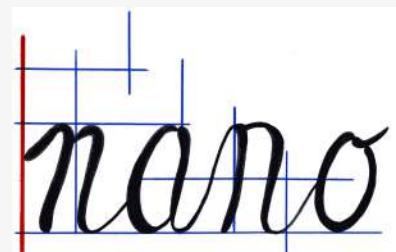


NEWSLETTER NANO #49

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES ÉTABLIÈRES

MARS-AVR 19
www.etablieres.fr



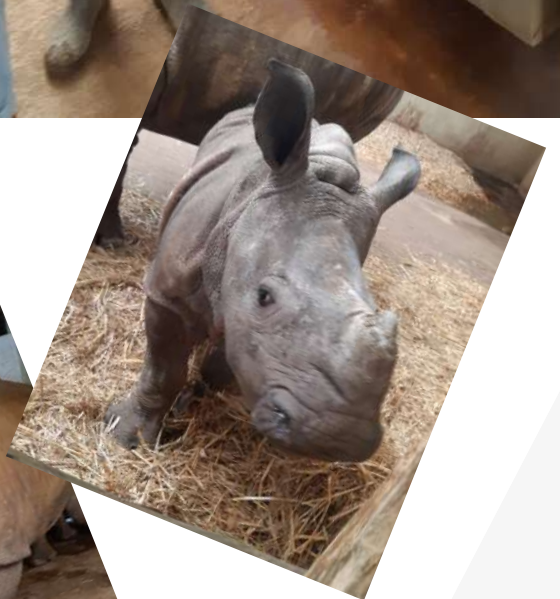
Secteur rhinocéros du parc zoologique de La Boissière-du-Doré

Le mercredi 13 mars, les 1ères qui suivent l'option «Animaux du monde » ont découvert le secteur Rhinocéros du Zoo de la Boissière-du-Doré.

Les lycéens ont dans un premier temps reçu des renseignements sur l'espèce en elle-même. Puis direction le terrain où ils ont eu la chance de caresser un jeune rhinocéros de 4 mois. Le responsable du secteur leur a expliqué leur mode de vie, les rations nécessaires...

Un grand merci au zoo de la Boissière-du-Doré de les avoir accueillis.

Flavie CHENU,
1 STAV.



4èmes : Soigneur animalier, un métier qui me plaît



Les élèves de 4ème ont apporté leur contribution au concours "Je filme le métier qui me plaît". En représentant le métier de soigneur animalier, ils ont su séduire le jury présidé par Jean Dujardin. Grâce à leur imagination et à l'humour qu'ils ont ajouté à leur film, ils sont sélectionnés pour la cérémonie officielle qui aura lieu le 21 mai au cinéma du Grand Rex à Paris!

Anthony Fuzeau,
Animation vie scolaire.

Vous pouvez retrouver le lien de la vidéo ci-dessous. N'hésitez pas à voter pour eux et à partager la vidéo !
<https://www.parcoursmetiers.tv/video-formation/7124-soigneur-animalier>

Classes de 4ème et 3ème : Musée des Beaux-Arts – Les machines de Nantes

C'est avec bonne humeur et entrain que, le 14 mars, les classes de 4ème et de 3ème, accompagnées de leurs enseignants Dorine Dulain, Pascal Bourrigault et Emmanuelle Charrier ont pris le car, direction la « Culture » à Nantes.

Un premier arrêt au Musée des Beaux-Arts leur a permis d'aborder « L'animal dans l'art » avec pour objectif de décrypter la lecture d'une œuvre d'art, plus particulièrement les peintures du XVIIIe à l'époque moderne. Les œuvres analysées évoquaient toute la place et l'évolution de l'animal dans la société : élevage, animal de compagnie, de travail ou de chasse.

Un deuxième arrêt l'après-midi, à l'île de Nantes, a conquis les élèves : ils ont découvert les machines de Nantes, site étonnant, dans un parcours mettant en scène la construction d'animaux mécaniques. Cette belle journée a permis de concilier culture et découverte...

Emmanuelle CHARRIER,
Professeure de français.



3èmes : Pourquoi planter une haie ? Qu'est-ce que l'agroforesterie ?

Le jeudi 28 février, les élèves de 3ème, accompagnés de leurs enseignantes Annie Métay-Lebrun (EPI Agro-écologie et Développement Durable) et Claudie Rambaud (Histoire -Géographie), ont planté une haie et des arbres dans une parcelle d'agroforesterie.

Sur les hauteurs du bocage vendéen, près du Puy-du-Fou, les élèves ont été accueillis par Martin Gosselin de la Mission bocage et par Gaël Murzeau, agriculteur à Chambretau.

Le terrain avait été préparé : sous-solage, paillage pour la haie, tuteur pour les arbres de l'agroforesterie. Sur les conseils de Martin Gosselin, après avoir préparé les protections des jeunes plants, les plants ont été répartis sur la bande de plantation. Rémi et Alexis ont préparé le paillage, les plants ont été mis en terre puis Killian et Florian ont posé les protections. Pendant ce temps, l'autre équipe accompagnait l'agriculteur pour planter les arbres dans la parcelle de pâturage dynamique.

Quelles sont les raisons qui ont motivé l'agriculteur à replanter ?

- protéger du vent
- réduire l'érosion des sols
- donner de l'ombrage aux animaux pour la haie
- produire du bois de chauffage
- et piéger du CO2 pour les arbres de l'agroforesterie.

Les élèves de 3ème, motivés par cette activité concrète, ont été très attentifs aux arguments de l'agriculteur.

Annie METAY-LEBRUN,
Enseignante en EPI Agro-écologie et
Développement Durable.



Les interviews réalisées par les 4èmes et 3èmes le 29 janvier avec la radio Graffiti (voir la Newsletter de janvier-février) sont accessibles en podcast sur le site de Graffiti :

<https://www.urban-radio.com/content/les-ateliers-radio-0>

Tère Pro CGEA en Polyculture-élevage : exploitation caprine

Visite d'une exploitation caprine en Agriculture biologique, avec un atelier de transformation

Les élèves en 1ère bac pro CGEA ont échangé avec Agnès Gachignard, éleveuse de 115 chèvres de race alpine et nubienne, en agriculture biologique, à Sainte Florence. Les 43 ha sont consacrés majoritairement au pâturage des chèvres, à la production de méteil pour l'autoconsommation ; l'objectif recherché étant l'autonomie alimentaire.

Sur 32 000 litres produits par an, 26 000 litres sont vendus à la laiterie La Lémanse, 6 000 litres sont transformés à la Ferme Les Alpines en fromages : les lactiques (petit rond, bûche, cabrisse, bleu...), les pâtes pressées (tomme). Ils sont commercialisés à la ferme sur les marchés et en AMAP...

Elèves de 1ère Bac pro CGEA en Polyculture-élevage.



1ère Pro : concours photo RENADOC

Les élèves de 1ère Pro, en cours d'ESC, ont participé au concours photo Renadoc.

Le jury composé d'un professeur d'éducation socio-culturelle et d'un photographe professionnel a sélectionné 15 photos sur les 32 envoyées par 7 lycées. Trois sont réalisées par nos élèves. Nous les félicitons !

Nous saurons début mai s'ils font partie des vainqueurs.

Stéphanie MOREAU,
Professeure d'ESC.



Au fil du temps



Moulin



Vue

Term Pro : Les conflits du XXe siècle en bulles

L'Office national des anciens combattants et victimes de guerre propose aux collégiens, lycéens de participer à un concours de bande dessinée autour de la mémoire des grands conflits du XXe siècle. Les élèves de terminale Pro en ESC participent à ce concours. Le thème de cette année : « Se reconstruire après la guerre ». Les lycéens ont dessiné des planches de BD sur ce thème, planches qui leur serviront aussi de base pour leur CCF MG1. Les résultats du concours seront connus début mai.

Stéphanie MOREAU,
Professeure d'ESC.



Tere Pro : Le Tri des déchets aux Établières, c'est possible !

Plusieurs groupes de 1ère CGEA et 1ère CGESCF ont eu la chance de visiter la nouvelle usine de Vendée Tri, à La Ferrière.

Les élèves ont mieux compris la gestion de la collecte des déchets sur le département et ont découvert des procédés de tri très modernes avant leurs départ vers des filières de recyclage.

Ces filières donnent du travail et prouvent la valeur économique des déchets !

Des jeux interactifs ont permis aux élèves de simuler le tri dans les poubelles de différentes couleurs, de se mettre à la place des valoristes puis de reconstituer le cycle d'une catégorie de déchets, de la matière première jusqu'au recyclage.

De retour aux Établières, des slogans ont été élaborés par les élèves les plus inspirés sur les thèmes du tri de pain à la cantine pour lutter contre le gaspillage, le tri des gobelets et des canettes au foyer et pourquoi pas la mise en place d'un composteur.

Concrètement, une colonne transparente « gâchis-pain » prêtée par Trivalis va être mise en place à la cantine pour se faire une idée plus précise de la quantité de pain gaspillé sur une période donnée.

Fadéla BOUAYAD-AGHA,
«Chargée» du développement durable au lycée.



2nde Prépa : La piste aux étoiles

Les élèves de seconde préparatoire ont passé une matinée en compagnie de Jaja et Binz d'Esprit Cirk, professeurs en arts du cirque. Ils ont pu s'essayer à la jonglerie, l'acrobatie et l'équilibre. Se faire confiance et faire confiance aux autres était le mot d'ordre!

Stéphanie MOREAU,
Professeure d'ESC
Thierry FAYOLLE,
Professeur d'EPS.



2nde Prépa : Projet mini-entreprise « En bouteilles »

Les élèves de seconde préparatoire sont allés proposer leur produit « Tout en un » dans la galerie marchande des Herbiers le vendredi 15 mars. Leur produit a rencontré un réel succès auprès des sportifs, campeurs... qui auront dorénavant tous leurs produits de toilette à portée de mains ! Prochaine étape le 21 mai pour le salon régional.

Annette RESCAN ,
Professeure d'économie
Et Stéphanie MOREAU,
Professeure d'ESC.



2nde GT : Alyssia et Louis au Salon de l'Agriculture

Alyssia Yvon, élève de 2nde GT était présente durant 4 jours au Salon de l'Agriculture à Paris, du 28 février au 3 mars. Elle accompagnait son père, éleveur porcin en Label Rouge à Saint-Philbert-de-Bouaine, au stand OPALE, un groupement d'éleveurs de Grand Ouest.

Ses missions : renseigner les visiteurs et s'occuper des sept cochons heureux d'avoir eux aussi fait le voyage ! « Cette expérience m'a permis de me perfectionner dans la communication, et j'ai pu montrer aux visiteurs que nos animaux étaient très bien traités ! »

Elle a été surprise par la rigueur de l'organisation « à la minute près » lorsque les animaux ont défilé sur le ring pour être admirés du public.

« Je ne me suis pas ennuyée durant ces quatre jours pleins de surprises : mon père a même fait deux selfies avec le président Emmanuel Macron ! »

En même temps, un autre élève de la classe, Louis Pasquier, était présent au salon le samedi 2 mars en tant que visiteur. « C'est la deuxième fois que je viens au Salon de l'Agriculture. Il y avait beaucoup de visiteurs ce jour-là, et certains n'hésitaient pas à toucher les animaux, ce qui est pourtant interdit ! J'ai pu découvrir du matériel agricole de haute technologie, différents types d'agricultures avec des techniques très récentes. »

Tous les deux ont pour projet professionnel de devenir exploitant(e) agricole : Alyssia en élevage porcin et Louis en bovin viande et volailles.

Evelyne TRICOIRE,
Professeure de français.



Opale
le porc label rouge



1ere STAV : Le fait alimentaire

« Acquérir des connaissances et des compétences relatives à différents aspects de l'alimentation, en expliquant la nutrition et sa relation avec la santé, en analysant les processus de fabrication des aliments et en étudiant les étapes de transformation des produits agricoles aux différents stades d'élaboration »

Dans le cadre du module sur le fait alimentaire, la classe de 1ère STAV a visité le magasin de producteurs « ma PRODUCT'YON Locale » qui se situe route d'Aizenay à La Roche-sur-Yon. Ils ont également visité un outil de transformation : la SAVIC abattoir de volailles situé à La Chaize-le-Vicomte.

Huit agriculteurs sont associés et commercialisent leur production agricole. 56 agriculteurs en très grande partie de Vendée livrent leurs produits. Le magasin comprend une zone d'approvisionnement et de stockage, un pôle administratif et la zone de vente. Afin de répondre à la demande de la clientèle, on trouve beaucoup de produits alimentaires : un rayon boucherie (bœuf, veau, agneau, volaille, lapin, porc et charcuterie), un rayon produits laitiers (beurre, fromage blanc, glaces), un rayon fruits et légumes, un rayon épicerie (brioche, miel, farine, légumes secs) et boissons (jus de pomme, vin et bière produits en Vendée).

Grâce à cette visite, nous avons compris comment ce magasin s'inscrit dans un projet durable en rémunérant les agriculteurs au prix juste, en créant du lien social client-exploitant et en privilégiant les circuits courts.

Nathalie BILLOT,
Professeure de SESG.



Visite de l'abattoir SAVIC



Nous avons vu toutes les étapes, de la réception des volailles à l'expédition des produits finis sous forme de poulets Label Rouge entier, de cuisses de poulets, d'escalopes en barquettes ou en vrac. Il y a aussi un atelier de produits élaborés qui fabrique différents types de farces (pour les fêtes de Noël), des saucisses et des brochettes (surtout l'été). Le directeur du site nous a ensuite reçus, présenté l'entreprise et expliqué les défis à relever : la période d'abattage très saisonnière, le manque de main d'œuvre, le respect du bien-être animal et du bien-être humain au sein de l'entreprise. Nous remercions M. Boulanger ainsi que son responsable de production et sa responsable qualité pour le temps qu'ils nous ont consacré, temps qui nous a permis de découvrir une industrie agro-alimentaire.

Les élèves de 1ere STAV.

BTS APV1 et APV2 à la découverte de la commercialisation et exportation des céréales

Le 28 février, les étudiants se sont rendus au siège social du Groupe Soufflet Agriculture Région Ouest à Marans (17).

Monsieur Jérôme Landriau a présenté les diverses activités du Groupe à l'échelle nationale et internationale. Implanté sur 4 continents (19 pays), le Groupe Soufflet est un opérateur important sur les filières céréalières (blé, orge, riz, légumes secs) autant au niveau de la collecte que du stockage et de la transformation. Fort d'un chiffre d'affaire de près de 5 milliards d'euros et 7000 collaborateurs, il est par ailleurs le premier collecteur européen.

Les étudiants ont pris conscience de la nécessité d'adopter une stratégie de commercialisation au niveau de l'entreprise agricole dans un contexte d'une volatilité récurrente des prix.

L'après-midi les étudiants ont découvert l'organisation de la logistique mise en œuvre pour exporter les céréales par la filiale Socomac du Groupe Soufflet située sur le port de la Pallice de la Rochelle.

Monsieur Jean-François Rabu a présenté la démarche qualité nécessaire pour satisfaire les attentes des clients sur un marché international de plus en plus



concurrentiel. Il a insisté sur le respect du cahier des charges autant au niveau approvisionnement qu'au niveau expédition.

Les étudiants ont pu visiter les deux derniers outils logistiques « bord à quai » (investissement de 35 millions d'euros) récemment mis en activité pour charger des bateaux de grande capacité.

Jean-Marie GAUTIER ,
Professeur Production Végétales.

BTS ACSE2 et PA2 à la découverte du lait « Juste & Vendéen »



Le lundi 25 Mars , les ACSE 2 et PA 2 ont assisté à l'intervention d'Agnès Texier, l'une des porteuses du projet « Juste & Vendéen ». Ce lait liquide met en avant les valeurs du commerce équitable local pour les éleveurs laitiers : juste rémunération - proximité - authenticité - transparence - respect du bien-être animal. Un

premier contrat de de commercialisation a été signé avec l'Hyper U de La Roche-sur-Yon. D'autres sont attendus sur toute la Vendée, notamment avec d'autres enseignes de la grande distribution, et sur le littoral.

Soutenons les producteurs engagés dans cette nouvelle filière par nos achats responsables !

- ✓ Juste & rémunérateur
- ✓ Juste & local
- ✓ Juste & authentique
- ✓ Juste & transparent
- ✓ Juste & respectueux du bien-être animal



Les BTS APV2 explorent les cultures semencières entre plaine et bocage.

Dans le cadre d'un cas concret qui s'est déroulé du 25 février au 7 mars, le groupe d'étudiants a approfondi ses connaissances sur les cultures porte-graines. Pour cela, ils se sont rendus chez Monsieur Philippe Aumand, agriculteur sur 2 sites (Marsais Sainte Radégonde et Nalliers).

Monsieur Aumand s'est formé aux Établières dans les années 2000 et y a obtenu le BTS Technologies Végétales. Après avoir travaillé plusieurs années à la Coopérative de Faye (79) en tant que conseiller agricole, il s'est installé avec l'objectif particulier de développer les cultures semencières (betteraves potagères, chicorée, choux fourrager, pois potager...). De plus, il a mis en place une culture d'échalions (variante culinaire de l'échalote). Ces cultures sous contrat apportent une plus-value mais sont techniquement exigeantes.

Lors de la visite, les étudiants ont pris note de la présentation du système de production et des pratiques culturales spécifiques. Ils ont visité les installations et quelques parcelles où les cultures étaient en place.

De retour en classe, les BTS APV2 ont évalué avec des critères précis (bilan des minéraux, bilan énergétique, analyse des marges...) les systèmes de culture. Après diagnostic, ils ont étudié un projet d'amélioration qu'ils ont présenté par groupe aux enseignants et en présence de l'agriculteur. L'agriculteur a pu retenir des éléments pertinents et des pistes de réflexion pour la conduite de son système.

Les BTS APV2.



BTS- Je filme le métier d'agriculteur

Les élèves de BTS ont réalisé des vidéos pour le concours "Je filme le métier qui me plaît". Voici le lien des vidéos sélectionnées : n'hésitez pas à voter !

<https://www.parcoursmetiers.tv/video-formation/7156-stop-aux-prejuges>

<https://www.parcoursmetiers.tv/video-formation/7160-prejuge-numero-1>

Stéphanie MOREAU,
Professeure d'ESC.



JE FILME LE MÉTIER
QUI ME PLAÎT

Les tablettes IPAD s'invitent dans les cours aux Établières.

Les secondes pro cgea tout sourire et concentrés réalisent sur un ipad le compte rendu de leur lecture "Le chien" d'Eric Emmanuel Schmitt. Une nouvelle façon de prendre en compte les difficultés, enrichir les apprentissages et développer la créativité chez nos élèves. Pour l'instant, une équipe enseignante pilote teste cette classe mobile de 15 ipad avec, comme objectif, l'équipement complet des enseignants et des élèves à la rentrée 2020.

Jean-François VERGNAULT,
Directeur adjoint du lycée.



BD ROMANS MANGAS

VENEZ FAIRE DES EMPRUNT(S) !!



NOUVELLE SÉLECTION AU CDI

Semaine de l'égalité femmes-hommes

Dans le cadre de La Semaine de l'égalité femmes-hommes (du 11 au 15 mars), des temps forts ont eu lieu au lycée :

- le mercredi 27 février, trois élèves de 1ère S ont participé, dans le cadre de leur TPE, à une conférence de la sociologue Edith Maruéjols sur le thème « **La place des filles et des garçons dans la cour d'école - vers une société plus égalitaire** » au pôle universitaire yonnais. Il s'agit de Iliana BREBION, Marine Charrier et Elora Lesquibille. Leur sujet de TPE : « **Du 18ème siècle à nos jours, comment l'égalité homme/femme a évolué dans la société française ?** »

- durant le mois de mars : l'IREPS Pôle Vendée (Instance régionale d'éducation et de promotion de la Santé) a prêté une exposition d'affiches : « Des hommes et des femmes »

- lundi 11 mars : Ciné-débat autour du film « Comme des garçons » organisé par la ville de La Roche-sur-Yon au cinéma Le Concorde. 109 élèves du lycée ont participé.



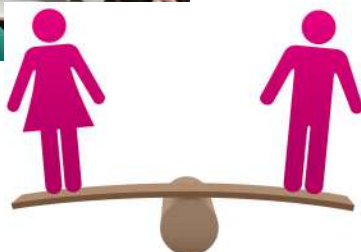
- jeudi 14 mars : intervention de l'association « Aurélie » auprès de 5 classes du lycée pour une action de prévention et de sensibilisation sur la question des violences faites aux femmes.

- le jeudi 14 mars : le foyer secondaire a organisé une soirée malienne autour d'un « mafé » (plat traditionnel), d'une dégustation de thé à la menthe et de musique malienne. L'idée est née grâce à plusieurs élèves de l'établissement qui sont maliens et qui souhaitent faire connaître leurs racines aux jeunes qui les entourent. L'association « soli-Mali » a apporté ses connaissances sur le pays ainsi que des photos et différents objets à exposer.

- durant la semaine : une soirée quiz à l'internat. Alors que les internes pensaient participer à une soirée quiz classique, ils se sont rendu compte que ce jeu offrait de l'inégalité dans la répartition de ses points. En effet, alors qu'une fille qui donnait une bonne réponse recevait 5 points, un garçon en recevait, pour la même réponse, 10 ! Cette inégalité volontaire avait pour but de dénoncer l'inégalité salariale (9% de différence à poste égal entre les hommes et les femmes d'après l'Insep).

Les élèves participants ont su prendre conscience de cette injustice et ont pu en discuter ensemble (filles et garçons) autour de petits biscuits et jus de fruits qui ont été offerts à parts égales !

Benoît CHEVILLON,
Anthony FUZEAU,
Vie Scolaire.



A la découverte du Mali



Sous l'impulsion d'Aziz, un élève de l'école de production, avec l'aide de l'association Soli' Mali, Joséphine, Mathys, Camille, Cyril, Sidi, Emeric, Clarisse, Myriam, Elguja, Guillaume et Moussa, des élèves de l'internat ont organisé une soirée à la découverte du Mali et nous ont emmenés en voyage le temps d'une soirée.

Ils ont retracé le Mali en nous exposant ses différents dialectes, sa culture, sa faune, sa flore, ses religions, son alimentation, son éducation, son histoire... Sous le son des musiques maliennes, les visiteurs pouvaient déambuler le long des objets traditionnels maliens ainsi que des magnifiques photos fournies par les membres de l'association. Ensuite une infusion à base de fleurs d'hibiscus et de menthe appelée jus de Bissap était proposée à la dégustation devant des vidéos provenant de quelques séjours au Mali.

Un grand merci à Claudie, Thierry et Daniel, les membres de l'association pour l'aide fournie lors de la réalisation de cette soirée.

« L'égalité doit produire tous les biens, parce qu'elle unit les hommes, leur élève l'âme et les prépare à des sentiments mutuels de bienveillance et d'amitié. »

Citation de Gabriel Bonnot de Mably (philosophe français, 1709-1785)

Anthony FUZEAU,
Animateur vie scolaire.



Paname, Paname, on arrive...

Sept élèves de l'internat sont partis à Paris pour représenter l'établissement lors de la cérémonie du concours "Je filme ma formation" au Grand Rex. C'est dans le plus grand cinéma d'Europe qu'ils ont pu admirer les imitateurs Mathieu Delaplace (révélation de l'émission « La France a un incroyable talent ») et Sandrine Alexi (la voix féminine des Guignols).

Pour arriver jusque là-bas, ils ont réalisé un film sur la filière CGEA, qui a été retenu en sélection officielle. 303 films étaient sélectionnés parmi 884 projets, donc même si nous n'avons pas obtenu les 1ers prix et ses allers-retours à New York, ce fut une très grande satisfaction d'avoir pu assister à cette cérémonie ! Les élèves peuvent être fiers d'eux.

A la fin de la cérémonie, nous avons même pu poser au côté de Wendy Bouchard, grande journaliste de radio et de télévision, qui présidait le jury du concours.

Le soleil étant de la partie, nous nous sommes transformés en randonneurs puisque nous avons pu partir à l'assaut de la capitale passant par la Tour Eiffel, le palais du Louvre, Montmartre, la cathédrale de Notre-Dame de Paris, le Panthéon, et même un petit passage sur les Champs-Élysées.

Beaucoup de fous rires et de bonne humeur pendant ces deux jours comme vous pouvez le voir sur les photos !!!

Anthony FUZEAU,
Animateur vie scolaire.



Journée régionale des Délégués

Le mardi 26 mars, une dizaine de jeunes délégués de leur classe (venant de 10 établissements du CNEAP des Pays de la Loire) se sont retrouvés au pôle de formation de Briacé pour partager une journée sur le thème de la solidarité. Ils ont eu la chance d'assister à un spectacle de la compagnie de théâtre La Tribouille : « Bienvenue, Paroles de migrants ». Cette compagnie est née à Nantes en 1982. Elle propose des créations artistiques qui abordent des sujets sociétaux avec humour, poésie, décalage, amenant le public à se réappropriier des questions sur la société et son fonctionnement.

« Bienvenue, Paroles de migrants » met en scène un dialogue de migrants vivant dans des squats. À partir de ses mots recueillis, le duo voix / violoncelle des deux artistes agit tel un porte-voix. Dans ce dialogue apparaissent les traces d'instantanés de vies avec toutes leurs brutalités, leurs violences, leurs émotions, du souvenir du pays laissé à la vie au squat. Ces courts récits laissent émerger un besoin d'espérance, de reconnaissance.

Ensuite, les élèves se sont retrouvés autour d'un déjeuner, puis ont assisté à une présentation du service civique international d'un jeune brésilien.

Une journée inoubliable selon les élèves !!

Benoît CHEVILLON,
Responsable Vie Scolaire.



4èmes-3èmes : du singe ou du kangourou ???

Dans le cadre des animations du mercredi après-midi, les internes de 4ème et 3ème ont pu faire mentir la théorie qui affirme que l'homme descend du singe : en fait, il descendrait plutôt du kangourou !!!

Durant une heure, ils se sont affrontés au dodgeball (balle aux prisonniers en équipes) dans la structure de Playbox. Avec le plein de figures et de gamelles, les élèves sont revenus fatigués mais heureux de leurs activités !!!



Anthony FUZEAU,
Animateur vie scolaire.

Une matinée « solidaire » au lycée



Mardi matin 26 mars, dans le cadre de l'aumônerie du lycée, chaque classe a rencontré deux associations à caractère social ou humanitaire. Ainsi, les élèves ont pu découvrir à travers ces échanges ce que signifie concrètement le mot « solidaire ».

Cette année, ce ne sont pas moins de 18 associations qui sont venues au lycée. De la 4^e à la terminale, chacun a pu découvrir les différentes facettes et les différents moyens de venir en aide aux autres, proches de chez nous ou bien à l'autre bout du monde.

Les différents intervenants ont trouvé ces rencontres très intéressantes avec les jeunes et beaucoup ont apprécié la qualité des échanges. Ils sont repartis en espérant avoir semé l'idée que de devenir bénévole au sein d'une association est une belle et grande aventure !

Merci à l'équipe d'avoir accompagné les élèves et aidé aux discussions et débats.

Équipe Nano.

Opération « Bol de pâtes »

Comme les années précédentes et en temps de carême, l'opération « Bol de pâtes » est proposée à tous jeudi 28 mars.

Le bénéfice de cette année sera reversée à l'association Ekani Doum. L'association a été créée en 2010 par Euphrasie Kouemini, originaire du village Bandoum au Cameroun. L'association Ekani-doum a pour but de venir en aide aux habitants du village Bandoum, notamment dans les domaines sanitaire et scolaire. Cette année les bénéfices de l'opération « Bol de pâtes » aideront à la construction d'une 2^eme classe de maternelle .

Hugues ANDRE,
Responsable aumônerie.

