

NEWSLETTER

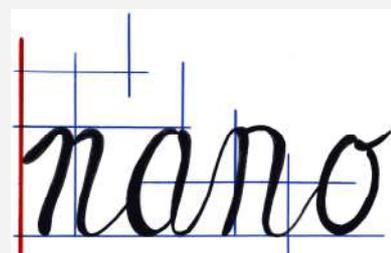
NANO ≠ 53

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES ÉTABLIÈRES

JANVIER - FÉVRIER 20

www.etablieres.fr

blog.etablieres.fr



3èmes : De futurs journalistes-radio ?



Les élèves de la classe de 3^{ème} ont participé à un projet pédagogique pluridisciplinaire qui associait deux matières : l'EPI animal (M. Bourrigault) et le français (Mme Tricoire). L'objectif : allier la découverte des métiers en lien avec l'animal et apprendre à préparer et à réaliser une interview pour la radio. Des élèves ont joué le rôle des journalistes, et d'autres celui des professionnels du monde animal.

Tout a commencé par deux interventions en classe de Sophie Pierre, responsable pédagogique à la radio Graffiti, radio locale de la Roche-sur-Yon. Elle les a encadrés dans l'écriture des interviews.



Puis, direction les locaux de la radio Graffiti le mardi matin 11 février : à tour de rôle, en studio, les élèves ont enregistré leurs interviews.

C'est Sophie qui est maintenant chargée de réaliser le montage en professionnelle qu'elle est. Elle reviendra au retour des vacances de février présenter à toute la classe le résultat de ce projet.

« C'était un projet original et très intéressant. On s'est vraiment amélioré du début jusqu'à la fin et il a fallu vaincre notre timidité. On a aussi beaucoup appris en faisant les fiches métier pour préparer les interviews. Et c'était super de pouvoir utiliser le studio de la radio : on a même vu des vinyles ! Maintenant, on doit attendre de recevoir et d'écouter le montage final : on est très impatients ! »



Evelyne TRICOIRE,
Pascal BOURRIGAUT,
Enseignants.

3èmes : Récup'art ou l'art de créer un objet avec des emballages récupérés !

Utiliser des emballages pour créer un objet décoratif a été l'objectif d'une activité menée en pluri disciplinarité en classe de 3^{ème} avec Mme Rambaud (histoire-géographie), et Mme Méta-Lebrun (EPI TRansition agro-écologique et Développement durable).

Bois, canettes, bouteilles plastiques, bouchons de bouteille, boîte d'œufs ont été les matériaux qui ont permis de créer : un radeau, un fusil pro, un tueur de pollueur, une « vachon », un tracteur, un « teuteur », un zoo récup'art, un cabinet de « vétérinaire » pas comme les autres, un silo à grain, une « dalmavanche » et un « parachien » !

« J'ai choisi de faire une « vachon » car j'adore les vaches, un peu moins les cochons, mais c'est mignon. J'ai utilisé une brique de lait, des bouchons de plastique, de la peinture, du bambou pour faire les cornes, quatre rouleaux de papier toilette, et du papier journal pour faire la queue. J'ai peint mon « vachon » en noir et blanc » explique Simon

« J'ai choisi de réaliser un tracteur car j'adore ça. Plus tard, je veux être agriculteur. J'ai utilisé du carton, du scotch, des bouchons et des cure-dents. Je l'ai peint en noir car le tracteur que j'aime le plus est noir » précise Arthur.

« J'ai repris le logo des mangas animés que je préfère. J'ai dessiné sur un carton le logo de « fairy tail », j'ai assemblé plusieurs cartons et j'ai fait un socle pour que cela tienne » détaille Hugo.

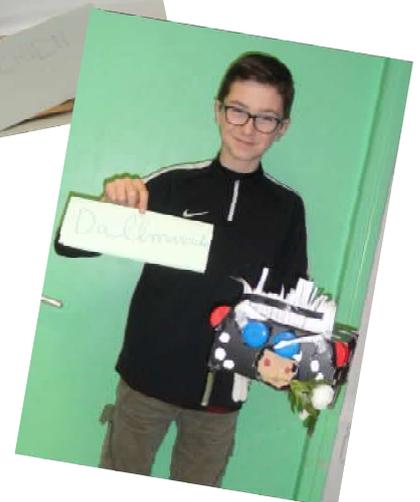
« J'ai décidé de faire un zoo car j'aime bien les visiter. Les zoos participent à la sauvegarde des animaux. Je souhaite devenir soigneur animalier car j'adore les animaux. J'ai pris une boîte en carton pour faire les murs et le socle. J'ai mis du bambou pour les oiseaux et j'ai ajouté un chimpanzé » explique Killian.

Toutes ces œuvres seront exposées dans la classe à l'occasion des portes ouvertes. Félicitations aux 3^{èmes} pour leur créativité !

Annie METAY-LEBRUN,

Claudie RAMBAUD,

Enseignantes.



Term pro CGEA et CGESCF : Tous en scène !

Les élèves de terminale professionnelle CGEA et CGESCF ont donné une représentation théâtrale le 20 janvier adaptée de leur livre « Chronique des Etablières » devant leur parrain, l'écrivain Yves Viollier.

Stéphanie Moreau,

Enseignante ESC.



Concours « Bien Parler Pour Réussir »

Léna, Killian, Lola et Flavie (élèves en séries professionnelles et technologiques) ont brillamment représenté l'école des Établières au Concours « Bien Parler Pour Réussir », organisé par les membres de l'Ordre des Palmes Académiques et les membres de la Légion d'Honneur. Léna ira en finale du concours d'éloquence, le 12 février prochain...

Le sujet qu'elle devra illustrer de son propos est : « Tout ce qui augmente la liberté augmente la responsabilité », Victor Hugo.

Véronique MORICE,

Enseignante français.



Concours « Rénadoc » : votez !

Vous trouverez les 15 photos pré-sélectionnées par le jury du Concours photos Rénadoc 2019-2020 sur le thème « Reflets » (parmi 30 photos envoyées) sur ce lien :

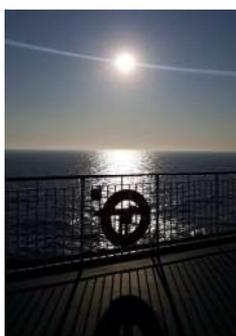
<https://drive.google.com/drive/folders/1DiWxmTJ5oXJMzh5w3Ta2ld7em0Zitpe>

Merci et félicitations aux élèves participants !

Vous pouvez nous faire le retour de votre photo préférée pour le 20 mars 2020 au plus tard, par mail en indiquant le nom de la photo.

Les gagnants pour le prix du jury et le prix du public seront divulgués vers le 30 avril 2020.

Françoise BRIANCEAU,
Professeure Documentaliste.



2ndes GT : Mieux vaut prévenir que guérir

Les 16 et 17 janvier, les classes de 2ndes GT ont discuté santé avec Mme Pallard, psychologue et conseillère conjugale et familiale au centre de planification du CHD et M Laurent Pouplin, policier national de la Roche-sur-Yon.

Agnès Pallard aborde avec les élèves vie affective, sexualité et contraception en partant de la situation initiale d'un jeune couple d'adolescents ensemble depuis un an maintenant.

Plus que l'éducation à la sexualité c'est une éducation à la vie que propose le centre de planification... « **Toutes les questions sont intéressantes** » et entraînent questionnement et réflexion collective. « **C'était intéressant et important de nous parler de tout ça, autant pour les filles que pour les garçons. Cela nous a permis d'en apprendre plus sur la contraception.** »



Laurent Pouplin, brigadier-chef de police à la Roche-sur-Yon est intervenu afin de sensibiliser les jeunes aux problèmes d'addictions. Tests, questions, débats ont rythmé cette rencontre. « **Pourquoi consommer?** » Les réponses à cette première question fusent...mais le constat est affligeant : les attitudes qui semblent nous rapprocher des autres nous en éloignent. La consommation d'alcool et de drogue entraîne désocialisation, fatigue, manque de concentration, perte de l'estime de soi, changement de comportement, ou agressivité.



« **Merci, tous les jeunes n'ont pas cette chance de prévention. De plus, on a eu une discussion ouverte !** »

Nelly BOUREAU,
Équipe Nano.



Orientation : le témoignage des « anciens » élèves



Dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation des élèves de 1^{ère} générale, Terminale S, 1^{ère} et Terminale STAV, nous avons contacté des anciens élèves du lycée afin qu'ils viennent nous raconter leur parcours depuis la sortie du lycée : études et professions.

Les élèves ont ainsi pu profiter de huit témoignages :

- Guillaume Delaire et Dragos Popescu sont tous les deux technico-commerciaux après avoir fait un BTS
- Antoine Feldman travaille dans un cabinet d'urbanisme suite à un BTS Aménagement paysager, l'Ecole du Paysage et un master à la Sorbonne
- Christophe Bodin, inséminateur, a obtenu un BTS ACSE
- Julia Virion, salariée agricole, a obtenu un BTS PA
- Xavier Grelier, agriculteur dans un GAEC à 5 associés a obtenu un BTS ACSE
- Maël Giraudeau, travaillant à la Fédération des CUMA, a obtenu un BTS ACSE
- Florent Charron est étudiant en 4^{ème} année à l'ESA.

Ils nous ont tous fait partager la passion pour leur métier, l'importance de saisir les opportunités, notamment lors des stages. Lors de leurs études aux Établères, ils n'avaient pas forcément une idée précise de leur métier, et ont précisé qu'il faut repérer quels sont les domaines où il y a de l'emploi.

Nous les remercions vivement pour leur participation et espérons que cela aidera nos élèves dans leurs choix d'orientation.



**Nathalie BILLOT, LAURENT CHARRIER,
Marie-Christine FERRAND, Clément DEPERNET,
Enseignants.**

BTS APV2 : L'agriculture péri-urbaine

La demande des consommateurs a évolué depuis quelques années en produits alimentaires : locaux, bios, sains, etc. De plus, la connaissance de l'origine des produits est de plus en plus importante pour les consommateurs. La réglementation a évolué pour s'adapter à ces modifications mais aussi pour protéger les territoires agricoles.

Afin de sensibiliser les jeunes APV2, un module portant sur l'agriculture-péri-urbaine a été le cadre de nombreuses visites et de d'intervenants.

Des responsables de la chambre d'agriculture, des services techniques de la mairie de la Roche-sur-Yon et autres élus ont permis d'éclairer nos jeunes sur la réglementation, la protections des zones agricoles et les moyens mis à la dispositions des producteurs pour les aider dans les démarches.

Les étudiants ont également rencontré les responsables de grandes et moyennes surfaces ainsi que de agriculteurs en vente directe montrant les différents moyens de distributions des produits.

Les APV2 ont visité une entreprise adaptée : Adapei-Aria. Elle emploie 12 personnes en situation de handicap. Ils épluchent, découpent, transforment et distribuent les produits issus majoritairement de producteurs biologiques vendéens.

À travers ce module, les jeunes ont pu observer les différents acteurs de la filière : de la réglementation, de l'application sur le terrain, des producteurs, du transformateur jusqu'aux distributeurs des produits agricoles locaux.

Jean-Marie GAUTIER,

Hugues ANDRÉ,

Enseignants.



BTS ACSE1 : Concours « Je filme le métier qui me plaît »

Dans le cadre du concours « Je filme le métier qui me plaît », les étudiants de BTS ACSE1 ont imaginé et réalisé 5 films sur les sujets qui les touchent. Les résultats seront divulgués au printemps à Paris.

Lien : <https://youtu.be/C4gQOPgBFOU>

Stéphanie MOREAU,
Enseignante ESC.



BTS ACSE : Les POEC découvrent l'agriculture biologique



Dans le cadre de leur formation, Florentin, Mathéo et Simon, apprentis en BTS ACSE, à la Chambre d'Agriculture, ont convié 5 adultes en POEC (Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collectif) à visiter une exploitation agricole certifiée BIO.

Pour leur projet PIC, les 3 apprentis avaient choisi de présenter, aux Moutiers-les-Mauxfaits, l'agriculture biologique à des personnes en reconversion, cherchant à acquérir des connaissances sur l'activité agricole.

L'agriculture biologique n'a jamais connu un tel succès ! Ces dernières années, elle n'a cessé d'augmenter. Les invités ont pu remarquer que la consommation de viande diminue par habitant et les clients veulent avoir une alimentation saine, donc préfèrent manger de la qualité. Les apprentis pensent que le bio va perdurer. C'est ce qu'ils ont présenté aux futurs agents d'élevages (POEC).

Pour illustrer les chiffres de l'évolution de l'agriculture biologique, à l'échelle européenne, nationale et régionale, deux agriculteurs Bio depuis plus de 20 ans, Messieurs MOUSSION et BRIAUD sont intervenus pour présenter leurs exploitations et décrire cette agriculture comme le mode de production le plus respectueux de l'environnement et le plus proche des animaux et de la terre.

La présentation de cette filière a suscité beaucoup de questions chez le public présent et a ainsi permis de nombreux échanges avec les agriculteurs, qui ont pu partager leur expérience sur le métier, leur raison du passage au bio et leur vision qu'ils ont depuis leur reconversion et sur l'avenir de ce mode de production.

La matinée s'est terminée par une visite d'exploitation de l'intervenant qui les a accueillis.

Florentin DANDRIMONT, Mathéo LEJAL,
Et Simon RAINEAU,
Apprentis AGRILIA – BTS ACSE 2.

BTS ACSE 2 : Analyse de la pérennité d'une exploitation laitière

Dans le cadre du module Analyse stratégique, nous sommes allés au GAEC La Mélodie (4 associés), une exploitation de 200 ha avec 214 vaches laitières qui produisent 2 millions de litres de lait.

Les exploitants, dans un souci de pérennité et d'amélioration des conditions de travail, investissent dans un rototraite et un bâtiment pour les vaches tarées, tout en augmentant la capacité de leur bâtiment principal pour passer à 270 vaches laitières.

Le projet d'évolution représentant environ 850 000 € d'investissement, notre étude a démontré qu'il était envisageable, l'EBE dégagé couvrant sans problème les annuités et les prélèvements privés tout en prenant en compte le départ d'un associé dans 5 ans. Toutefois, nous sommes aujourd'hui dans un contexte plus favorable avec un prix de la tonne à 360 €, ce qui nous a incités à mettre en garde les exploitants leur prix d'équilibre étant de 320 €/tonne, ce que nous avons connu il y a quelques années.

Les étudiants de BTS ACSE 2.



BTS ACSE1 : « Demain, je m'installe serein »



Les étudiants en BTSA ACSE1 ont participé à l'action « *Demain, je m'installe serein* », mardi 4 février. Après une présentation des missions de la Chambre d'agriculture et du parcours à l'installation, les étudiants ont pu échanger avec Benoît NICOU, associé exploitant dans le GAEC Le Foucaud au Boupère.

Le système opérant est composé d'une SAU de 155 ha, d'un atelier de 110 vaches allaitantes de race charolaise en système naisseur-engraisseur sans achat, d'un atelier de 110 truies naisseur-engraisseur. L'objectif à court terme est d'installer le fils d'un des associés dans le cadre d'un départ en retraite.

L'après-midi a été consacré à un travail de réflexion des jeunes sur l'installation, le raisonnement du système pour 2 UTH et l'organisation du travail. 4 hypothèses ont été présentées à Benoît NICOU, moment partagé et très enrichissant pour les jeunes en formation.



Nathalie LAVIGNE,
Enseignante.

BD, romans et mangas : vive la lecture !

Voici la nouvelle sélection de BD, romans et mangas empruntés à la médiathèque Benjamin Rabier.
A bientôt au CDI !

Lise MOLNAR,
Professeure documentaliste.



UNE NOUVELLE SÉLECTION DE 30 OUVRAGES À VENIR CONSULTER OU EMPRUNTER AU CDI !



Inter-internats : un Blind Test

En cette nouvelle année, un inter-internats avait lieu au lycée de Notre-Dame du Roc de la Roche-sur-Yon. Ce fut l'occasion, pour nos élèves en internat, de se mesurer aux autres établissements sur un blind test de folie. Des chants, de la danse et quelle ambiance !!!

Bravo à tous les participants pour cette soirée mémorable.

La vie scolaire.



Escape Game : protéger ses données personnelles



En association avec le 14 BIS de la Roche-sur-Yon, qui a pour mission : accueillir, informer, orienter les 15/29 ans, soutenir les initiatives et les expressions des jeunes, générer des événements et des synergies, un escape game était organisé dans ses locaux de la médiathèque Benjamin-Rabier.

Durant trois soirées différentes, les jeunes avaient pour mission d'infiltrer les données personnelles d'une personne pour y retrouver le code de la sortie. L'objectif : faire prendre conscience de l'importance de la protection de ses données personnelles, de la façon dont elles sont traitées et comment se protéger. Même si la sortie n'a pas été trouvée par tout le monde, chacun sait maintenant comment sécuriser sa vie sur le net !

La vie scolaire.

Trampoline Park en folie !

Une nouvelle fois, les élèves internes de 4^{èmes} et 3^{èmes} ont eu l'occasion d'aller rebondir sur les trampolines du parcours Playbox de la Roche-sur-Yon. Un match sans merci de balles aux prisonniers a même été organisé afin de pimenter l'expérience. Des figures en tous genres ont accompagné les rires durant cette activité avant les vacances de février.

La vie scolaire.



Oztapoz : un midi « kirigami »

Annette Rescan avait proposé un atelier aux 4^{èmes} et 3^{èmes} durant un midi Oztapoz : le « kirigami », il s'agit d'un mot japonais signifiant l'art du découpage de papier. Loïc (4^{ème}) et Kylian (3^{ème}) ont participé à cette activité avec sérieux, rigueur et bonne humeur : découpage, pliage, collage, patience et minutie pour un résultat bluffant !



Équipe Nano.



Le self du lycée des Établières fait peau neuve !



Le jeudi 6 et le lundi 10 février, les élèves internes et demi-pensionnaires ont pique-niqué dans la salle de devoir du lycée réquisitionnée pour l'occasion. Les élèves ont ensuite découvert un self entièrement réaménagé avec du mobilier neuf : chaises classiques et mange-debout, banquettes, tables rondes et tables hautes.

Lise MOLNAR,

Professeure documentaliste.