

# NEWSLETTER

# NANO #46

LA NEWSLETTER DU LYCÉE DES ÉTABLIÈRES

---

SEPT-OCT 18

[www.etablieres.fr](http://www.etablieres.fr)

nano

## Nano fête ses 10 ans!

**Rappelez-vous, c'était en septembre 2008...**

« L'aventure vient de commencer. Voici le premier numéro de Nano, le mag' des jeunes des Établières. Il est le fruit du travail des élèves de l'établissement, en collaboration avec les enseignants. Le partenariat avec Ouest-France s'est révélé une aide précieuse dans la conception de ce journal, de la rédaction des articles à la mise en page. Yves Cossais et Alain Legoupil de l'association Journal des lycées à Ouest-France sont venus régulièrement pour s'assurer du bon déroulement des opérations et nous faire profiter de leur compétence professionnelle. [...] Nano est pour les élèves un support concret qui leur permet de prendre part de façon active à leur formation, à la vie de l'établissement et de mettre en avant leurs compétences.»

Puis, en septembre 2011, après 11 versions NANO papier, le journal devient La Newsletter du lycée et est accessible à tous via le blog du lycée Les Établières. Enfin, pour ses 10 ans Nano s'offre un lifting : nouvelle mise en page, nouvelles couleurs ... avec toujours la même envie : raconter des histoires vraies, la vie au lycée,



Nano, le journal des Établières vient de voir le jour. De gauche à droite, quatre élèves, Raphaël Delavaud, Pauline Guicheteau, Florian Caillon et Mathieu Bourmaud ont réalisé la mise en page de ce numéro, assistés de deux enseignantes, Evelyne Tricoire et Nelly Boureau, coordinatrices du journal.

témoigner du foisonnement et de la diversité des activités réalisées dans notre établissement , dévoiler le dynamisme et l'investissement de toute la communauté éducative...

Evelyne TRICOIRE et  
Nelly BOUREAU,  
Coordinatrices de la Newsletter.

## 4èmes-3èmes : une chouette rentrée !

La première semaine pour les élèves de 4èmes et de 3èmes est spécialement conçue pour apprendre à se connaître, à repérer les salles de l'établissement, à côtoyer l'équipe pédagogique.

C'est pourquoi l'emploi du temps de cette première semaine a été très différent du planning habituel, pour le plus grand bonheur des jeunes !



Marche d'orientation à Olonne-sur-Mer (à travers le marais, les dunes, la plage, la forêt)



Jeux de cohésion de groupe à Olonne-sur-Mer

# 4èmes-3èmes : une chouette rentrée !

Accrobranches au Grand Défi de Saint-Julien-des-Landes



Création d'un blason de classe sur la plage de Brétignolles



Pour clôturer cette semaine d'intégration : élaboration de la charte de vie de classe.

## Le parcours citoyen des 3èmes : Les élections, comment ça marche ?

La journée des élections des délégués des élèves du secondaire a été entièrement organisée et animée par la classe de 3ème dans le cadre du Parcours Citoyen. Ils ont été encadrés par leur enseignante en EPI Autonomie et responsabilité, Emmanuelle Charrier, en collaboration également avec la vie scolaire.

Les isoairs et l'urne nous ont été gracieusement mis à disposition par la ville de la Roche-sur-Yon et plus particulièrement par le Service Participation Associative et Citoyenne.

Ainsi, les élèves de 3ème ont pu comprendre de façon très concrète le déroulement d'une élection, depuis sa préparation jusqu'à la proclamation des résultats, en passant par l'accueil des votants, la vérification des identités et le dépouillement.



Accueil des électeurs



Vérification des identités



La tenue de l'urne



L'émargement



Le dépouillement



## 3ème : Ma planète n'est pas une poubelle

**Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire (français et EPI agro-écologie et développement durable), les élèves de 3ème ont réfléchi à l'importance du tri des déchets à travers deux activités :  
Nettoyons la nature !**

Le 18 septembre, les élèves ont ramassé les déchets sur le site du lycée. Equipés de dossards, de gants et de sacs poubelles, ils ont ramassé toutes sortes de déchets : bouteilles en verre, cannettes en aluminium, bouteilles en plastiques, papiers... De retour en classe, ils ont pu peser, trier et répertorier ces déchets en plusieurs catégories.

Visite de l'usine Vendée Tri (La Ferrière) le 28 septembre :

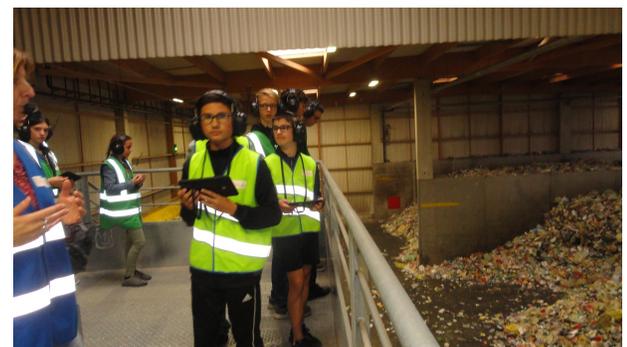
Ce centre de Tri reçoit tous les sacs jaunes de Vendée. Les camions bennes déversent les sacs qui sont vidés puis triés par différentes chaînes : tri par le poids, par une table à rebond, par densité optique, ...et enfin tri manuel par des « valoristes » pour éliminer les intrus.

Enfin, par groupes de 2, les élèves ont conçu des affichettes d'information et de sensibilisation à la question du tri des déchets et du recyclage.

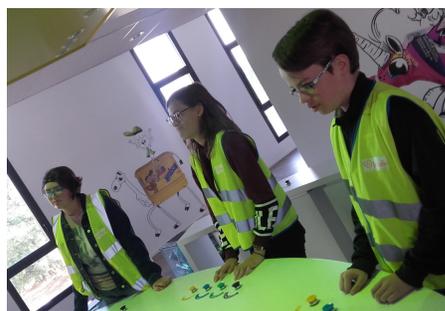
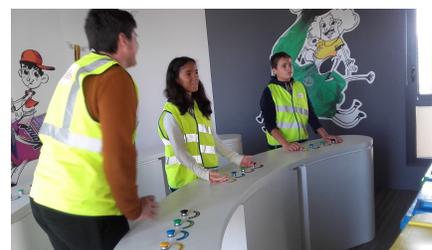
Annie METAY,  
Enseignante EPI agro-écologie et développement durable.  
Evelyne TRICOIRE,  
Enseignante Français.



Ramassage des déchets sur le site des Établières



Visite du fonctionnement de l'usine Vendée Tri



Jeux interactifs lors de la visite de Vendée Tri

## Les 4èmes au pays des légendes

Les élèves de 4ème dans le cadre du cours EPI activités de loisirs se sont rendus à Légendia Parc à Frossay (44).



« Nous sommes partis le mardi 25 septembre pour découvrir les métiers de soigneur animalier et agent de loisirs. Nous avons été accueillis dès notre arrivée par M. Lefeuvre, le directeur du parc, et son fils. Durant ce premier temps de rencontre, ils nous ont expliqué comment le parc était né et détaillé ses évolutions au fil des années. Puis nous avons échangé sur le métier d'agent de loisirs. Ensuite nous sommes partis en petit train à la découverte d'une partie du parc animalier (une boucle de 1H30). Ce qui est original dans ce parc, c'est d'observer des animaux au travers des légendes.

Vers 12h, nous avons ensuite rencontré un soigneur animalier qui a expliqué de manière très passionnée son parcours, son métier et son analyse de la profession. L'après-midi, nous avons eu la chance de regarder deux des trois spectacles proposés dans ce parc. Nous avons même eu le privilège de discuter avec un acteur et de visiter les coulisses. C'était une journée fantastique au pays des légendes ! »

Les élèves de 4ème.



## Les 4èmes rencontrent des professionnels du loisir

Dans le cadre de l'EPI Activités de loisirs, les élèves ont réalisé un diaporama par groupes de deux sur un métier en lien avec les activités de loisirs.

Durant les cours, les élèves ont donc présenté leur travail devant des professionnels, suivi d'un échange très enrichissant sur leur diaporama et la réalité de ce métier.

En ce qui concerne les métiers :

- Deux élèves ont travaillé sur le métier de **maître-nageur sauveteur**, avec **Mathieu d'Armonia**,
- Deux élèves ont travaillé sur le métier de **moniteur d'équitation**, avec **Gaétan du centre équestre**.
- Deux autres élèves ont travaillé sur les **métiers parascolaires**, avec **Anthony de la vie scolaire**.
- Quatre autres élèves ont travaillé sur les métiers d'animateurs et d'activités périscolaires, avec **Martin Belaud le responsable de formations de l'IFAC** accompagné de quatre professionnels en formation BPJEPS.

Ces moments privilégiés avec des professionnels ont peut-être fait naître des vocations ...

Pascal BOURRIGAULT,  
Enseignant EPI Activités de loisirs.



## 2ndes pro CGEA : Premiers TP sur le terrain

**C'est fait ! La rentrée est déjà derrière nous depuis 3 semaines.**

Profitant du beau temps, les 2nde pro CGEA sont partis sur le terrain en exploration. Équipés d'odomètres, de boussoles, de mètres, sans oublier l'indispensable papier crayon, les voilà partis en direction de la ferme des Établières.

Ici pour observer la parcelle dans son environnement, là pour la mesurer ou encore évaluer le rendement du maïs fourrage, juste avant la récolte ! Ces premiers TP serviront à la rédaction d'un compte-rendu.

D'autres sorties, d'autres découvertes, d'autres expériences tout au long de l'année attendent cette nouvelle promotion.

Hugues ANDRÉ,  
Enseignant agronomie.



Les 2ndes pro CGEA, attentifs devant les explications de leur enseignante en agronomie, Lydia Boudon.



Un peu de marche pour mesurer sa superficie.

## Découverte de l'environnement d'une parcelle aux Établières



**Les terminales bac Pro CGEA sont partis à la découverte de la biodiversité à deux pas de l'école : la ferme des Établières.**

Ils ont observé, mesuré, qualifié une haie. C'est un milieu de vie riche en animaux et végétaux. Malheureusement en ce début septembre, les populations d'insectes auxiliaires et autres ravageurs avaient fui, sac à dos, les fortes chaleurs et surtout le manque d'eau.



**Hugues ANDRÉ,**  
Enseignant agronomie.



Dans une prairie, la méthode des cadres ont permis aux jeunes d'effectuer des relevés de flores en diversité, en nombre et en répartition spatiale.



L'observation de la végétation (plus ou moins grillée) et l'utilisation de la tarière ont permis de constater le déficit hydrique des parcelles jusqu'à 50 - 60 cm de profondeur !



Voilà une nouvelle technique pour favoriser la pénétration de la tarière dans le sol... attention à tes fesses Thibault J.



Encore un petit effort Alizée...



## Connaître les facteurs de production de l'élevage laitier



Thierry Auguin, associé du GAEC la Gite des Mutants, présente le fonctionnement de son exploitation aux élèves de 2<sup>nd</sup>e CGEA1.

Les 25 et 27 septembre, les élèves de 2<sup>nd</sup>e pro CGEA 1 et 2 ont identifié les facteurs de production de l'élevage laitier. Pour cela, chaque classe a interrogé un éleveur sur son exploitation : les questions sur leur environnement naturel ou socio-économique ont fusé. Mais aussi, sur les facteurs de production comme le choix des bâtiments, du matériel. Des questions sur les temps d'astreinte et les pics de travail de ce type d'élevage ont été soulevées.

Tout ceci permettra une discussion en cours sur les atouts et les contraintes d'un élevage laitier.

Lydia BOUDON,  
Enseignante agronomie.

## Ferme des Établières : Vente aux enchères de taurillons

**Une vente de 33 taurillons s'est déroulée le vendredi 5 octobre à la ferme des Établières. Les 1ères CGEA étaient dans le public. Cette vente a attiré une trentaine d'enchérisseur. Parmi le staff, à l'organisation, il y avait les élèves de terminale CGEA. Nous, élèves de 1ère CGEA, y serons l'année prochaine !**

Comment s'est déroulée cette vente ?

Les enchères ont toutes débuté au prix de 2500€ pour chaque taurillon. Les taurillons vendus sont adjugés au plus offrant. Dirigées par un commissaire-priseur, ces ventes aux enchères sont publiques (une centaine de personnes). Nous, les 1ères CGEA, avons pu y assister. Les taurillons, un par un étaient déplacés dans une « cage » dans laquelle ils pouvaient se déplacer librement. Le commissaire-priseur présentait le taurillon, le décrivait en présentant les papiers de l'animal, son ascendance, ses qualités.

Ensuite, il y a deux possibilités. Soit l'animal n'a pas été enchéri, il doit donc retourner chez son éleveur où il est encore possible de se rendre pour négocier l'animal et donc l'acheter hors enchères. Soit le taurillon est acheté et il repart chez l'enchérisseur. Lors de cette vente, 51% des taurillons ont été vendus : 14 aux enchères et 4 à l'amiable. Six d'entre eux ont été achetés pour plus de 3000€. Ces taurillons sont destinés à la monte naturelle chez les acheteurs.

Gabrielle MEUNIER, Myriam BLANCHARD,  
Alan RENAUD, Santhy GRAH, Bryan MICHOT,  
Elèves de 1ère CGEA.



## 2nd CGEA : Si l'abeille disparaît...

**Pourquoi Albert Einstein a-t-il dit « Si l'abeille disparaît, l'humanité n'aura plus que 4 années à vivre » ?**

Voici la question posée aux élèves de 2nde CGEA. Pour y répondre, ils ont assisté à des interventions lors du Module d'Initiatives Locales, le « MIL apiculture », réalisé par les étudiants en BTS des Établières. Par la suite, les jeunes lycéens ont réalisé une carte mentale sur cette problématique.



Les cartes les plus abouties ont été présentées à la classe.

Lydia BOUDON,  
Enseignante.

## Term. STAV : stage territoire aux Sables d'Olonne

**Le mardi 25 Septembre, les Terminales STAV sont partis, pour leur stage Territoire aux Sables d'Olonne.**

La première escale fut à la jolie chapelle Notre Dame de l'Espérance, à Bourgenay. Après avoir rencontré le prêtre, ils sont partis visiter le mini-village de Pierre & Vacances puis ont rejoint le port. Celui-ci est constitué de 160 bateaux dont les 3 quarts naviguent peu. Ensuite, ils se sont rendus jusqu'au bout de la jetée afin d'avoir une vision d'ensemble du port et des différents types de paysages présents. La fin de matinée s'est déroulée le long de la plage du Veillon afin d'étudier les espèces animales et végétales du milieu. Le tout s'est conclu par un pique-nique bien mérité !

Alexis BOUÉ,  
Alexis BITEAU,  
Timothé ALLAIN,  
Term. STAV.



L'après-midi, nous avons visité le site naturel de la Guittière, zone d'ostréiculture. Nous sommes allés à côté de la Salorge. Cette zone est classée en ZNIEFF (Zone Naturelle d'Intérêt Écologique Floristique et Faunistique). Ensuite, nous avons observé quelques bassins d'ostréiculture. Les huîtres sont élevées en pleine mer, elles atteignent leur maturité à l'âge de 2-3 ans. Il y a plusieurs calibres, qui vont de 0 à 5. Le calibre 0 correspond aux huîtres les plus grosses tandis que le calibre 5 correspond aux huîtres les plus petites. Dans un bassin d'ostréiculture, il y a des parcelles qui se nomment concession où la production moyenne d'huîtres et de 100T par an. Pour finir, nous sommes arrivés au lieu du Porteau, pour une dégustation d'huîtres.

Sarah DENIS, Astrid DUCHATEAU,  
Evenn DANIEAU,  
Elèves de Term. STAV.

## Term. STAV : stage territoire aux Sables d'Olonne

Aujourd'hui mercredi 26, nous sommes allés au musée du Blockhaus Hôpital construit en 1943. Il y avait 10 Blockhaus Hôpital en France et c'est le seul qui reste. Le blockhaus fait 180 m<sup>2</sup> de superficie, il a fallu 38 tonnes d'acier et 1300m<sup>3</sup> de béton pour le construire. Il servait d'hôpital aux Allemands et pouvait contenir 20 blessés, 2 médecins et 4 infirmiers. Le Blockhaus a été découvert récemment. Auparavant, il servait de lieu de stockage aux services municipaux de la ville. Les propriétaires, Luc et Mark Braeuer l'ont réaménagé en 3 mois. Le musée a ouvert le 1er Juillet 2017 et présente la ville des Sables d'Olonne pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Marine GAGNEREAUX,  
Manon HUVELIN, et Mattis GRAY,  
Elèves de Term. STAV.

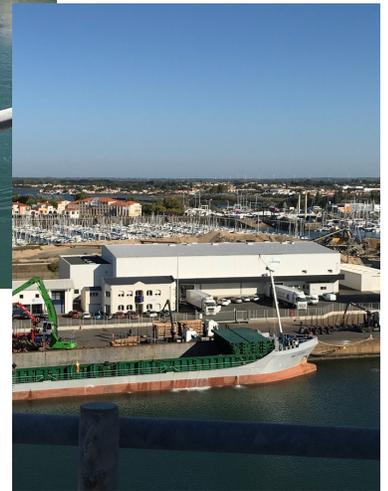


Cet après-midi, nous nous sommes promenés dans les Sables d'Olonne : l'île Penotte, le remblai, le chenal. Ensuite, nous avons rencontré une élue de la mairie des Sables d'Olonne, une personne bénévole au sein de la gestion de la ville, et une personne travaillant à la mairie, non élue et employée par la municipalité. A la mairie des Sables d'Olonne, il y a 33 élus. Nous avons parlé de la fusion des 3 communes : Les Sables d'Olonne, Olonne sur mer et Le Château d'Olonne. Elles nous ont aussi présenté l'économie, le tourisme, le nautisme, le politique culturelle de la ville, sa population et le travail des élus.

Enzo LUCAS, Théophile MARTINEAU,  
et Laura LAMARTINE,  
Elèves de Term. STAV.

## Term. STAV, stage territoire aux Sables d'Olonne : la CAVAC

Ce jeudi matin, nous avons visité les silos de la CAVAC des Sables d'Olonne qui sont répartis en 3 années de construction : 1937, 1973, 1988 avec une capacité totale de 14 000 tonnes. Les céréales (blé tendre, blé dur, maïs) sont livrés par camions. 20 000 tonnes d'engrais sont également importés par bateau. C'est pour cette raison que l'investissement dans le pont de chargement fut nécessaire afin de charger les bateaux avec un débit de 700 tonnes/heure. La visite de l'intérieur des silos a été très intéressante, nous avons pu constater que l'entretien est quelque chose de très important car les risques d'atmosphère explosive (explosion de poussière) sont réels. Nous avons eu la chance de visiter la salle de contrôle et le laboratoire où s'effectuent les tests après chaque



s'effectuent les tests après chaque arrivée. Sur le site, 11 salariés sont présents ainsi que 3 saisonniers qui s'organisent de la façon suivante : 4 salariés permanents, 3 saisonniers pour l'entretien des silos et la réception des camions et 7 pour la partie engrais. A la fin de notre visite, nous avons eu la belle surprise de pouvoir monter sur le toit des silos (27 mètres de hauteur). Nous avons un panorama magnifique sur les Sables d'Olonne.

Arnaud MOUGEL, Maëlys PARADIS,  
et Emeline MORANCE,  
Elèves de Term. STAV.



## Term. STAV, stage territoire aux Sables d'Olonne : le CAIRN



Cet après-midi, nous avons visité le CAIRN, le musée préhistorique de St Hilaire la Forêt. Nous avons été accueillis par Joe, archéologue et salarié à ce musée. Il nous a parlé de la fin de la préhistoire : le Néolithique. Suite aux évolutions de l'Homme, il est passé de nomade à sédentaire et de chasseur-cueilleur à producteur (agriculture : 8000 av JC). Contrairement aux idées reçues, les hommes du Néolithique étaient très évolués. Par exemple, ils ont inventé des outils révolutionnaires, la sélection des cultures (blé, orge, seigle, froment) afin d'augmenter les rendements et la sélection animale. Six espèces ont été sélectionnées : chèvre, chien, cochon, cheval, mouton et bovin. Nous avons découvert que la Vendée était le département le plus riche en patrimoine néolithique (possède 300 menhirs et dolmens). Joe nous a fait des démonstrations de lancer de lances pour la chasse, la création d'outils (couteau, haches...) et les deux façons de faire du feu.



## Term. STAV, stage territoire aux Sables d'Olonne : Panach'fruits



Panach'fruits est une entreprise de production (framboise, mûres, fraises des bois, groseilles, myrtilles...) arrivée en 2000 en Vendée avec un autre site de production dans le Maine-et-Loire. Essentiellement cultivé hors sol (sacs de fibres de coco), ceci est cultivé sous deux types de serres : 5ha en verres et 4ha en plastique. En verre pour la récolte et la maturation. L'entreprise comporte 10 personnes permanentes et de 20 à 120 saisonniers pour la récolte car il y a 150 000 plans toutes productions confondues. Cette année, afin de combler la période creuse (novembre-décembre),

ils développent la production de pommes de terre Benotte de Vendée et des asperges. Sa commercialisation comporte 2 grands clients : Métro et Grand Frais malgré la concurrence du Maroc et de l'Espagne. Les fruits sont conditionnés en plateaux de 4 ou 8 barquettes de 100g chacune. Leurs plans n'ont plus de traitement à partir de la fleuraison : c'est la lutte biologique.

Mattis PONCE, Adélaïde ROCHETEAU et Emeline RAGOT,  
Elèves de Term. STAV.



## Term. STAV, stage territoire aux Sables d'Olonne : domaine Saint Nicolas

Vendredi matin dernier jour de notre stage territoire, nous avons visité le domaine St Nicolas, une exploitation créée dans les années 60 par Patrick Michon, qu'il a ensuite délégué à son fils en 1980. Ils ont commencé à développer leur domaine par la location de terres qu'ils ont ensuite achetées ainsi le domaine possède 40 hectares répartis entre l'île d'Olonne et Brem sur mer. L'exploitation emploie 10 salariés. En 1993, leur domaine a été certifié biodynamique.

La biodynamie est un mode de production inventé par Rudolf Steiner en 1924 qui accorde une grande importance aux rythmes de la nature et à l'influence des astres, particulièrement les cycles lunaires. Ils n'utilisent pas de produit chimique, seulement du soufre en quantité très minime. Pour cela, Thierry Michon le gérant du domaine utilise le calendrier des cycles lunaires.

Le domaine produit deux types de vin :

- Vin Blanc à partir des cépages Chardonnay, Chenin, Grolleau Gris sur 10 ha
- Vin Rouge à partir des cépages Pinot noir, Gamay, Cabernet Franc et du Négrette sur 30 ha.

Toutes les vins sont qualifiés en AOC Fief Vendéen depuis 2011 afin d'être identifié et reconnu. Pour cela, ils doivent respecter un cahier de charges.

30% de leur production est exportée.



Alexia THIBAUD,  
Corentin SOULLARD  
et Lucas THERIAL,  
Elèves de Term. STAV.



## Sur « EAEFlix », le feuilleton de l'année ... avec dans les rôles principaux les 2ndes prépa !

### EPISODE 1

**Les 2ndes prépa ont découvert ce qu'était EPA fin septembre.**

**EPA c'est Entreprendre Pour Apprendre, un réseau dont l'objectif est de sensibiliser les jeunes à l'entreprenariat.**

La présentation a été réalisée par Mme Drogou, notre référent, le 18 septembre. Ils ont découvert le programme de l'année et ont directement pratiqué des jeux d'entreprise comme le font des salariés lors de formation en entreprise. Par exemple construire une tour en papier la plus haute possible en temps limité. Un jeu d'entreprise ? Oui ! Il a fallu mettre en place une stratégie, des rôles se sont révélés : celui qui réalise, celui qui dirige, celui qui contrôle ... Rôles qu'il faudra mettre en place dans l'entreprise qu'ils vont créer.



Le travail se décompose en 5 phases. La première consiste à travailler sur les idées qui seront la base de notre projet, avec en ligne de mire le 21 mai 2019, un événement à ne pas rater : les 100 ans de la mini entreprise dans le monde (les 25 ans en région Pays de Loire) au Vendéspace.

**« On fait concrètement les choses », « C'est plus intéressant d'apprendre comme ça », « Je pourrais peut-être diriger l'entreprise, non ? »**

En attendant, ils ont commencé à travailler à la recherche de produits qu'ils pourraient fabriquer et vendre : 5 produits ont été présélectionnés, il ne faudra en garder qu'un. Vous saurez lequel au prochain épisode !

Annette RESCAN,  
Stéphanie MOREAU,  
Enseignantes en 2nd préparatoire.

## Option « Animaux du monde et soins animaliers » : Des loups et des étoiles...

**Le mercredi 10 octobre, le groupe d'élèves de 2nd GT inscrits à l'option « Animaux du monde et soins animaliers » a eu la chance de découvrir le zoo de la Boissière-du-Doré :**

« Nous sommes partis à 12h45, accompagnés de notre enseignant Pascal Bourrigault. Nous avons participé à une intervention en compagnie de Perrine, responsable pédagogique. Puis nous avons assisté à une présentation en salle sur le fonctionnement du zoo ainsi que sur les carnivores, et plus précisément sur les loups. Ensuite, Perrine nous a présenté les loups, et leur a donné à manger de la sauge et des éperlans (petits poissons). Nous avons pu discuter avec elle sur le métier de soigneur animalier. Finalement, nous sommes rentrés au lycée des étoiles plein les yeux ! »

Inès GARCIA, Jules CAILLAUD,  
Paul ROBIN, Angelyna AZAMBRE,  
Elèves de 2nd GTA.



## Étude d'agroécosystème à Talmont-Saint-Hilaire et Jard-sur-Mer

**La classe de BTS ACSE 1 a réalisé le 20 septembre une étude de terrain pour comprendre en quoi les caractéristiques du milieu contribuent à orienter l'activité agricole.**

Pour cela, le Talmondais a été choisi comme support. La journée a débuté à la Guittièrre chez Jean Claude Robin autour de la production d'huîtres. Les relations entre les différents écosystèmes ont été étudiées chez ce producteur (mortalité des huitres, contamination ...)

La journée s'est ensuite terminée sur l'EARL Biorae à Jard-sur-Mer. Cette exploitation, récemment convertie à l'agriculture biologique est spécialisée en « grandes cultures ». Les étudiants ont ainsi pu percevoir les incidences de la demande sociétale sur la vie d'une exploitation agricole. Ils ont également profité de la présence de matériel agricole adapté à l'agriculture biologique telle que la houe rotative, bineuse à palpeurs et herse étrille pour faire un rappel sur le désherbage mécanique.

Lydia BOUDON,  
Enseignante agronomie.



Les étudiants observent de la chènevotte et de la fibre de chanvre cultivée sur l'exploitation pour son débouché en isolation et son comportement étouffant vis-à-vis des adventices.



Jean Claude Robin, 2 fois médaillé au Concours général agricole, présente aux étudiants la filière ostréicole.

## BTS APV1 et APV2 au salon Innov'agri

**Le 6 et 7 septembre les étudiants en BTS APV1 et APV2 se sont rendus au salon Innov'agri à Outarville et ont découvert une ferme céréalière dans la Beauce.**

« Nous sommes partis à 4h jeudi matin en direction d'Outarville. Nous sommes arrivés à 9h30 sur un salon avec 400 marques exposées et de multiples démonstrations réparties sur un site de 160Ha. Nous avons tous assisté à différentes conférences et ateliers orientés sur l'agroécologie et l'agriculture de demain (agroforesterie, sols vivants : socle d'une agriculture de demain). Les débats étaient animés et passionnés.

On a aussi pu découvrir le matériel et les organismes para-agricoles qui exposaient.

A la fin de la journée, nous avons repris la route en direction de Chartres pour l'auberge de jeunesse. Nous avons profité de la soirée pour faire connaissance et découvrir Chartres et notamment sa cathédrale. Celle-ci était particulièrement lumineuse grâce à des projections animées. En effet, en septembre a lieu la fête des lumières.



Profil culturel montrant le système racinaire d'un mélange d'espèces dans un couvert végétal



Robot autonome de binage présenté par l'entreprise française Carré

Le lendemain, nous nous sommes rendus dans le centre de la Beauce, à Fontenay-sur-Conie, où Hervé Hammon, agriculteur membre de l'APAD (Association pour la promotion d'une Agriculture durable), nous a expliqué comment il mettait en place l'Agriculture de Conservation des Sols sur sa ferme de 140Ha. Ce système est très innovant puisqu'il remplace le travail du sol par des couverts végétaux et améliore le capital sol en augmentant sa qualité. M. Hammon a un assolement très diversifié et innovant puisqu'il cultive notamment du pois chiche, des lentilles ou encore de la luzerne porte-graine en plus des cultures traditionnelles comme le blé dur, le blé tendre, le maïs ou encore le colza.

## BTS APV1 et APV2 au salon Innov'agri



M. Hammon nous expliquant l'impact de la culture de pomme de terre sur son système de cultures

Après un échange théorique, nous nous sommes rendus sur une parcelle pour découvrir les effets de ses pratiques sur ses sols. Nous avons appris à observer et à trouver des explications, à rester ouvert aux nouvelles pratiques.

Après un temps de repas, nous avons remercié M. Hammon pour son accueil et nous avons pris la route du retour.

Ces deux jours ont été très enrichissants et ont permis de souder le groupe BTS APV pour une bonne entente cette année !

Clément GAUDREE, étudiant APV2.

Thomas CLAUDE et Maxime PROD'HOMME, étudiants APV1.

## BTS2 : développer des compétences par la course d'orientation

**15 étudiants de 2ème année ont développé pendant une semaine leurs capacités à se repérer, s'orienter dans l'espace, faire des choix d'itinéraires en milieu naturel varié, gérer un parcours et l'effort dans la durée et la prise de risques calculés.**

Tout cela dans le cadre naturel local du bocage (Bois des Girondins) et du littoral atlantique (Forêt d'Olonne).



Le projet d'insertion professionnel tenait prioritairement compte de la socialisation par le travail de groupe et de l'autonomie en traçant des cartes, en posant des circuits en forêt et en organisant des courses chronométrés pour les camarades.

## BTS PA1 : Une Journée chez les éleveurs

**Le mardi 25 Septembre, nous avons participé à la journée CAVAC qui constitue à visiter des exploitations de productions différentes avec l'éleveur ainsi qu'un technicien.**

Tout d'abord nous sommes allés dans une exploitation de cuniculture, accueil par Julien. Ensuite nous avons été accueillis par le GAEC Gabillaud, un producteur de moutons Vendéens. Et pour finir, nous avons été reçus dans une exploitation de poulet de Challans.



Cette journée a été très enrichissante : elle nous a permis de nous confronter à la réalité du métier et d'avoir un contact direct avec les éleveurs.

Emma COUËDEL,  
Etudiante en BTS PA1.

## Projet PIC BTS : Les 4èmes dans la peau des non-voyants

**Dans le cadre de notre formation BTS GEMEAU, nous devons élaborer un projet d'initiative et de communication (un PIC). Nous voulions un thème humanitaire. Nous avons choisi celui des non-voyants. Afin de sensibiliser les jeunes de 4èmes, nous avons organisé une rencontre avec des non-voyants de l'association « A Pied à Pattes » le lundi 15 octobre.**

Au programme de l'après-midi :

- un quizz sur la vue
- un parcours en aveugle avec une canne, animé par Michel Picard devenu non-voyant suite à un accident de voiture
- une présentation d'une machine à écrire en braille par Sabine Godard, une non-voyante de naissance. Elle a écrit le prénom de chaque élève. Puis elle leur a lu une histoire en braille.
- un jeu de reconnaissance du toucher où il fallait assembler des matières identiques cachées sous un chiffon.
- le visionnage d'un court-métrage qui parlait de la vie d'une femme non-voyante à Paris.

Les élèves ont réagi positivement. Tous étaient très impliqués ce qui a réjoui les intervenants. L'interaction entre les collégiens et les non-voyants a été très enrichissante.



Adrien PIRAS, Aimie BEGAUD  
et Julie MADIOT,  
Etudiantes en BTS GEMEAU 2.

## Projet PIC BTS : Des objets du passé pour le centenaire de la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale

**Lundi 15 octobre, les élèves de 1<sup>ère</sup> S ont assisté à une exposition sur des objets de la première Guerre Mondiale, organisée par un groupe d'étudiants en BTS GEMEAU, dans le cadre de leur projet PIC :**

**Ils avaient invité le collectionneur Jean-Luc Manceau, passionné d'histoire.**

### LE DEVOIR DE MÉMOIRE

L'objectif de notre PIC était de faire prendre conscience aux jeunes que cette guerre a été un tournant dans l'humanité : c'est la guerre qui a utilisé le plus d'armes destructrices et un nombre de victimes civiles presque équivalant au nombre de morts militaires sans compter les milliers de blessés.

### DES OBJETS DU PASSÉ

A travers les objets que nous a ramenés M. Manceau, nous avons pu nous plonger dans le quotidien d'un soldat de l'époque grâce aux tenues de l'époque, des objets tels que des casques, des gamelles, une queue de cochon... De petits passages vidéos illustraient les propos de l'intervenant, ce qui nous permettait de voir, en image, les conditions de vie de l'époque avec les rats, les maladies et les poux, les assauts et bombardements incessants. Nous avons appris comment faisaient les soldats dans les tranchées pour s'occuper, se reposer... et surtout comment « tuer » le temps.



Clément PROUTEAU,  
Etudiant en BTS GEMEAU2.

## Le cross 2018 des Établières

481 élèves ont disputé et terminé les parcours du cross 2018 des Etablières.



Les lauréats par tranche d'âge :

- BTST2: BOURGEGEIS Samantha Senior Fille
- TCGE1 :PERROCHEAU Constance Junior Fille
- 2CGEC: HOGNON Léna Cadette 1
- 2A: RAVON Mélisande Mimime Fille 2
- 4 EA: RENEAUME Elsa Benjamine Fille 2
- TCGE1: BARRE Thibault Junior Garçon
- 2PRÉP: RAINEAU Kylian Cadet
- 3 EA: PEREON Rémi Minime Garçon 2
- 3 EA: GIRY-DUCLUZEAU Guillaume Minime Garçon 2
- 4 EA: ROUSSEAU Louis Minime Garçon 1



**Certains d'entre eux participeront au Cross départemental UGSEL et UNSS aux Terres-Noires le mercredi 14 novembre 2018.**

Les enseignants EPS.



## Vie scolaire : Halloween se danse

En ce mois d'octobre, le foyer a fêté Halloween. Durant une soirée just-dance, d'horribles monstres se sont déhanchés dans la bonne humeur. Félicitations à ceux qui se sont déguisés et félicitation au clown vainqueur du concours de déguisement.



Anthony FUZEAU, animation vie scolaire.

