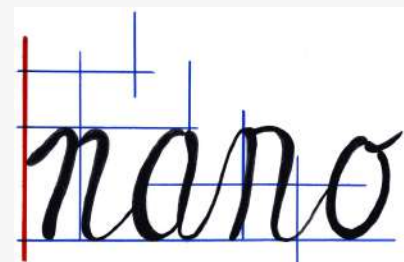


NEWSLETTER NANO #50

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES ÉTABLIÈRES

MAI-JUIN 19
www.etablieres.fr



Les 4èmes remercient l'école de production des Établières

Au printemps, les jeunes de l'école de production des Établières ont fabriqué des cadres de bois pour délimiter les carrés de jardin des 4èmes.

« On voit bien les limites de notre carré » remarquent les élèves. « **C'est plus facile pour faire nos semis : on sait où s'arrêter !** »

« **C'est beaucoup mieux car on délimite bien le carré à entretenir : les adventices de culture sont moins envahissantes** », apprécient les professeurs.

Dans nos carrés, nous avons semé des fèves, des radis et planté des tomates. Nous avons bouclé la boucle en semant des haricots récoltés en septembre 2018 à la maison de la Vie rurale de la Flocellière. Une graine qui va germer, poussera pendant l'été, fleurira et donnera des fruits et des graines en septembre 2019 !

Annie MÉTAY-LEBRUN
et Claudie RAUBAUD,
EPI Activités de loisirs 4ème.



4èmes-3èmes : un escape game aux Établières

Dans le cadre de l'EPI Loisirs, les élèves de 4èmes ont préparé avec Pascal Bourrigault et Hubert Géry un escape game pour les élèves de 3èmes.

Au programme : des énigmes sur la 2nde Guerre mondiale et sur le travail dans la mine.



3èmes : Comment compter la biodiversité ?

Le jeudi 2 mai, les élèves de 3è agricole accompagnés de leurs enseignantes Annie Métay-Lebrun (EPI Agroécologie et Développement Durable) et Hubert Géry (Mathématiques) se sont initiés aux techniques de comptage des oiseaux à la Cité des Oiseaux aux Landes-Génusson.

Difficile de voir mésanges, pinsons ou pouillots véloces, c'est donc en les écoutant que les naturalistes comme Alicia Marcoux, notre guide, vont dénombrer la diversité des oiseaux présents dans un bois. Pendant 5 minutes, les élèves de 3ème sont restés silencieux pour repérer à l'oreille les passereaux.

Les élèves ont observé les oiseaux de l'étang avec lunettes et jumelles. Ils ont dénombré par espèce le nombre des oiseaux vus en utilisant un compteur manuel.

Puis, ils ont observé la diversité des adaptations des animaux de la mare, à l'aide d'épuisettes : siphon pour respirer, libellule au cycle de vie amphibie, têtards et tritons...

Une journée pour mieux connaître la biodiversité et l'aimer car comme l'affirme Jacques-Yves Cousteau « **On aime ce qui nous a émerveillé, et on protège ce que l'on aime.** »

Annie MÉTAY-LEBRUN,
EPI Agroécologie et Développement Durable.

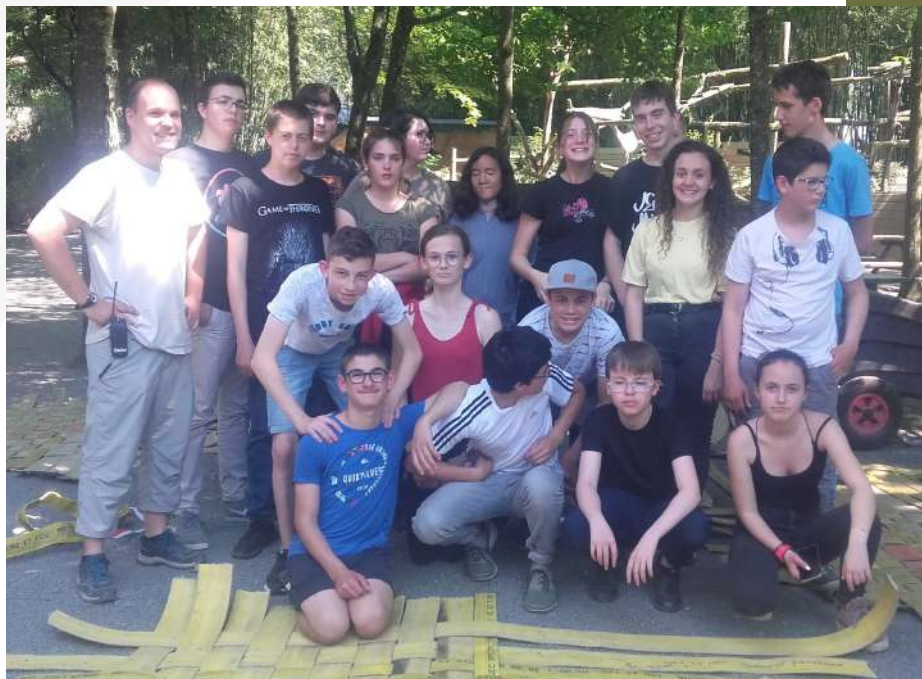


3èmes : ASSR2, 100 % de diplômés



Philippe Riant a préparé les élèves durant l'année à l'obtention de l'ASSR2.

3èmes : Une journée au zoo



Mardi 18 juin, les élèves de la classe de 3ème ont eu la chance et le privilège de passer une journée entière aux côtés des soigneurs animaliers du zoo de la Boissière du Doré.

Pascal Bourrigault, leur enseignant en EPI Animal et Evelyne Tricoire, leur professeure principale, les accompagnaient. L'objectif de cette journée : découvrir très concrètement le quotidien du métier de soigneur animalier en parc zoologique. Ainsi, par petits groupes de 2 à 4 élèves, ils ont nourri les animaux, nettoyé les enclos, bricolé, réparé, fabriqué des mangeoires, conçu des enrichissements pour les animaux (des hamacs et des scoubidoues à l'aide de vieilles lances à incendie) afin d'encourager des comportements que l'on observe dans la nature. Ce type d'enrichissement peut être de complexité variable : il peut s'agir d'aliments présentés de différentes façons ou de réaménagement d'une partie de l'enclos. L'animal face à une situation nouvelle sera alors stimulé psychologiquement. Les élèves ont beaucoup apprécié cette journée et surtout les différentes activités auxquelles ils ont pu participer.

Evelyne TRICOIRE,
Professeure principale des 3èmes.

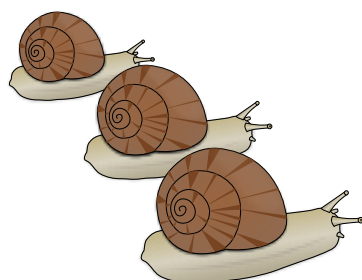


3èmes : Un projet technique en héliciculture

Madame Da Fonseca, hélicultrice à Mouilleron-Le-Captif a rencontré les élèves de 3ème dans le cadre de leur projet technique.

De l'élevage à la préparation, l'héliciculture est un métier que les élèves méconnaissaient pour la plupart.

De retour au lycée les 3èmes ont pu à leur tour initier leur propre élevage d'escargots.



Formation jardinier-paysagiste : embellissement du lycée



L'école de production a réalisé plusieurs projets d'embellissement du lycée. Patrick Yvars, Cédric Gremillet ont encadré les élèves ouvriers du paysage et Alexis Malguid a encadré les élèves du groupe maintenance en bâtiments de collectivités dans le cadre de leurs travaux pratiques. Bravo à toutes les équipes pour la qualité de leurs travaux.

Jean-François VERGNAULT,
directeur adjoint.



Être en école de production stimule la confiance en soi, l'autonomie et redonne le goût du travail, savoir-être et savoir-faire. Avec une pédagogie du « faire pour apprendre », un tiers du temps est consacré à l'enseignement théorique et deux tiers du temps à des chantiers de production.



2nde CGEA1 : Sapeur-pompier volontaire, un engagement qui pourrait vous plaire !

Ce vendredi 29 mars, nous avons eu la chance de rencontrer les sapeurs-pompiers pour entamer une réflexion sur l'engagement citoyen. Dans le cadre de l'EIE citoyenneté, Mme Menanteau, notre enseignante, nous a proposé une réflexion sur « être un citoyen engagé ». Trois sapeurs-pompiers sont ainsi venus au lycée pour nous expliquer l'importance et la richesse de cet engagement qu'être sapeur-pompier volontaire. Ils ne sont pas venus seuls d'ailleurs.

Le lieutenant Jean-Michel Botton, sapeur-pompier professionnel depuis l'âge de 17 ans, fait partie du groupement de secours de la Roche-sur-Yon. Il a eu à cœur de nous présenter ce corps de métier, les différents statuts (professionnel, militaire et volontaire), les interventions en France et l'indispensable rôle joué par les sapeurs-pompiers volontaires. Parmi nous, certains ont été très sensibles à son discours et se verraient bien s'engager au service des autres en tant que sapeur-pompier volontaire. Ce qui a enchanté notre lieutenant !

Laurent Gabiron (sapeur-pompier professionnel) et Fabrice Gouraud (sapeur-pompier volontaire), nous ont ensuite parlé de l'équipe animalière, dont ils font partie. Ils ont listé les interventions, les partenaires (ex. Aquarium de la Rochelle, la LPO, ...), le matériel utilisé pour sauver une vache coincée dans un puit, remettre à l'eau une tortue luth, ... Des interventions de plus en plus nombreuses, aussi l'équipe s'est agrandie. Ils sont 25 sapeurs-pompiers répartis sur la Vendée dont deux vétérinaires.

Enfin, les sapeurs-pompiers nous avaient réservé une surprise : Snaky, un serpent des prés (elaph guttata) hébergé à la caserne des sapeurs-pompiers depuis quelques années. L'équipe animalière nous a ainsi montré les différentes façons d'intercepter cet animal avec possibilité de mettre en pratique leurs bons conseils !

Ludivine MARTIN,
2nde CGEA1.



Qualités et obligations d'un sapeur-pompier volontaire :

- Servir avec honneur, humilité et dignité
- Avoir un comportement irréprochable que le SPV porte ou non la tenue du SP
- Œuvrer collectivement
- Acquérir et maintenir les compétences nécessaires
- Respecter toutes les victimes dans leur diversité
- Participer aux cérémonies publiques
- Exercer ses missions dans des conditions d'hygiène et de sécurité satisfaisantes.



La Vendée en chiffres :

- 75 centres de secours
- 299 sapeurs-pompiers professionnels
- 2544 volontaires
- Près de 40 000 interventions par an
- Types d'intervention : 6 % secours à la personne,
- 7 % incendies et
- 6 % opérations diverses (animaux, inondations, tempêtes, ...)

2nde prépa : EAEFLIX, épilogue saison 2019



Le mardi 21 mai 2019 tous les participants du projet EPA (Entreprendre pour Apprendre) de la région des Pays de la Loire étaient réunis pour une grande journée au Vendéespace pour la Mini entreprise. Il y avait différentes catégories d'âge qui allaient du collège à post-bac. Tous avaient des produits différents. Nous avons pu présenter notre produit sur notre stand et aussi découvrir les stands des autres mini-entreprises. Certaines mini-entreprises nous ont attirés : soit par leur produit : le piège à frelons, le plateau apéro, le filet à cheveux pour les brosses, soit par leur communication : les pulls au nom du lycée...



UN PITCH EN ANGLAIS DEVANT UN JURY DE 5 PERSONNES !

Candice, Marjorie, Irène, Gwendoline et Hugo ont fait un pitch oral dans le cadre de la mini entreprise EPA.

En quoi consiste ce pitch ?

Candice : « Nous avons dû présenter la mini-entreprise en anglais, nous avons parlé pendant 4 minutes chacun avec un diaporama. Ensuite nous avons eu 12 minutes à peu près de questions réponses : nous devions répondre en anglais aux questions mais nous n'y arrivions pas. Donc nous avons terminé en français, ce qui nous a disqualifiés. Mais cela ne nous a pas découragés ! »

Le jury du pitch était très sympa et très emballé par notre produit : nous avons présenté notre logo, notre lycée, notre produit et notre entreprise La Compagnie des shampoings en anglais. Puis le jury a posé des questions concernant notre mini-entreprise, de sa création à la conception du produit.

Marjorie : « Le jury nous a dit que notre produit était très original et qu'on aurait peut-être pu aller plus loin si on avait répondu en anglais. Après l'entretien nous sommes partis fiers de nous car nous avons malgré tout pu parler en anglais. »

LA REMISE DES PRIX

Si certains ont trouvé la remise des prix trop longue (« C'était super ennuyant de voir les gens gagner ! Et il avait trop de discours. », d'autres ont apprécié ce show « à l'américaine » :

« Même si nous n'avons eu aucun prix, c'était bien d'être en dehors des cours avec la classe. C'était vraiment le meilleur moment de la journée : il y avait une très bonne ambiance avec tous les autres élèves. Le présentateur a fait rire tout le monde. »

« Quand nous nous sommes tous retrouvés dans la grande salle, c'était vraiment bien. On espérait quand même recevoir un prix mais nous étions aussi contents pour les gagnants. »



CE QUE NOUS AVONS DECOUVERT SUR NOUS

« La surprise pour moi a été de ne pas trouver si difficile de parler devant les clients et devant les jurys au stand. »

« C'était bien. J'étais à l'aise avec le client, il y avait une très bonne ambiance. Les gens et les élèves étaient intéressés par notre produit qui leur a semblé être une très bonne idée, et innovant. Cette journée m'a permis d'aller plus vers les gens et de m'exprimer à défendre un projet. »

« J'ai apprécié la journée au Vendéespace car on pouvait découvrir tous les stands présents. »

« La mini entreprise m'a appris à être rigoureuse dans mon travail. »

« Notre idée était très créative et innovante, les différents jurys nous l'ont confirmé »

NOTRE BILAN

Les jurys ont tous été bienveillants et quand on a vu les grilles d'évaluation, nous avons été surpris par les appréciations, nous avons découvert que sur certains points nous nous étions sous-évalués. Nous avons plus de points forts que nous nous l'étions imaginé au départ. L'année n'a pas toujours été simple, certains n'ont trouvé la motivation que tardivement, d'autres se sont investis très fortement sur tous les fronts ou dans un domaine particulier.



« J'ai trouvé cette journée vraiment très intéressante, c'était sympa d'être tous ensemble et d'avoir pu communiquer avec les gens. Nous avons fait seulement une vente mais j'ai bien aimé, les personnes qui venaient nous disaient que c'était une bonne idée. Ils étaient surpris quand nous leur disions que c'était nous qui l'avions fait nous-mêmes. Donc cela prouvait qu'on avait bien travaillé. »



CONSEILS POUR LES FUTURES PROMOTIONS

« Pensez développement durable, écologie, recyclage ... » toutes les mini-entreprises primées avaient mis en avant cet aspect.

Les élèves de seconde préparatoire.

2nde prépa : Olympiades SIPFP-Établières 2019



L'un des 5 projets de la classe de 2nde préparatoire cette année était d'organiser une journée « Olympiades » rassemblant les élèves de la classe de 3ème EA et les jeunes de la SIPFP (section d'initiation et de première formation professionnelle), établissement voisin du lycée, autour d'activités ludiques.

Non seulement ce projet a renforcé la cohésion du groupe classe mais il a également permis aux élèves et jeunes de la SIPFP de partager des activités communes.

Gwendoline, chargée de l'animation a apprécié « apprendre à connaître de nouvelles personnes en situation de handicap ou non . Des journées comme celle-ci nous permettent d'avoir moins peur de la différence. »

Après avoir visité la SIPFP, les 2nds préparatoire ont organisé les ateliers des Olympiades. La journée a remporté un fort succès auprès des jeunes.

Des élèves nous donnent leurs impressions :
 Alexandre : « J'ai bien aimé la cohésion du groupe surtout quand on a joué tous ensemble au foot. »
 Méline regrette: « Je trouve qu'il aurait fallu prendre davantage de temps pour faire connaissance. »

Marjorie : « J'ai bien aimé aussi la pause quand on a dansé tous ensemble. »

Nelly BOUREAU
 et Stéphanie MOREAU,
 Coordinatrices du projet Olympiades.



2nde Prépa-2nde GT : une fin d'année studieuse...

Du 20 au 24 juin, les classes de 2nde prépa et 2nde GT ont effectué leur dernier stage.

Pour terminer le parcours orientation et découverte du milieu professionnel, ils l'ont présenté devant jurés et camarades après une journée de préparation et une soirée de fin d'année rythmée...



1ère STAV : Pluri « Entreprise et Territoire »

Dans le cadre d'un pluri entreprises et territoire, les élèves de 1ère STAV ont visité une Ecorecyclerie à Soullans mardi 14 mai.

Le gérant, Christophe Cabanetos crée du lien social et permet une réinsertion professionnelle grâce à la vente d'objets destinés à la déchetterie. En effet, l'association « Recyc'la vie » replace des objets (meubles, vaisselle, livres, jeux, vêtements, vélos...) dans le circuit de la consommation après les avoir remis en état si nécessaire. L'association détourne 200 tonnes d'objets par an et seulement 25 % retourne au recyclage ou dans des centres d'enfouissement. Les objets récupérés proviennent d'apports volontaires (50%), de la collecte en déchetterie (30%) et directement chez le client (20%). Le 8 juin 2019, l'Ecorecyclerie va fêter ses 2 ans d'activité. Elle a de nombreux projets, notamment celui d'ouvrir d'autres sites et un plus gros projet qui consisterait à recycler le bois.

Ce fut une visite très intéressante qui nous a permis de découvrir le rôle de l'Ecorecyclerie dans son ensemble. Nous remercions Christophe Cabanetos pour son accueil.

Erwan, Alexis, Flavie,
Elèves de 1ère STAV.



Visite de la CAVAC Mouilleron-le-Captif

La CAVAC est une coopérative c'est-à-dire un groupement d'exploitants agricoles pour mettre en commun un outil de production et de commercialisation. Elle regroupe 4 755 exploitations, emploie 1 500 salariés et réalise 896 millions d'euros de chiffre d'affaire.

La CAVAC comporte 4 pôles :

- Le pôle Végétal qui s'étale sur 12 000 hectares
- Le pôle Animal avec 531 000 T d'aliments fabriqués. Il regroupe tous les produits animaux sauf le lait.
- Le pôle Distribution qui représente 29.6 millions d'euros de chiffre d'affaire
- Le pôle Agro-Industriel qui correspond aux biomatériaux (isolation, paillage, litière) ainsi qu'une unité agroalimentaire à la Rochelle

Le site de Mouilleron-le-Captif appartenait à l'entreprise SEMOUEST dans les années 70. Il a été repris par la CAVAC en 1981. On y trouve deux productions : la station de semences et le conditionnement des légumes secs.

Lors de notre visite, nous avons rencontré M. Chopin, responsable industriel du site, qui nous a expliqué le fonctionnement de la station de semences : réception des semences, séchage en fonction du taux d'humidité, triage soit par gravité soit par triage optique, conditionnement.

Amélie, Hugo, Lisa,
Elèves de 1ère STAV.



Départ des BTS GEMEAU en « grandes pompes »



L'année des BTS Gemeau s'est terminée par la visite exceptionnelle de l'entreprise de Pompes CALPEDA située au Bignon. C'est grâce à un ancien BTS Gemeau des Établères que nous avons pu découvrir toutes les coulisses de Calpeda implantée dans le monde entier.

Dès notre arrivée, le matin, c'est le PDG en personne qui nous a accueillis dans la salle de réunion avec le café et les croissants. Après une présentation générale de l'entreprise, les étudiants ont pu se déplacer dans tous les ateliers de maintenance, observer le fonctionnement du banc d'essais des pompes avant leur commercialisation et découvrir l'immense magasin ainsi que les différents bureaux.

Beaucoup de questions ont été posées et la possibilité d'y faire un stage a été abordée en rencontrant directement la responsable des ressources humaines.

Après cette visite enrichissante, nous avons mangé un sandwich ensemble dans le parc public du Bignon puis nous nous sommes donné rendez-vous à la rentrée prochaine avec bonne humeur !

Fadéla BOUAYAD-AGHA
et Fanny BEDOURE,
Enseignantes BTS.

BTS ACSE1 : Ils ont filmé et ils ont gagné !

Les BTS ACSE1 ont participé au concours « Je filme le métier qui me plaît » et ont remporté le 1er prix de la zone géographique du Crédit mutuel Océan (Vendée, Deux sèvres et Charente maritime), soit un chèque de 1000 euros.

Les gagnants (Justine Frejaville, Mélanie Leblanc, Lucile De-Juvigny, Clement Tennerel et Marie Rondeau) ont intitulé leur film « Stop aux préjugés », le thème étant l'agribashing.

Nous les félicitons !

<https://www.parcoursmetiers.tv/video-formation/7156-stop-aux-prejuges>



Stéphanie MOREAU,
Enseignante ESC.

Les BTS ACSE chez les Vikings du Danemark

Le voyage d'étude agricole des ACSE Etablières au Danemark en mai a été riche de visites techniques, économiques pour y découvrir le fonctionnement des exploitations de ce pays en tête des pays producteurs et consommateurs bio.

Ils ont ainsi pu visiter :

- une station expérimentale agronomique (avec un doctorant français expérimentant les cultures à racines profondes)
- une exploitation laitière biologique (travaillant pour une laiterie qui exporte 80% de sa collecte vers l'Angleterre et l'Allemagne) ouverte au public pour être transparente sur ses pratiques
- une 2ème exploitation en agriculture biologique de 800 ha avec vente directe et un volet social de réinsertion de salariés
- une 3ème exploitation bio avec plusieurs ateliers : du maraîchage, une production de 67.000 œufs plein air par an et un atelier laitier de 120 vaches rouge danoise pour une entreprise locale qui transforme le lait en glace bio.



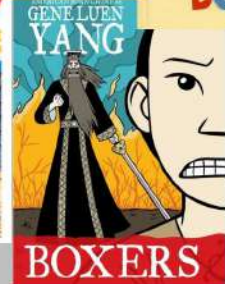
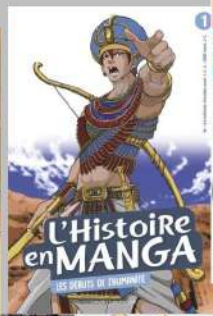
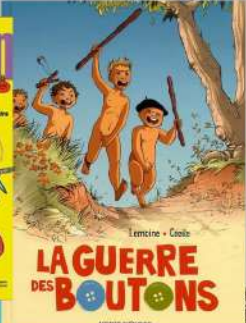
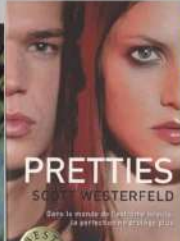
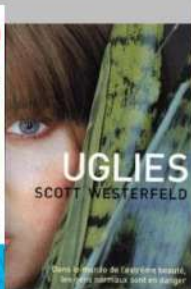
- une exploitation porcine avec une grosse unité de méthanisation produisant l'équivalent de la consommation électrique de 1400 maisons et le chauffage de 10 maisons et 3 fermes
- une exploitation en viande bovine vendant à des restaurants, des boucheries et en direct aux consommateurs, la population danoise consommant surtout de la viande hachée et des burgers.

Les 20 étudiants accompagnés de Robert Herbreteau et Jean-François Vergnault ont eu une semaine diversifiée avec la visite de Copenhague où 47% des habitants se déplacent quotidiennement en vélo, occasion pour tous d'emprunter le métro, le bus, le vélo, la trottinette électrique et le bateau le long des canaux qui entourent la capitale.

Robert HERBRETEAU,
Enseignant BTS ACSE.

BD ROMANS MANGAS

VENEZ FAIRE DES EMPRUNT(S) !!



NOUVELLE SÉLECTION AU CDI

Nouveauté 2018/2019 : des cours de MANGA

Une activité ponctuelle dans le cadre du Parcours pour la Réussite (PPR) a vu le jour au lycée depuis le mois de mars, encadrée par M. Frémy, aquarelliste peintre (professeur de dessin) le mercredi de 14 h à 16 h.

Ce projet est co-financé par le Fond Social Européen et le lycée.

Lucas, Méline, Charlotte, Sullivan, Juliette, Erwan, Emeric, élèves de la quatrième à la terminale y ont participé.

Objectifs : savoir utiliser un matériel spécifique, apprendre des techniques afin de repartir avec son ou ses œuvres.

Les élèves ont été assidus, concentrés, créatifs. Bravo à eux !!!

« On a pu découvrir d'autres jeunes que ceux de notre classe ou de notre réseau d'amis » ont-ils confié.

Le souhait est de reconduire une activité comme celle-ci à la rentrée prochaine.

Isabelle DUBRULLE,
Référente PPR.



Mercredi 8 mai : une journée fériée mais animée !

Mercredi 8 mai, le lycée est resté ouvert. L'équipe vie scolaire a organisé la prise en charge d'élèves internes à l'internat le soir et la nuit, et le mercredi après-midi en journée.

109 élèves sur 195 internes sont restés au lycée. Le mardi soir, ce sont les élèves qui ont organisé une soirée multijeux. Le mercredi matin, suite à un questionnaire, un escape game a été élaboré au lycée. Plusieurs groupes d'élèves s'y sont inscrits tout au long de la journée. D'autres élèves ont joué à la pétanque, aux jeux vidéos... Enfin, deux professeurs se sont également investis durant cette journée pour encadrer des révisions pour le baccalauréat. Une dizaine d'élèves de bac pro, bac général et technologique ont pu réviser les mathématiques. Cette journée, hors du contexte habituel, a permis d'enrichir le vivre ensemble entre élèves, le personnel de vie scolaire et les professeurs. Cette prise en charge a été énormément appréciée par les familles

Benoît CHEVILLON,
Responsable Vie Scolaire.



Elégance au bal de promo des terminales

Pour célébrer la fin d'année, le foyer secondaire a rendu hommage à ses terminales en organisant un bal de promo.

L'élégance avait toute sa place dans cette belle soirée qui a été immortalisée par Clarisse, notre photographe officielle.

Nos DJ (Clément, Etienne et Théo) ont assuré l'ambiance.

Angelyna Azambre et Etienne Turpaud ont été récompensés par le titre honorifique de la reine et du roi de l'école.

Bon vent à tous !!!

Anthony FUZEAU,
Educateur vie scolaire.



Soirée Blind Test

Qui ne s'est jamais demandé le titre ou l'artiste qu'il était en train d'entendre?

Les élèves internes ont eu l'occasion de se tester au blind test proposé par le foyer secondaire.

Armés de buzzers, ils ont glané des points dans toutes les catégories de musique proposées (du dessin animé, au hit du moment en passant par les années 80, les génériques de films et séries...) avec plus ou moins de réussite mais toujours dans la bonne humeur !!!

Anthony FUZEAU,
Vie scolaire.



Course contre la faim : des kilomètres pour le Tchad

Le jeudi 25 avril après-midi a eu lieu la course contre la faim. Sous la bannière de l'association « Action contre la faim », chacun a fait de son mieux et a effectué un maximum de kilomètres pour soutenir le projet.

Après la course, chaque élève a multiplié chaque promesse de don par le nombre de tours parcouru et est retourné voir ses parrains pour collecter l'argent.

Malgré un temps maussade, nous avons trouvé beaucoup d'énergie chez les 75 participants puisque le lycée a récolté 1231.5€ qui permettront de financer notamment les programmes d'Action Contre La Faim au Tchad.

Ci-dessous un lien de remerciements d' « Action contre la faim » :

<https://youtu.be/IWf6JlhFEZ4>

Un grand bravo à tous !

Anthony FUZEAU,
Benôit CHEVILLON,
Vie Scolaire.



Merci à Angelyna Azambre et à Mélisande Ravon, élèves de 2nde GT pour l'organisation de cette course.



Sortie Paintball au Grand Défi : une chasse aux animaux !

Attention, les photos qui vont suivre ne proviennent pas du cours de soigneur animalier...

En ce beau mercredi du mois de mai, les internes pouvaient participer à une partie de paintball sur le terrain du Grand Défi ! Chaque animal présent avait le pouvoir de se défendre et tous s'en sont sortis indemnes. C'est ainsi que les poules, le chien et le lapin pouvaient se confronter au tigre, à l'ours ou encore à la panthère rose.

L'adrénaline et le rire participaient également à cette chouette activité !

Anthony FUZEAU,
Vie scolaire.



Talents à la une : 2h30 de rires et d'émotions

La soirée des « Talents à la Une » a rassemblé élèves, anciens élèves, professeurs, personnels de l'établissement dans l'amphi Guibert.

Cet évènement incontournable du lycée proposait 2h30 de rire, d'émotions, d'admiration grâce à une troupe survoltée qui a su transmettre les émotions qu'elle désirait.

Une soirée mémorable ponctuée par un cadeau de départ à la retraite de Jean Trégouët qui nous a proposé un sketch hilarant.

Le public a beaucoup apprécié puisqu'il a nourri le spectacle de plusieurs acclamations et de nombreux fous rires.

Merci à tous les participants pour l'énergie, l'imagination et l'application lors de cette soirée et on se dit à l'année prochaine pour encore plus de spectacles !

Anthony FUZEAU,
Vie scolaire.



La Baule et Saumur, des concours hauts de gamme pour les élèves

Adeline Bosman, Emilie Hervé et Pascal Bourrigault ont emmené des élèves de 1ère CGEA, 1ère S, 1ère STAV et des étudiants en Titre Pro au jumping international de La Baule du 13 au 20 mai.

Les missions des élèves et étudiants :

- préparation des écuries pour l'arrivée des chevaux
- accueil des grooms et aide pour décharger les camions
- montage des pistes
- ramasseur de barres durant le jumping
- nettoyage des écuries

C'était une expérience très enrichissante pour les élèves et étudiants (pratique de l'anglais, rencontre avec les meilleurs cavaliers au monde, discussions pour trouver de futurs stages ou employeurs, découverte d'un jumping de renommée internationale ...)



Puis, les vendredi 24 et samedi 25 mai, Emilie Hervé et Pascal Bourrigault ont emmené des élèves de 2nde et 1ère pro CGEA et les Titre Pro au CCI 2*, CCI 3* et CCI 4* de Saumur (CCI : concours complet international, composé de 3 épreuves : dressage, cross, jumping). Leur mission : être commissaire aux obstacles (les apprenants devaient informer le responsable du cross sur le bon passage ou les incidents sur l'obstacle dont ils étaient responsables). **« Nous sommes arrivés le vendredi matin. Après le briefing (explication sur les missions du commissaire aux obstacles et les consignes pour l'évacuation d'un cheval ou cavalier blessé), nous avons fait la reconnaissance d'un parcours de cross. Le vendredi après-midi et le samedi toute la journée, les élèves ont rempli leurs tâches avec sérieux. Nous avons reçu les félicitations des organisateurs sur l'implication et la rigueur de nos élèves et étudiants. »**

Emilie HERVÉ,
Adeline BOSMANS,
et Pascal BOURRIGAULT,
Enseignants.



Opération « Bol de pâtes » : remise du chèque



Cette année l'opération « Bol de pâtes » a permis de donner un chèque de 435€ à l'association Ekani-Doum. Vous avez été environ 80% des élèves, étudiants et personnels à avoir participé à cette action.

Cet argent permettra à Mme Kouemini, responsable de l'association, de financer une partie de la construction d'une nouvelle classe de maternelle de son village natal, Bandoum, situé à l'ouest du Cameroun. L'année prochaine, l'opération « Bol de pâtes » sera au profit de l'association « Aurélie » qui lutte contre les violences faites aux femmes. Merci à toutes et tous !

Hugues ANDRÉ,
Animation Aumônerie.

2ndes GT et commerce mondial : Un jeu « riche » d'enseignements

Le Comité catholique contre la faim et pour le développement propose un jeu de découverte du commerce mondial. Ce jeu a pour but d'aider les élèves à mieux comprendre l'impact du commerce sur la prospérité d'un pays.

Les élèves des deux classes de 2nde GT ont pu ainsi se confronter aux réalités du commerce mondial : qui des pays riches, des pays en voie de développement ou des pays sous-développés en profite ? Qui a du mal à s'en sortir, à trouver des solutions ? « On n'a rien, ce n'est pas juste ! » (Inde)

« On a le droit de recycler pour pouvoir produire davantage ? » Nelly Boureau et Hugues André, enseignants ont joué le rôle de la banque mondiale et de l'ONU en tirant les ficelles, garantissant ou non des aides... Alliances commerciales, colonisation et annexion, tarifs et droits de douane, cartels de producteurs, embargo sur les échanges... Chaque groupe, représentant un pays, devait s'organiser pour mener au mieux cette quête d'argent et de richesses. « On ne prend pas, on négocie de l'aide, sinon c'est du vol ! »

Ce jeu a permis aux jeunes de se rendre compte des inégalités en termes de répartition des richesses et surtout de susciter le débat.

Équipe Nano

