

NEWSLETTER

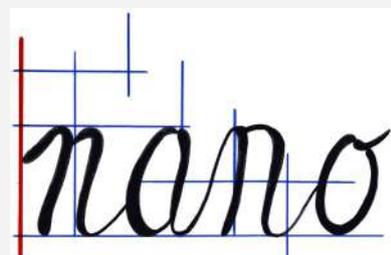
NANO ≠ 62

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES ÉTABLIÈRES

JANV–FÉVR 22

www.etablieres.fr

blog.etablieres.fr



Récup'art : l'art de créer avec des emballages récupérés !

Utiliser des emballages pour créer un objet décoratif : voici l'objectif d'une activité menée en pluri disciplinarité avec les élèves de 3^{ème}, guidés par Madame Rambaud (enseignante d'histoire-géographie-EMC), et Madame Métaf-Lebrun (enseignante d'EPI Développement durable).

Cartons, tissus, canettes, bouteilles en plastique, bouchons de bouteilles, boîtes d'œufs ont permis de créer : un fusil de chasse, un podium de mode, une version adaptée du célèbre tableau de Vermeer *La jeune fille à la perle*, un tracteur, une remorque, un balai, une manette de PS4, et même un ourson en tissus cousu mains !

« J'ai choisi de fabriquer un tracteur car cela m'évoque de bons souvenirs : je conduis des tracteurs depuis l'âge de neuf ans. J'adore les engins agricoles », explique Kévin.

« J'ai décidé de réaliser un fusil car j'aime bien la chasse. Puisque je l'ai fait avec des emballages récupérés, je l'ai appelé « Le fusil du bled ». Cela me rappelle les weekends passés dans la forêt avec les chiens et les autres chasseurs », détaille Théo.

« J'ai fait une manette de PS4 parce que j'adore jouer à la PS4 chez moi. Cela fait quatre ans que j'en ai une chez moi », précise Gautier.

Du carton, des bouteilles, du tissu et un peu de peinture et on peut rêver à ce que l'on aime bien ! Ces œuvres ont été exposées dans la classe à l'occasion des portes ouvertes.

Annie METAY-LEBRUN et Claudie RAMBAUD,
EPI Développement durable.



3^{èmes} : Dans la peau de journalistes-radio

Les élèves de la classe de 3^{ème} ont participé à un projet pédagogique pluridisciplinaire : allier la découverte des métiers en lien avec l'animal et écrire et enregistrer une interview pour la radio : des élèves ont joué le rôle des journalistes, et d'autres celui des professionnels du monde animal.



Durant la première étape de l'activité, le jeudi 20 janvier, il a fallu d'abord **choisir les métiers** présentés, puis se répartir les rôles, faire des recherches pour **constituer des fiches-métiers**, et enfin **écrire intégralement les interviews**. Sophie, animatrice pédagogique à Graffiti Urban Radio, une radio locale de la Roche-sur-Yon, les a encadrés durant tout l'après-midi en leur apportant des conseils de professionnelle.



Puis, le lendemain matin, le vendredi 21 janvier, à tour de rôle, les élèves ont **enregistré leurs interviews** avec le matériel apporté par Sophie.

Enfin, dernière étape de cette activité, Sophie a réalisé **le montage des rushs** (les enregistrements originaux) et est revenue une semaine plus tard présenter aux élèves le résultat de leur travail.

« C'était un projet original et très intéressant. Sophie était très stricte sur la façon d'écrire les questions et les réponses des interviews. On s'est vraiment amélioré du début jusqu'à la fin et il a fallu vaincre notre timidité. On a aussi beaucoup appris sur les métiers. Mais c'était très étrange puisqu'on avait du mal à reconnaître notre propre voix ! »

Evelyne TRICOIRE, enseignante de français.

1^{ère} CGEA : Formation SST « Sauveteur, Secouriste du Travail »



Mi-janvier, nous avons suivi la formation SST de 14 heures avec Philippe Riant et Stéphanie Denoue, formateurs habilités.

Pendant deux jours, nous avons pratiqué les cinq gestes de premiers secours :

- * Poser des questions pour évaluer la conscience de la victime
- * Contrôler la respiration de la victime
- * Placer la victime en position latérale de sécurité (PLS)
- * Réaliser les premiers secours

Nous sommes désormais prêts à porter les premiers secours à toute victime d'un accident du travail ou d'un malaise.



Les élèves de 1^{ère} bac pro CGEA.

Term CGESCF : Concours Bulles de mémoire



Le 31 janvier, Mme Caroline Arnaud Goddet directrice de l'Onacvg (Office national des anciens combattants et victimes de guerre) est venue remettre les prix du concours de BD bulles de mémoire. Trois élèves de terminale CGESCF Aude Barbier, Lucie Delaunay et Eva Dethes ont remporté le premier prix régional. Madame Arnaud Goddet a remis à l'ensemble des élèves des livres sur les femmes résistantes pendant la seconde guerre mondiale et les a félicités pour leur travail.



**Claudie MENANTEAU
et Stéphanie MOREAU,
Enseignantes histoire et ESC.**

2nde spécifique : Apprendre à se connaître



Les élèves de seconde spécifique ont participé à un atelier connaissance de soi avec Jérôme Laurent chargé d'insertion.

L'objectif : apprendre à se connaître, nommer ses qualités et défauts, savoir reconnaître ses compétences et différencier nos différents savoirs.

Stéphanie MOREAU
Enseignante.

2nde spécifique : Entreprendre pour apprendre

Les élèves de seconde Spécifique ont passé leur entretien de recrutement avec Mme Vanessa Guilbaud de la CCI de Vendée.

Eloïse Joyau est directrice de la mini entreprise de 2nde spécifique Artemis Eteria, Fêmi Coffi en est le directeur adjoint. Ils présentent leur produit : un panier pour chien et chat en sweats et T-shirts recyclés. La classe a commencé la production du produit et le panier sera commercialisé à partir du 25 mars prochain.



Stéphanie MOREAU,
Enseignante.

1^{ère} STAV : découverte du matériel agricole chez CLAAS SUOMA

Le 12 janvier, la classe de 1^{ère} STAV est allée visiter le concessionnaire CLAAS SUOMA de La Roche-sur-Yon dans le cadre d'une activité pluridisciplinaire.

L'entreprise a été créée en 1955 à la Caillière-Saint-Hilaire (85) et, s'est implantée à La Roche-sur-Yon en 1976. Aujourd'hui, il existe trois bases dont la dernière est située à Luçon.

Rémi a présenté aux lycéens l'entreprise puis les systèmes de guidages proposés par CLAAS. Les 1^{ères} STAV ont eu l'occasion de monter dans un tracteur équipé d'un système d'autoguidage. Puis, ils ont observé le tracteur en mouvement, dirigé par le système de guidage.

La visite de l'entreprise, de ses produits, de ses bâtiments de stockage de matériels d'occasion et de ses ateliers fera l'objet d'une restitution orale en classe.



Flora MERIAU, Simon JAUMIER, Laura EPAUD et Mathys ORLANDI, 1^{ère} STAV.

Term STAV : CYEL, « Lumière, Écho du temps »

Afin de clôturer la séquence d'ESC sur la culture et l'art numérique, les Terminales STAV ont découvert le 1er Février, l'exposition : « Lumière, Écho du temps » au centre culturel « Le CYEL » de la Roche-sur-Yon.

Guidés par Fabrice Guedon, le chargé d'accueil et de médiation, ils ont pu traverser un espace leur proposant d'explorer la lumière et le temps de manière interactive, artistique, mais surtout... différente.

C'est donc devant des œuvres de Laurent Bolognini, Françoise Henry, Verena Friedrich, Cyril Diagne ou encore Marteen Baas que nos jeunes ont pu s'arrêter, réfléchir, ou simplement contempler les visions singulières et personnelles des artistes représentés...

Une visite d'une heure, hors du temps et de nos habitudes chronométrées, où chacun a pu laisser son imagination et ses émotions se rencontrer... Une découverte passionnante et interactive dans un monde où le temps... est finalement passé trop vite !



Emmanuel BONDU,
Enseignant d'ESC.



1ere STAV : A la découverte des robots de traite

Le 19 janvier, l'EARL Delger, située à Dompierre-sur-Yon, a ouvert ses portes aux élèves de 1^{ère} STAV.

Dans cette exploitation de vaches laitières, reprise en 2013, quatre associés se répartissent les tâches : mécanisation, cultures, matériel, soins aux animaux.

Après avoir vu travailler le robot Lely Vector, chargé de répartir les rations et de les distribuer, la classe est partie à la découverte des robots de traite qui ne nécessitent pas de formation particulière. Chaque vache est équipée d'un collier permettant de la retrouver dans une base de données reliée au robot de



traite. Le logiciel est ainsi capable de retrouver de nombreuses informations sur la santé et l'alimentation de la vache : ses jours de chaleurs, le nombre de litres produits, la durée de sa traite et son temps de rumination dans l'auge. Le lait de la vache peut être trié si on rencontre un problème dans son contenu. Le lait est récupéré pour ensuite être donné aux veaux.

Alina SAEZ-GAUTHIER, Camille DAHERON
et **Delphine SEURE-EVEN, 1ere STAV.**

1ere STAV : Les drones au service de l'agriculture

Jeudi 27 janvier, M. Stéphane Recoque d'Atlantique Expertises a présenté aux élèves de 1^{ère} STAV les drones utilisés dans l'agriculture.



Il existe plusieurs types d'outils installés sur les drones comme la cartographie des parcelles, avec ou sans vision infrarouge, qui permet de voir l'état des parcelles. Les drones servent à traiter les parcelles à l'aide de pulvérisateur, à irriguer ou détecter les maladies grâce à la couleur des feuilles... Les drones peuvent également sauver certains animaux en les repérant à l'aide d'une caméra infrarouge ; ils pourront ensuite être déplacés.

Ces drones ont tout de même des inconvénients comme le coût ainsi que les formations nécessaires, le matériel supplémentaire. L'autonomie d'un drone est faible (entre 30 minutes et 1 heure) ; il est donc nécessaire d'avoir plusieurs batteries. Un drone classique coûte en moyenne entre 6 000€ et 10 000€ et, entre 30 000€ et 40 000€ pour un drone avec un système d'épandage. La météo défavorable (pluie, vent ...), les zones où les vols sont interdits (proximité d'une piste d'atterrissage, zone urbaine) sont des contraintes à connaître.



Tallia YAO, Jehanne ROYER et Satine GUIST'HAU, 1^{ère} STAV.

PIC ACSE : Les enfants à la découverte de la ferme

Vendredi 3 décembre, 21 enfants de CM2 de l'école de la Joyette, Saint Varent (79), ont découvert la ferme de Stéphane Schiphorst. Cette visite a été animée par Clément Schiphorst, Paulin Mary et Lucas Le Guern, étudiants en BTS ACSE aux Établières.

Pourquoi des enfants ?

L'objectif était de redorer l'image du métier d'agriculteur auprès des enfants, leur faire découvrir le métier d'agriculteur pour qu'ils aient une autre image de l'agriculture, leur montrer les dessous du métier.



Le déroulement de la journée

Dans un premier temps, en classe, Clément Schiphorst, Paulin Mary et Lucas Le Guern ont présenté aux enfants « la vache laitière et son environnement ».

Puis, direction Geay (79) vers la ferme de Stéphane Schiphorst. Les élèves ont participé à trois ateliers : visite de la ferme, présentation du matériel agricole et alimentation des vaches laitières.

**Clément SCHIPHORST, Paulin MARY,
et Lucas LE GUERN**

BTS ACSE 2.



Option « Sports de pleine nature » : On ne perd pas le nord !

En orientation, les élèves de l'option « Sports de pleine nature » sont champions !

Une course d'orientation par équipes a eu lieu le 15 décembre au Poiré-sur-Vie dans le cadre de l'Ugsel.

Thierry FAYOLLE,
Enseignant EPS.



UGSEL : Badminton et tennis de table

Les 2^{ndes} ont participé au tournoi Ugsel badminton équipe le 12 janvier.

Noan Fournier, élève de 2^{nde} CGEA1, est qualifié pour le tournoi régional de tennis de table qui se déroulera au Vendéspace. Vers une qualification nationale ?...

Christophe SUIRE,
Enseignant EPS.



Un BLOB dans la classe IME du lycée

Nous avons commencé une expérience sur le BLOB.

Le BLOB est un être vivant qui respire, qui mange et qui se déplace.



Au départ le BLOB est un sclérote : un BLOB endormi.



Pour observer le BLOB et faire des expériences en classe, nous avons placé les 2 sclérotés sur de la gélose.

La gélose est un mélange d'eau et d'agar-agar (algue). Cela donne une gelée et le BLOB se développe sur cette matière qu'il faut changer régulièrement.

Pour qu'il se réveille nous lui avons mis des flocons d'avoine.

Le BLOB n'aime pas la lumière donc nous les avons mis dans une boîte.

Un BLOB s'est réveillé l'autre est toujours endormi. Nous allons poursuivre nos observations et découvrir ses goûts en faisant des expériences alimentaires diverses et voir comment il se déplace

Nous les avons nommés Vendée BLOB et BLOB Terrestre. C'est Vendée Blob qui s'est réveillé ! à suivre...

Vous pouvez venir les observer dans la classe IME du Lycée !

Stephan, Eloïne, Clément, Pierre, Chloé, Estéban, Lucie, Matthis.



Concours « Je Filme Ma Formation » : des élèves apprentis-cinéastes !

Afin de favoriser l'intégration et l'inclusion des élèves de prépa-apprentissage, un projet a été mis en place depuis le mois de septembre entre les élèves de prépa-apprentissage et les 2nde Spécifique. L'idée : participer au concours « Je Filme Ma Formation » en réalisant un film sur ce qu'est la prépa-apprentissage. Les élèves ont tout fait, de l'écriture du scénario jusqu'au montage final, en passant par le casting et la réalisation. Le compte rendu est très réussi et sera prochainement visible sur le site « Parcours Métiers » ainsi que sur les plateformes du lycée.

Elise GAMELIN et Stéphanie MOREAU,
Enseignantes.
Anthony FUZEAU,
Animateur vie scolaire.



Addictions : Laurent Gay témoigne auprès des classes de 1^{ère}

Laurent Gay a passé une jeunesse compliquée dans les quartiers appelés « craq-land » de la région parisienne. La descente aux enfers a commencé dès l'âge de 14 ans après une déscolarisation en 4^{ème}. La drogue, l'alcool, la violence ont été sa vie durant plusieurs années. « **La perte de confiance en soi et l'ennui sont de mauvais amis !** »

Pour reprendre pied, il est parti dans le sud de la France, dans une confrérie religieuse qui l'a aidé à sortir de cette spirale infernale.



Aujourd'hui, il témoigne à travers la France pour apporter un message d'espoir. Ses deux grands enfants sont le fruit de cette résurrection car vers l'âge de 20 ans environ, les médecins ne lui donnaient pas beaucoup de chances de survie. En plus de son message d'espoir, il n'a de cesse de répéter **qu'au fond de chacun de nous il y a du « bien » et qu'il faut le faire vivre, grandir et rayonner.**

Les élèves ont été sensibles à son témoignage et certains ont profité de l'occasion pour lui faire dédicacer l'un de ses livres.

Hugues André,
Animateur de la pastorale du lycée.



Faites comme nous : gardez le sourire !

La COVID n'a malheureusement pas permis à l'équipe de la vie scolaire d'organiser des animations ou activités extérieures pour les internes. Tout le monde espère bien sûr que ce sera possible dans les prochaines semaines !

En attendant, les éducateurs de la « vie sco » n'ont pas « chômé » entre les rappels des gestes barrières, la communication avec les familles, la distribution d'autotests, la gestion des élèves cas-contacts ou positifs qui doivent rentrer chez eux, puis qui reviennent et parfois qui repartent... tout en gardant le sourire !

La devise de la vie sco :

Soyez comme les canards:

En surface

AYEZ L'AIR CALME ET POSÉ



Sous la surface

PÉDALEZ COMME UN FOU

Protocole 1, protocole 2... protocole 42... J+0, +2, +4... La classe ferme, la classe revient...

