GUERAULT, Léa ROUSSEAU, 2nde A.

2nde GT : Visite du centre de tri Trivalis

Les activités de Trivalis

Trivalis est le syndicat mixte départemental d'études et de traitements des déchets ménagers situé en Vendée.

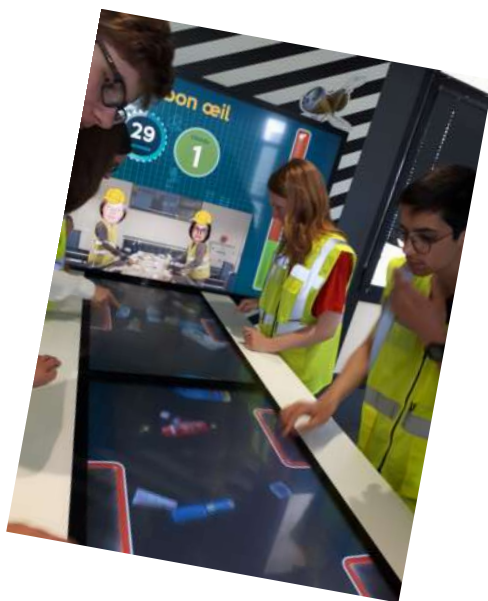
Cette entreprise accompagne le public à trier en exerçant des activités ludiques :

- Visite d'un circuit pédagogique pour découvrir les équipements de traitement ainsi que pour nous sensibiliser à la protection de la biodiversité.
- Visionnage de vidéos et un quiz interactif pour aborder la notion des déchets.
- Les animations proposent de réviser les consignes de tri et de comprendre que les emballages puisent dans les ressources naturelles pour être fabriqués.

« Ces activités nous ont permis de découvrir les métiers liés au tri : valoristes, ambassadeurs, chercheurs. ... »

« La visite de Trivalis nous a fait prendre conscience de l'importance de trier et cela, tout en s'amusant ! »

**Denis RAVIER, Aubane TRICHET,
Indie JAULIN, Eugénie GAUTREAU,
Margaux JOSLAIN, Paul AVRIL,
2nde A.**



2nde GT : Visite de la ferme de La Vergne

Pour poursuivre leur projet « DEFI PLANETE », les secondes A et B sont allés visiter le site de La Vergne : production biologique, circuit court...



Pouvoir manger sain est quelque chose de plus en plus recherché. La ferme de la Vergne l'a bien compris.

Depuis longtemps, elle travaille avec des producteurs locaux pour offrir fruits et légumes, herbes aromatiques, œufs, poulets fermiers, produits laitiers, viande et produits issus du réemploi.

« Nos clients sont engagés. On ne vient pas chez nous comme on va au supermarché. Nous voulons offrir aux consommateurs un produit bon et accessible en évitant les intermédiaires. Nous valorisons ainsi le produit tout en offrant aux producteurs une rémunération juste », insiste Margaux Chevolleau, salariée au magasin.

Pour réussir ce challenge, la SCIC (Société coopérative des intérêts collectifs) a vu le jour à l'automne 2016 pour faire l'acquisition du village de la Vergne. Vingt-trois hectares de terres et de bâtiments ont ainsi été achetés. Sur un même site, il est maintenant possible de trouver une productrice de volaille comme des maraichers ou un chantier de réinsertion.

Depuis septembre 2017, un magasin a ouvert sur le site avec pour objectif de vendre les produits des exploitants de la ferme. Différents partenariats existent aussi avec artisans du monde ou des producteurs vendéens pour élargir l'offre toujours dans le respect de l'agriculture biologique.

[La Roche-sur-Yon. La ferme de la Vergne : des produits bons et accessibles. - Ma ville solidaire®](#)



2nde GT : Projet « Défi planète », la réalisation...

Fin juin, le projet « DEFI PLANETE » des secondes A et B se termine par la préparation d'une émission dans laquelle chaque groupe d'élèves doit sensibiliser aux dangers écologiques qui guettent la planète.

Bande annonce, plateau télévisé, débat et interview en langue étrangère ponctuent l'émission... Un premier défi relevé haut la main par les élèves de 2nde GT !

A quoi ça sert?



2^{de} GT : Projet « Défi planète », la réalisation...



A Green exhibition (Attention ! exhibition = exposition)

Ready to commit ? Es-tu prêt à t'engager ?

Afin de clore le thème sur l'environnement étudié pendant ce deuxième trimestre en anglais, les deux classes de seconde A et B ont laissé place à leur talent créatif en récupérant les cartons de leurs tablettes afin de le « upcycler » c'est à dire lui donner une nouvelle fonction. Un texte en anglais figure au milieu, indiquant un engagement respectueux de la planète, que chaque élève désire mettre en œuvre ou accentuer dans sa vie familiale ou/ et étudiante.

Les élèves ont procédé à un vote. The winner for the best frame will get a present related to Mother Nature.

Marie-Paule BESSON,
Enseignante en anglais.



Des élèves de seconde générale en Allemagne

Les élèves de seconde générale sont allés passer quelques jours en Allemagne, accompagnés de Janette Vincent (enseignante en anglais) et de Johnny Matisse (éducateur à la vie scolaire). Au programme : être citoyen européen avec la visite de Strasbourg et du parlement, visite de Kehl et Baden Baden-Baden et Europapark. Ils ont partagé une partie de foot avec des jeunes berlinois. Un moment inoubliable pour clôturer l'année !

Stéphanie MOREAU,
Enseignante en allemand.



1^{ère} et Term GT : cimetière américain de St James et Mont St Michel

Sortie découverte : Les élèves de première et de terminale générales sont allés visiter le 2 juin le cimetière américain de St James et le Mont St Michel, afin d'y découvrir un territoire différent de celui auxquels ils sont habitués.

Après la visite guidée du cimetière américain, la matinée se concentre sur une marche dans la baie avec un guide naturaliste pour y découvrir la biodiversité et l'agriculture en baie du Mont Saint Michel. Près de 8 kilomètres de marche entre les prés salés et les sables mouvants. Enfin, les deux classes atteignent le site du Mont Saint Michel pour un temps libre avant de repartir sur une visite du village médiéval et de l'abbaye, orchestrée par une guide conférencière.

**Laurent CHARRIER, Marie-Christine FERRAND
et Claudie MENANTEAU.**



Filière STAV : Accueil du groupe serbe au lycée

Lundi 4 avril, 11 élèves et 2 enseignants du lycée de Sabac (Serbie) ont été accueillis au lycée. M. Vergnault, le directeur, leur a présenté les objectifs du séjour, une vidéo sur la Vendée et l'utilisation de la tablette en cours.

Les élèves de Terminale STAV les ont rejoints pour leur faire visiter le lycée. Ils leur ont ensuite présenté en anglais plus précisément la Vendée, ses paysages, l'importance de l'agriculture, les industries, la pêche, le tourisme et les personnalités célèbres.

L'après-midi, les élèves serbes et leurs enseignantes ont rencontré Mme Crépeau de la mairie de La Roche-sur-Yon.

Le soir, les terminales STAV avec Anthony avaient organisé une soirée danse et une rencontre de football.



Mardi 5 avril

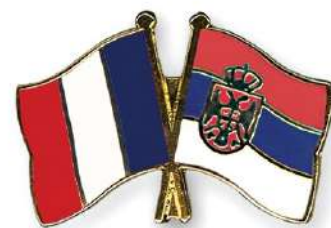
Pour ce deuxième jour, les étudiants serbes et les élèves de terminale STAV ont eu une présentation par Mme Anne Renaudeau sur les enjeux du changement climatique et comment les communautés de communes peuvent mettre en place des actions. C'est le cas de la communauté de communes Vie et Boulogne avec le Plan Climat Vie et Boulogne qui souhaite par exemple accompagner ses habitants sur les nouvelles habitudes comme se déplacer en faisant du co-voiturage, créer des lieux de réparation afin de ne pas acheter du neuf, favoriser la consommation locale. Cette communauté de communes accompagnera aussi les projets de production d'énergie renouvelable, les constructions plus économes en énergie.

L'après-midi, les élèves de 1^{ère} STAV ont accompagné les élèves de Serbie pour visiter le musée national Clémenceau-de Lattre à Mouilleron St Germain.

Nathalie BILLOT, Laurent CHARRIER,
enseignants.



Filière STAV : Accueil du groupe serbe au lycée



Mercredi 6 avril

La classe de terminale STAV a accompagné les élèves serbes lors des visites d'une exploitation de maraîchage et d'une exploitation avec plusieurs ateliers de production animale et de la méthanisation.

Nous remercions M. Potereau et son associé de nous avoir présenté leur exploitation de maraîchage à Notre Dame de Riez. Nous avons pu voir les serres avec les tomates, les concombres, les aubergines, les poivrons. Comment sont gérés la gestion de la pollinisation, l'irrigation, les apports d'engrais, la lutte biologique. Leurs légumes sont commercialisés soit dans leur magasin, soit via la coopérative Océane. Dans leur magasin ouvert depuis un an, ils commercialisent également des produits locaux d'exploitations voisines (farine, pâtés et terrines, bière, chocolat, brioche, produits laitiers, viande).

Après une pause déjeuner à St Gilles Croix de Vie, nous sommes allés à L'Aiguillon sur Vie pour voir une exploitation avec 130 vaches allaitantes de race charolaise, 500 moutons de race vendéenne, 300 truies sur environ 400 hectares. M. Chiron nous a expliqué aussi le fonctionnement de leur unité de méthanisation ainsi que la FAF. Un grand merci pour son accueil.

Nathalie BILLOT, Laurent CHARRIER,
enseignants.



Filière STAV : Accueil du groupe serbe au lycée



Jeudi 7 avril, dernière journée en France pour le groupe serbe. Malgré une météo pluvieuse avec beaucoup de vent, ils ont découvert la ville de Nantes accompagnés par M. Povero et Mme Thoraval.

Au programme pour cette dernière journée :

- La Roche-sur-Yon - Nantes en train.
- Château de Ducs de Bretagne avec des explications historiques
- Pique-nique dans la cour du château
- Café dans le quartier Decré
- Marche jusqu'aux Machines de l'Ile en passant devant le palais de justice de Nantes.
- Quartier Ile Feydeau : point sur l'histoire de Nantes autour du commerce triangulaire et l'esclavage.
- Machines de l'Ile : Eléphant et les Nefs, Grue Titan. Bords de Loire.
- Retour dans le centre-ville : passage Pommeraye, place Royale, achat souvenirs près de la Cathédrale de Nantes.

Les Serbes ont beaucoup aimé visiter Nantes, ville qu'ils ont trouvé très belle.

Le soir de retour à La Roche-sur-Yon, nous avons partagé un dernier repas avec eux au lycée.



Nathalie BILLOT, Laurent CHARRIER,
enseignants.

BTS ACSE et APV : voyage d'étude aux Pays-Bas

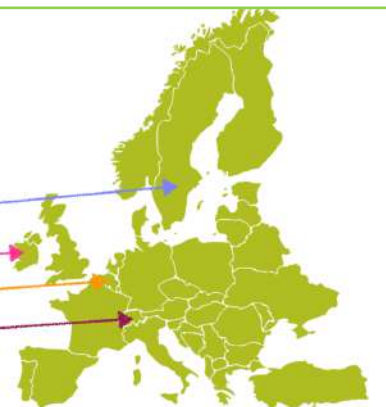
L'intégralité du programme de ce séjour (photos et articles) est à consulter sur :

<https://sway.office.com/qHHQISmWCgoIG6jg?ref=email>

INFORMATION GÉNÉRALE DU LYCÉE

■ Stages à l'étranger : 4 bac pro CGEA et 4 bac pro CGESCF sont en stage en Irlande du 19 au 8 juillet ainsi que 14 étudiants de BTS ACSE 1 sont en stage à l'étranger du 27/6 au 24/7 :

- ▶ 1 en Suède 🇸🇪
- ▶ 1 en Irlande 🇮🇪
- ▶ 7 en Belgique 🇧🇪
- ▶ 3 en Suisse 🇨🇭



Les 20 étudiants étaient logés dans les chalets-chaumières du camping De-toffepeer à Ruinerwold.



Lundi 9 mai : visite de la ferme du soleil à Zeewolde.



Mardi 10 mai 2022 : Visite d'une ferme laitière à Ruinerworld .



Usine de pulvérisateurs de précision à Steenwijk.



Navigation en « Punter » à Giethoorn.



Habitations typiques de Hollande, en briques et toits de chaume.



AMUSCA : entreprise qui produit des larves de mouches pour l'alimentation animale, au sein d'un lycée agricole.



Dans l'ancien marché aux poissons d'Enkhuizen.



Visite de la brasserie « Baxbier Brewery » à Groningen.

BTS PA2: voyage d'étude au Portugal

L'intégralité du programme de ce séjour (photos et articles) est à consulter sur :

<https://sway.office.com/b512PBaYPEOlAgTT?ref=Link>



Visite d'une exploitation agricole biologique (production de vin et élevage de porcs, brebis, chèvres et poules).



Visite de la ville de Braga, la ville aux 46 églises !



Découverte de l'exploitation de la famille Fernandes dans la région de Bragança (nord du Portugal), basée sur les principes de la préservation des races autochtones portugaises.



Découverte de la vallée du Douro en bus, barrière naturelle de 122 km entre le Portugal et l'Espagne.

« Nous avons vécu un super voyage au milieu de paysages incroyables, avec une classe, des professeurs et un guide très sympathiques ! »

BTS GEMEAU : voyage d'étude dans les Pyrénées

L'intégralité du programme de ce séjour (photos et articles) est à consulter sur :

<https://sway.office.com/zPgpZi4utEJJSD6v?ref=Link>



L'auberge de Germ.



Musée d'interprétation des grottes de Gargas.



La randonnée : Pique-nique dans un refuge.



Visite de l'usine de création de neige de culture pour la station de ski de Peyragudes qui se situe à 1900m d'altitude.



Canyoning en Espagne.

Visites de la centrale hydro électrique EDF de Bagnères de Luchon, et d'un élevage piscicole de truites sur la commune de Oô.

Connaissez-vous les apprenants de l'AIPS ?

Le projet « Traits portraits » est né d'une réflexion des jeunes MNA. Lorsque nous allions au CDI, nous passions beaucoup de temps à observer les photos individuelles des apprenants du lycée. Force est de constater que nous n'y figurons pas ! Les jeunes se sont dit : et pourquoi pas nous ?

L'idée d'avoir nous aussi nos photos a commencé à germer puis a grandi vers une présentation vidéo afin de :

S'approprier les lieux,

Se sentir reconnu,

Se décrire et se présenter de façon personnelle,

Créer des liens avec l'autre

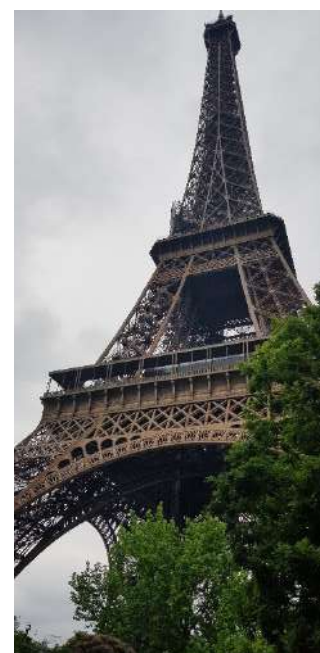
Ce travail de présentation s'est naturellement transformé en CV vidéo. Associé à un QR code, il est désormais possible de consulter nos profils.

L'inauguration du tableau photos a eu lieu le lundi 16 mai.

Jérôme LAURENT,
Chargé d'Insertion,
Dispositifs à pédagogie adaptée.



La classe IME du lycée à Paris : un beau voyage !



Nous sommes allés en voyage à Paris les 23 et 24 mai. Nous avons pris le train jusqu'à la gare Montparnasse et nous nous sommes ensuite déplacés en métro.

Nous sommes allés visiter la Tour Eiffel. Nous sommes montés au 2^{ème} étage par l'ascenseur. La vue était incroyable même si pour certains d'entre nous c'était haut et impressionnant. Nous sommes ensuite allés voir notre hébergement et nous sommes allés à MONTMARTRE. Nous avons pris le funiculaire pour y accéder. Là-bas, il y a beaucoup d'artistes, des peintres, des caricaturistes etc... Nous avons fini la soirée en mangeant dans une crêperie.

Le lendemain, nous sommes allés visiter l'Assemblée Nationale. M. LATOMBE, notre député était là pour nous y accueillir. Nous avons vu l'hémicycle, la salle des 4 colonnes, la salle de conférence, la salle de réception, la cour d'honneur et une magnifique bibliothèque qui nous a fait penser à celle d'Harry Potter. Nous sommes ensuite allés déjeuner dans le quartier St Michel puis nous sommes allés nous balader sur les Champs Elysées. Nous avons vu l'Arc de triomphe et les superbes boutiques de l'avenue (magasin officiel du PSG, magasin de Disney etc...) Nous avons fini notre séjour en allant voir le palais de l'Elysée.

Pour la plupart d'entre nous, c'était la première fois que nous allions à PARIS et pour certains la première fois que l'on dormait à l'extérieur de chez nous. C'était une belle expérience, un beau voyage et nous étions contents d'être ensemble !

Les élèves de la classe de l'IME lycée.



Avancement du projet AGORA

Le budget du projet AGORA a été validé.

Le travail sur les plans se poursuit pour décider de l'implantation exacte et pour chiffrer les quantités de matériaux. Sébastien Bloin (bâtiments) et Guillaume Procacci (aménagements paysagers) s'occupent des avancements du plan.

Selon Lise Pérez, le projet pourrait débuter fin 2022, début 2023, en fonction de la fin des chantiers des espaces verts extérieurs au lycée.

Clémence, Fiona, Clarisse et Milan élèves de la classe prépa apprentissage,

Stéphan, Lucie, Estéban, Clément, Matthis, Éloïne et Pierre élèves de la classe UEE.



Trophées de l'engagement éducatif 2022

Aujourd'hui, dans le cadre des Trophées de l'engagement éducatif 2022 dont le thème retenu cette année est « Ensemble pour l'inclusion des personnes en situation de handicap », Perrine Rivallin de la vie scolaire et Delphine Puaud de l'UEE (classe de l'IME) se sont rendues à l'Hôtel de Région avec deux élèves de l'établissement : Célia Breton de seconde B et Lucie Forti de l'UEE. Elles ont présenté devant un jury, sous la présidence de Monsieur André Martin, un projet d'éco-citoyenneté de ramassage des déchets et de leur valorisation intitulé « Déchet'Art » à l'échelle du Lycée des Établières et de la ville de La Roche-sur-yon.

Après délibération du jury, notre projet a été reconnu et récompensé à l'unanimité ! Le prix obtenu est un trophée et une somme de 2000€ pour la mise en place concrète de ce projet à la rentrée scolaire de septembre 2022. Au-delà du projet, ce qui a surtout retenu l'attention du jury c'est l'inclusion qui est développée aux Établières de manière générale. Monsieur Martin a indiqué aux élèves qu'il était très content pour notre établissement !

Pour la belle histoire, ce projet est à l'initiative de Pierre, élève de l'UEE et Président du Conseil de la vie sociale de l'IME, qui avait pour projet d'agir pour la planète. Il a donc fait la demande de pouvoir ramasser les déchets présents sur le campus de l'école avec les pinces « ramasse-déchets » de la vie scolaire. Durant ce premier temps, l'ensemble de la classe de l'UEE a participé à cette action avec une dizaine d'élèves volontaires de seconde générale. Puis, ils se sont réunis à plusieurs reprises pour élaborer ce projet qui sera donc développé plus largement à la rentrée prochaine. Nous pouvons être fiers de nos élèves : un grand bravo à eux !

Benoît CHEVILLON

Responsable Vie Scolaire.



Primée par l'Ordre National du mérite !

Capucine Debare élève de Terminale CGEA a reçu le 1^{er} prix de l'association Nationale des membres de l'ordre national du mérite pour son projet de financement d'un système d'irrigation et de verger à Diamantina, avec l'association Diamantine Ton Cœur.



Cette association a pour but d'aider les orphelins et les enfants du Brésil en difficulté familiale et ceux dont s'occupe la SOCIEDADE PROTETORA DA INFANCIA (Société Protectrice de l'Enfance) située à DIAMANTINA (MINAS GERAIS BRÉSIL) et leurs familles.

Le projet a démarré il y a deux ans. Capucine voulait s'investir dans une œuvre caritative et elle a proposé de monter un projet avec Diamantine Ton Cœur. Pour récolter des fonds, elle a organisé en lien avec la vie scolaire du lycée une vente de fleurs, une tombola et une sensibilisation à grande échelle.

Félicitations à Capucine pour son investissement !

Anthony FUZEAU,
Éducateur Vie Scolaire.



Après la Légion d'honneur, l'ordre national du Mérite est le second ordre national visant à honorer des citoyens français. Il récompense les mérites distingués acquis soit dans une fonction publique, civile ou militaire, soit dans l'exercice d'une activité privée.

Le lycée contre le gaspillage alimentaire

Le jeudi 19 mai avait lieu une sensibilisation pour la lutte contre le gaspillage alimentaire. Cette initiative a été conçue et portée par des élèves de l'établissement. Sur la totalité des repas du midi, les déchets alimentaires étaient triés par classe.

Pas moins de dix classes ont réussi à obtenir 0 kilo de déchets ! Et sur l'ensemble de l'établissement, on compte seulement 9 kilos de déchets ! Donc un grand bravo à tous les élèves, aux personnels mangeant sur place, à la société API et aux élèves organisateurs de l'événement !!!

Anthony FUZEAU,
Educateur vie scolaire.



Paintball, poule et licorne !

Pour fêter l'arrivée du mois de juin, les internes ont pu aller se défouler lors d'une partie de paintball. Stratégie et bonne humeur étaient de mise pour viser la licorne et la poule qui s'étaient glissées dans leurs équipes...

Anthony FUZEAU,
Educateur vie scolaire.



Le bal de promo : une soirée mémorable !

Pour célébrer la fin des années lycée des élèves de terminale, un bal de promo était organisé au sein de l'établissement ! Je tenais tout d'abord à remercier tout le monde car l'édition 2022 a vraiment été de haute qualité.

Merci aux enseignants et personnels de vie scolaire qui sont passés, merci à tous les élèves pour la bonne humeur et la joie de vivre que vous avez apportées, merci à la société de restauration API pour le repas adapté (et pour les magnifiques gâteaux) ainsi que pour tout ce qu'ils ont mis en œuvre afin que la soirée puisse se faire au self. Un grand merci également aux élèves de terminale pour l'investissement et l'organisation de cette soirée mémorable.

Félicitation également à la classe de terminale générale pour son trophée et un grand bravo à nos deux reines !

Anthony FUZEAU,
Educateur Vie Scolaire.



Bonnes vacances !

