

NEWSLETTER

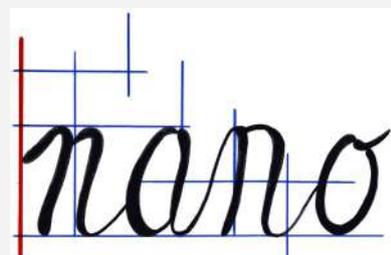
NANO ≠ 63

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES ÉTABLIÈRES

MARS–AVRIL 22

www.etablieres.fr

blog.etablieres.fr



Les 3^{èmes} font leur cinéma !

Les élèves de la classe de 3èmes participent cette année à un projet « cinéma animalier » à La Cité des Oiseaux aux Landes-Génusson, une occasion originale de sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement en créant un reportage animalier autour de la faune et de la flore du site.

Il ont été encadrés dans ce projet par quatre enseignants : M. Bourrigault (EPI animal), Mme Métaï-Lebrun (EPI Transition agro-écologique et développement durable), Mme Charrier (ESC), et Mme Anderson (anglais-4^{ème}).

Tout d'abord, le lundi 14 mars, un cinéaste animalier ainsi qu'une médiatrice du patrimoine sont intervenus en classe pour évoquer avec les élèves les différents métiers en lien avec le cinéma animalier. Puis, certains volontaires ont pu essayer des mises en situation devant la caméra.

Ensuite, direction la Cité des oiseaux les 4 et 7 avril pour tourner des scènes apprises par cœur en amont par les élèves : réalisateur, caméraman, photographe, ingénieur du son, acteur, assistant... Chacun a pu occuper très sérieusement un rôle ou une mission dans ce projet ! Il fallait rester bien concentré car il fallait en moyenne huit prises avant d'obtenir la bonne !

Il est prévu un 3^{ème} déplacement à la Cité des Oiseaux, le 28 avril, au retour des vacances de printemps, pour terminer le tournage des 14 scènes prévues.

Evelyne TRICOIRE,
Professeure principale.



Web TV et Web radio au lycée, c'est parti !

Dans le cadre de leurs CCF d'ESC et de documentation, les élèves de 1^{ères} CGEA et CGESCF ont enregistré des contenus audiovisuels (podcasts radio, émissions et pastilles TV). En effet, depuis peu, un lieu est dédié à ces activités et du matériel, compatible avec l'ipad des élèves, a été acquis par le lycée.

Lise MOLNAR,

Enseignante, documentaliste.



1^{ère} CGESCF : les débuts en plateau

La classe de première CGESCF s'est essayée à la web tv. Au programme : les animaux.

Stéphanie MOREAU, Enseignante en ESC.



Des lycéens au cinéma : les terminales pro

Les élèves de terminale professionnelle ont participé aux séances « Les lycéens au cinéma ». Ils ont assisté à la représentation du film *Rafiki* et ont débattu sur l'utilité du cinéma d'auteur, leur projet artistique de cette année étant la réalisation d'un court métrage.

Lise MOLNAR, enseignante documentaliste,

Stéphanie MOREAU, enseignante en ESC.



1^{ère} CGEA : Approche globale et systémique du GAEC Bon Vent



Dans le cadre du module MP1 « Pilotage de l'entreprise agricole », les élèves de 1^{ère} CGEA ont découvert les différentes activités du GAEC Bon Vent situé à Chaillé-sous-les-Ormeaux. Les six associés (Hervé, Tony, Vincent, Xavier, Alexis et Julien Grelier) gèrent un système de polyculture-élevage naisseur-engraisseur sans achat de vaches allaitantes de race salers, un atelier porcs naisseur-engraisseur, un atelier de méthanisation sur une SAU de 540 ha.

Au fil des installations, les associés ont eu pour stratégie de diversifier les productions, de miser sur une autonomie économique, de pérenniser et transmettre un outil de production viable et viable.

Les élèves ont pu s'exercer à la démarche de diagnostic global grâce aux échanges avec Alexis et Julien Grelier (deux anciens élèves des Établières) pour comprendre le fonctionnement de l'entreprise, pour repérer les stratégies mises en œuvre et pour ressortir les forces et les faiblesses du système.

Les élèves de 1^{ère} Bac pro CGEA.



Les 1^{ères} pro à Oradour-sur-Glane, village martyr

Les trois classes de 1^{ère} bac pro (CGEA et CGESCF) du lycée des Établières sont parties visiter, le jeudi 31 mars, le village d'Oradour-sur-Glane, en Haute-Vienne. Cette visite se place dans un cadre pédagogique pour en apprendre davantage sur la Seconde Guerre mondiale et ses ravages. L'objectif étant de ne pas oublier ce qui s'est passé le 10 juin 1944 : 643 hommes, femmes et enfants ont été massacrés par la deuxième division Waffen SS « Das Reich ».

Cette sortie pédagogique fut riche en émotion et fait malheureusement écho aux événements ukrainiens.

Emmanuel BONDU, Claudie MENANTEAU, Lise MOLNAR et Stéphanie MOREAU, Enseignants.



« Le temps s'est arrêté au village martyr, mais la nouvelle ville s'est reconstruite à côté, et la vie a repris, sans oublier l'horreur. » Louise.

Line et Loane, élèves en première bac pro CGESCF marchent le long de la ligne de tramway dans le village martyr d'Oradour-sur-Glane.

Munies d'une tablette numérique, elles réfléchissent sur la prise de la photo la plus représentative de leurs émotions lors de la traversée du village. Ces photos seront retravaillées en classe, la finalité étant de préparer une exposition photo au sein du lycée.

Les Etablières et l'Europe



Huit élèves de 1ère bac Pro ont participé activement le mardi 29 mars à une journée d'échange avec 40 autres élèves sur le thème des « **Mobilités en Europe** ». Trois étudiants d'ACSE2 ont aussi témoigné de leur stage à l'étranger :

- * Paulin Mary aux **Pays-Bas** (Bovin Lait),
- * Clément Mérand en **Belgique** (Bovin lait, volailles et cultures)
- * Louise Terrien en **Irlande** (Caprins et transformation)

Robert HERBRETEAU,
Enseignant.



Orientation : filières Générale et STAV



Dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation des élèves de première et terminale des filières générale et STAV, quatre anciens élèves du lycée sont venus partager leur parcours : leurs études et leur profession.

Astrid Duchateau a obtenu son bac STAV aux Établières et travaille depuis six mois dans un cabinet de vétérinaires en tant qu'assistante vétérinaire, après une formation en apprentissage à Laval. MéliSSa Turpin est salariée agricole après son BTS PA et a un projet d'installation, tout comme Florent Charon qui, lui, a fait des études d'ingénieur à l'ESA (Angers). Enfin, Alexis Boinville a intégré la Gendarmerie après avoir obtenu son bac puis son BTS STA aux Établières.

Nous les remercions vivement pour leur participation et espérons que cela aidera nos élèves dans leurs choix d'orientation.

Nathalie BILLOT, Laurent CHARRIER,

Et Marie-Christine FERRAND,

Enseignants.



Les 2^{nde} spécifique à l'école du cirque

Les élèves de seconde spécifique sont allés passer quelques heures sous le chapiteau de l'école de cirque *Esprit Cirk* à La Chapelle Achard. L'objectif était de travailler la confiance en soi. Au programme : trapèze, trampoline, acrobaties.

Stéphanie MOREAU,
Enseignante.



2^{nde} spécifique : la mini entreprise au salon des ventes



Les élèves de seconde spécifique ont réalisé leur premier salon des ventes le vendredi 25 mars dans la galerie marchande du Leclerc Sud de la Roche-sur-Yon. Ils se sont confrontés à la concurrence, ont pu expliquer leur projet et bénéficier de conseils de professionnels. Cinq paniers pour chiens et chats ont été vendus. Prochaine étape : le salon régional de la mini entreprise à Laval, le 5 mai prochain.

Stéphanie MOREAU,
Professeure principale.



Pour suivre le projet de la mini entreprise de la seconde spécifique, flashez le QR code :



1^{ère} STAV/stage ESDD : Le centre équestre du lycée

Le jeudi 17 mars, pour introduire le stage ESDD (Education à la Santé et au Développement Durable), la classe de première STAV s'est rendue au centre équestre des Établières pour découvrir le fonctionnement, la gestion, l'entretien d'une écurie. Les élèves cavaliers ont partagé leurs connaissances au reste de la classe : « Nous leur avons montré les règles de sécurité autour du cheval et dans les bâtiments, comment l'aborder et adopter un bon comportement. Nous avons fait visiter les différentes infrastructures comme le manège, les carrières, les écuries, les paddocks. L'objectif était d'aborder la notion de sécurité en élevage, ici avec des chevaux. »

Jehanne ROYER, Simon JAUMIER,
Alina SAEZ-GAUTHIER,
1^{ère} STAV.



1^{ère} STAV/stage EDD : Un éco-quartier



Le 22 mars, nous sommes allés visiter l'éco-quartier « La Marronnière » du Bourg-sous-la-Roche dans le cadre du stage ESDD. Un éco-quartier est un projet d'aménagement urbain qui a pour but d'intégrer des objectifs de développement durable et réduire son empreinte écologique. Ainsi, un éco-quartier insiste sur la prise en compte de l'ensemble des enjeux environnementaux en leur attribuant des niveaux d'exigence ambitieux. « La Marronnière » est un éco quartier datant d'une dizaine d'années dont les maisons sont identiques sur certains critères écologiques comme les parkings ou les constructions basse consommation.

Il y a une forte présence de verdure et de points d'eau comme l'étang que nous avons vu derrière des maisons en passant par l'un des petits chemins réservés aux piétons. Ces zones favorisent la biodiversité. Les maisons ne sont pas séparées par des murs en bétons mais par des clôtures en bois et/ou de la végétation. Les éco-quartiers favorisent la mixité sociale en proposant des logements sociaux et des maisons individuelles.



Tallia YAO, Delphine SEURE-EVEN, 1^{ère} STAV.

1^{ère} STAV/Stage EDD : A la découverte de l'agriculture périurbaine

Le Jeudi 25 Mars, nous nous sommes rendus sur le site d'exploitation d'un maraîcher à La Roche-sur-Yon pour découvrir l'agriculture périurbaine. Nous avons pu découvrir les différentes productions dans des serres froides : salade, carotte, chou, fraise, persil...

Les serres disposent d'un système de récupération d'eau de pluie afin de pouvoir irriguer les cultures. Pour limiter une surconsommation d'eau, les cultures sont irriguées par du goutte à goutte. Les maraîchers ont également fait le choix de mécaniser au maximum le travail du sol, le semis et la récolte de certains produits afin de limiter la main d'œuvre et gagner du temps.

Le site propose un système de vente locale sur place, sur le marché de La Roche-sur-Yon ou bien directement dans les grandes surfaces en Vendée.

Nous sommes ensuite allés découvrir les jardins partagés de La Simbrandière. Pour une somme modique, les habitants de La Roche-sur-Yon qui en font la demande peuvent disposer d'une parcelle pour cultiver un potager. Cela permet aussi de se rencontrer et de créer du lien social.

Simon JAUMIER, Laura EPAUD, 1^{ère} STAV.



Le printemps des poètes au lycée pour les 2^{ndes} spé et les AIPS



Le 31 mars, pendant que certains élèves de 2^{nde} spécifique étaient à Paris, le reste de la classe s'est essayé aux tautogrammes (des phrases dans lesquelles les mots commencent tous par la même lettre) avec les jeunes de l'AIPS.

Première étape : On commence par s'approvisionner en mots : pas de pénurie en vue !

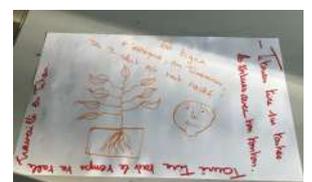
Deuxième étape : On compose !

Voici un aperçu du résultat : Amédy finalise les deux autres affiches réalisées.

Celles-ci sont visibles dans la classe de 2^{nde} spécifique.

Marie MANIGLIER,

Enseignante en français.



Bac pro CGEA et BTS ACSE1 : « Demain, je m'installe serein »



Rencontre d'un jeune agriculteur, installé en avril 2021, dans le marais en zone Natura 2000 :

En ce 1^{er} février, nous avons rencontré Valentin Rotureau, jeune agriculteur installé dans le GAEC « Les Deux Marais » à Beauvoir-sur-Mer. Après avoir travaillé dans un centre de gestion, il s'est installé sur l'exploitation familiale en système naisseur de 100 vaches dont 70 de race charolaise. Lors de son installation, il a repris un cheptel de 30 vaches de race blonde d'aquitaine et 40 ha situés sur les polders. La SAU de 285 ha est composée de 270 ha de prairies naturelles, de marais et de 15 ha de SVC. Passionné d'élevage et soucieux de l'environnement, son but a été de pérenniser l'exploitation, de convertir l'exploitation en agriculture biologique. Mme Retailleau, conseillère à l'installation, a pu apporter son éclairage sur les démarches à l'installation.



Des propositions d'évolution du système :

A l'issue de cet échange et de la visite, nous avons réfléchi par groupes aux différentes problématiques soulevées par l'exploitant : la gestion de l'eau dans le marais, la mise en œuvre de la vente directe, les aléas climatiques, le manque de paille, le choix d'une race.... Nous avons terminé cette journée enrichissante par une présentation orale de nos réflexions sur des pistes d'évolution devant Valentin Rotureau et Mme Retailleau.

Etudiants en BTS ACSE1 et élèves de Term. CGEA.

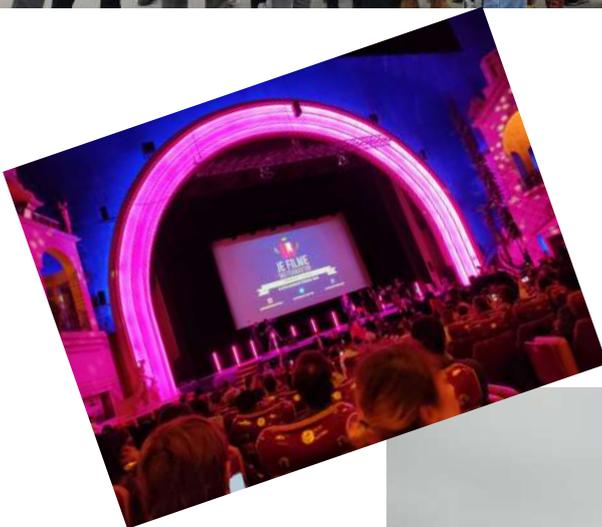
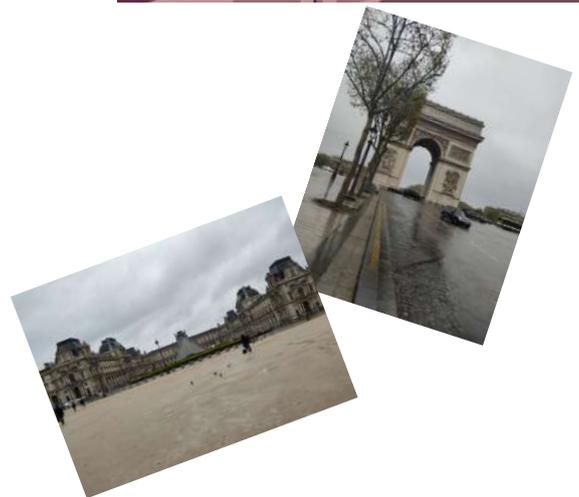


Prépa-apprentissage et 2nde Spécifique : « Je filme ma formation »

Les élèves de prépa apprentissage et de seconde spécifique ont assisté à la cérémonie "Je Filme ma formation" au Grand Rex de Paris le 31 mars grâce au projet qu'ils ont réalisé ensemble : un très beau spectacle dans le plus grand cinéma d'Europe !

Même avec la pluie, ils ont pu faire un peu de tourisme à travers notre belle capitale !

Anthony FUZEAU, Educateur vie scolaire.



BTS APV 1 : A la découverte de la filière semences

Dans le cadre de la formation BTS APV, les étudiants de 1^{ère} année se sont déplacés à la station semences de la CAVAC le mardi 1^{er} Mars, à Mouilleron-le-Captif. Nous avons été reçus par Mathieu Talon qui a obtenu un BTS TV (technologies végétales) aux Établières.

Nous nous sommes particulièrement intéressés à la station semences pour le module système de culture en prêtant attention aux intérêts économiques et agronomiques.

La CAVAC est une coopérative vendéenne très diversifiée, présente dans les départements de la Vendée et des Deux-Sèvres. Ce site de 10 ha est spécialisé dans les filières légumes secs et station production de semences. Il se trouve dans une position quasi-idéale grâce à la diversité des zones de production : le marais centré sur des productions de luzerne et de tournesol, le bocage sur des semences fourragères (Ray-Grass) et la plaine répondant à une grande majorité des cultures. De plus, la mise à disposition d'infrastructures comme l'irrigation et un climat diversifié permettent d'élaborer des semences de qualité.

Après avoir fait un tour global de la station semences, nous avons découvert les différentes étapes pour arriver aux produits finis : la récolte passe par le séchage en bennes ou en cellules, ensuite par le triage (sélection) et les traitements de semences effectués par le laboratoire et enfin l'ensachage et l'expédition. Sur le pôle semences, nous avons pu découvrir les différentes semences produites : céréales, semences fourragères, protéagineux.

Cette visite fut très instructive pour savoir comment sont produites en amont les productions végétales. Nous remercions Mathieu Talon de nous avoir reçus.



Lieu du triage du maïs.



Stockage des semences certifiées.

BTS PA1 : visite d'un élevage de chèvres



Le lundi 14 mars, les étudiants en BTS PA 1^{ère} année ont visité l'EARL *Chèvr'O lait* dans le cadre de leur premier cas concret. L'objectif était la réalisation de l'approche globale de l'exploitation.

Basée sur la production lait de 90 chèvres, la structure transforme l'ensemble de son volume, avec des circuits de vente permettant la valorisation en fromage bio. Avec 32 ha de SAU entièrement dédiée à la surface fourragère principale (SFP), le pâturage a été mis en place ces dernières années, en adéquation avec la philosophie des éleveurs, le cahier des charges de l'agriculture biologique et la demande sociétale.

Florence PICHON,

Enseignante en zootechnie.

UGSEL tennis de table : une raquette en argent !

Mercredi 16 mars, Noan Fournier élève de 2^{nde} pro cgea1 participait au tournoi régional cadets de tennis de table, compétition organisée par l'UGSEL Vendée au Vendespace à Mouilleron-le-Captif.

Noan a remporté ses 2 matchs de poule par 3 sets à 0 et s'est qualifié pour le tableau principal.

Trois victoires plus tard, il s'est hissé en finale contre un élève de Saint François d'Assise. La rencontre a été très serrée : Noan a perdu en 5 sets.

Félicitations à lui puisqu'il monte sur la 2^{ème} marche du podium, médaille autour du cou.

Prochaine étape : le championnat de France à Lille les 26 et 27 mai.



Christophe SUIRE,
Enseignant EPS.



BTS ACSE2 et APV2 : EPS à la patinoire

Le cours d'EPS du mercredi 6 avril s'est déroulé à la patinoire de la Roche-sur-Yon, à la demande des étudiants. **Robert HERBRETEAU, enseignant EPS.**



Prévention routière



Nous avons eu une intervention Prévention Routière avec FRED, l'intervenant de l'agglomération Yonnaise. Il nous a parlé des EDP et des EDPM*, Engin de **D**éplacement **P**ersonnel **M**otorisé : trottinettes électriques, hoverboards, mono roues, gyropodes. Depuis 2019, ils sont considérés comme des nouveaux véhicules. La vitesse maximale est de 25km/h.



A la Roche-sur-Yon, il faut avoir 18 ans pour utiliser la trottinette électrique.

Trois élèves de l'UEE du Collège Herriot sont venus dans la classe lycée pour suivre, avec nous, la séance de Prévention Routière.

La classe UEE Lycée.

La mise sous pli

Au mois de mars, en lien avec la mairie de la Roche-sur-Yon, nous sommes allés plier et mettre sous pli les courriers concernant les élections présidentielles. Nous avons, également, mis sous enveloppes les cartes d'électeurs des habitants inscrits sur les listes de la Roche-sur-Yon.

La classe UEE Lycée.



Des nouvelles du projet « Agora »

Benoît Chevillon, responsable de la vie scolaire, a cette idée depuis six ans qui avance doucement sur le papier.

Les acteurs à l'ouvrage, dont l'École de production, pensent terminer le projet fin 2024.

Deux containers maritimes vont être récupérés par une entreprise qui s'en débarrasse, ce qui permettra de leur donner une seconde vie. Les jeunes vont les raccorder en forme de « L » pour les aménager en espace de détente. À l'intérieur, il y aura des canapés, des chaises, des fauteuils... Des câbles électriques vont y être installés pour bénéficier, entre autres, de la lumière.

Nous espérons pouvoir vous communiquer les plans de la structure complète prochainement !

Clément, Matthis, Eloïne, Pierre, Michaël, Estéban, Lucie, Stéphan, Clémence, Ethan, Yuna
Élèves des classes prépa-apprentissage et UEE (Unité d'enseignement externalisée de l'IME)
Isabelle, Ludivine et Assia.



Un container maritime



Un container aménagé

Une matinée « solidaire » au lycée

Depuis quelques années, le lycée organise une matinée solidaire. Cette année, elle a eu lieu le jeudi 7 avril : Les élèves de chaque classe ont pu rencontrer deux associations. L'objectif est l'ouverture aux autres et de découvrir comment venir en aide à des personnes en difficulté. Parfois un regard ou une action plus importante permettent de remettre une personne sur la route de la vie et de l'espoir. Mais cela nécessite un investissement et une implication personnelle au sein de ces structures pour leur bon fonctionnement.

Cette année, 16 associations sont intervenues au sein du lycée :

- ADAPEI-ARIA Handicap
- Alcooliques anonymes
- AMIs sur Yon
- Artisans du monde
- Association malgache ZOMA-CEFOTAM
- Association Solidarité paysans 85
- CCFD Terre solidaire
- Gens du voyage
- La grande famille
- Les enfants du Cambodge – pour un sourire d'enfant (PSE)
- Partage Vendée
- Perce neige
- Pérou
- Planète Urgence
- Rire médecin
- Rotary



ADAPEI ARIA



Planète Urgence

Les jeunes ont été particulièrement attentifs et ont activement participé aux discussions et échanges par leurs questions et remarques pertinentes. Merci aux enseignants qui ont accompagné les élèves et aidé aux discussions et débats.

Nelly BOUREAU,
Evelyne TRICOIRE,
Équipe Nano.

Matinée solidaire : L'Adapei -Aria de Vendée

L'Adapei-Aria est une association militante qui accompagne des personnes en situation de handicap : en Vendée, 5000 personnes sont accompagnées par 2000 salariés professionnels. Pierre Blanchard, vice-président de l'Adapei-Aria, accompagné de salariés et bénévoles, a rencontré les élèves de 1^{ère} CGEA 2.

« Pour les familles, un handicap, léger ou lourd, c'est un handicap 24h/24 »

Les centres accueillent des personnes en situation de handicap à pathologies diverses : anoxie néonatale (manque d'oxygénation à la naissance), maladies rares (Syndrome d'Angelman, de West, de Rett...), trisomies... La diversité de ces troubles et pathologies complique la prise en charge des familles et soignants.

Pierre Blanchard souligne l'évolution vers une inclusion des personnes en situation de handicap, notamment au lycée. Les Établières est le premier lycée à accueillir une classe d'inclusion de l'IME. Les jeunes de cette classe mènent d'ailleurs de nombreux projets avec nos lycéens !

Les élèves de 1^{ère} CGEA 2 ont découvert que des moyens de communication adaptés, tels que des pictogrammes par exemple, sont nécessaires aux résidents des centres d'accueil pour se repérer dans le temps et l'espace.

Sons, cris, gestes... il faut savoir interpréter les besoins, désirs, envies des résidents et pour cela il est impératif de les connaître. **« La mobilité des personnels est un frein pour la connaissance des résidents. »** Par exemple, les problèmes de comportement, comme l'agressivité du résident, peuvent être signe de peur, de douleur, ou d'angoisse.

« Ce que l'on souhaite c'est que nous puissions vivre ensemble avec nos différences ! »

Nelly BOUREAU,
Enseignante.

Matinée solidaire : L'association AMIs sur Yon

L'association AMIs/Yon a pour vocation d'accueillir des migrants et met l'accent sur l'aide médicale d'État, la scolarisation et le logement. Les mineurs isolés étrangers, en particulier, sont une des priorités de l'association.

Les élèves de 2^{nde} pro CGEA ont été particulièrement sensibles au sort de ces jeunes migrants puisque cette problématique fait tristement écho aux événements tragiques que subit l'Ukraine actuellement, obligeant plus de 4 millions d'Ukrainiens à fuir les bombardements russes (dernier décompte du Haut-Commissariat de l'ONU pour les réfugiés).

Evelyne TRICOIRE,
Enseignante.



PPR : Réussir aux Établières !

Mardi 1^{er} mars se tenait au Lycée des Établières l'assemblée générale du Groupement d'Employeurs pour le Parcours Pour la Réussite (PPR). Le PPR est un dispositif financé par le Fond Social Européen et coordonné par le CNEAP (Conseil national de l'enseignement agricole privé) des Pays de La Loire pour accompagner les établissements adhérents du réseau à prévenir et lutter contre le décrochage scolaire. Président(e)s, directeurs-trices, référent(e)s PPR, chargé(e)s de mission... étaient tous réunis pour des moments très riches d'échanges et de partage. Un grand merci aux apprenants et aux parents présents pour leurs témoignages montrant l'importance de notre action. Merci à API Restauration pour la prestation de très grande qualité.

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ! »

Benoît CHEVILLON, Responsable vie scolaire.



Première commission ménage



La première commission ménage au lycée a eu lieu en présence du personnel d'entretien et des délégués d'internats. Un véritable moment de rencontre, d'échanges et de partage.

Benoît CHEVILLON,
Responsable vie scolaire.

Commission restauration

La commission restauration a permis un moment riche d'échanges, de partage et de réflexions communes entre des délégués de classe, du personnel d'API Restauration. Un fournisseur de produits locaux de la Ferme de la Mégrière, située à Aizenay, était également présent.

Benoît CHEVILLON,
Responsable vie scolaire.



A vos marques, prêts ? Jouez !

Depuis quelques semaines maintenant, en allant aux laboratoires, vous êtes sûrement passés devant le cabinet de curiosités, le « Là-Museum ». Saurez-vous reconnaître les expressions qui se cachent

derrière ces objets ? **Chaque semaine, une nouvelle énigme vous attend !**

Nelly BOUREAU,
Enseignante.



Un bol d'air!



Course contre la faim



Une réunion d'information menée par des bénévoles d'*Action contre la faim* a permis de sensibiliser les élèves à la *Course contre la Faim*. Cette année, ce projet est à destination des actions mises en place en Côte d'Ivoire.

Benoît CHEVILLON, , Responsable vie scolaire.

Projet socio-éducatif : la lutte contre endométriose

Jeudi 17 mars, Le lycée des Établières a accueilli des étudiantes en BTS GPME de l'ESA (Ecole Supérieure de l'alternance) pour un projet socio-éducatif à destination de nos apprenants.

Manuella et Laura de l'association EndoFrance sont venues sensibiliser élèves, étudiants, quelques parents et nous-mêmes, personnels de l'établissement, à la lutte contre l'endométriose.

Un grand merci pour votre intervention et vos témoignages qui ont généré cette si grande richesse dans les échanges et le partage avec nos apprenants.

Benoît CHEVILLON, Responsable Vie Scolaire.



**Bonnes
vacances !**

